

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 21.07.2023 18:27:30
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.26.
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
**ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**
для специальности
31.02.01 Лечебное дело
1 курс

*Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2023)*

Программу составил(и):

Преподаватель, Кулишкина Н.В.

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33

Рецензенты:

Внутренний: Е.К. Осмирко - Преподаватель высшей квалификационной категории ОМК – структурное подразделение ОрИПС-филиала СамГУПС

Внешний: И.А. Березовская- Главная медицинская сестра, ЧУЗ «КБ-РЖД-Медицина» г.Оренбург, высшей квалификационной категории

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №526, ВПД. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК. 7.2 Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК.7.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому

ПК. 7.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК. 7.5 Оформлять медицинскую документацию

ПК. 7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК. 7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность

ПК. 7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК. 7.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

ПК. 7.10 Владеть основами гигиенического питания

ПК. 7.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по рабочим профессиям:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОП СПО/ППССЗ

Профессиональный цикл, реализуется на 1 курсе.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 Выявления нарушенных потребностей пациента;

ПО.2 Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

ПО.3 Планирования и осуществления сестринского ухода;

ПО.4 Ведения медицинской документации;

ПО.5 Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

ПО.6 Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактической организации (ЛПО);

ПО.7 Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

ПО.8 Соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- У₁ Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- У₂ Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- У₃ Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- У₄ Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- У₅ Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- У₆ Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- У₇ Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- У₈ Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- У₉ Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- У₁₀ Осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- У₁₁ Вести утвержденную медицинскую документацию.
- У₁₂ Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

знать:

- З₁ Способы реализации сестринского ухода;
- З₂ Технологии выполнения медицинских услуг;
- З₃ Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- З₄ Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- З₅ Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- З₆ Основы эргономики.

1.4. Перечень используемых методов обучения:

- 1.4.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.
- 1.4.2 Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация, мозговой штурм.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): ВДП.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Активно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК. 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК. 7.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК. 7.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК. 7.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК. 7.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК. 7.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК. 7.7	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК. 7.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК. 7.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК. 7.10	Владеть основами гигиенического питания
ПК. 7.11	Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
<i>ЛР 01</i>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<i>ЛР 02</i>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<i>ЛР 03</i>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<i>ЛР 04</i>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<i>ЛР 05</i>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<i>ЛР 06</i>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<i>ЛР 07</i>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<i>ЛР 08</i>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<i>ЛР 09</i>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<i>ЛР 10</i>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<i>ЛР 11</i>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<i>ЛР 12</i>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<i>ЛР 13</i>	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
<i>ЛР 14</i>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
<i>ЛР 15</i>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые

	акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<i>ЛР 16</i>	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
<i>ЛР 17</i>	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
<i>ЛР 18</i>	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
<i>ЛР 19</i>	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<i>ЛР 20</i>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (в т. ч. в форме практической подготовки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК01 - ОК08, ПК7.1-ПК7.11 ЛР 01-ЛР 20	МДК. 07.01 Теория и практика сестринского дела Безопасная среда для пациента и персонала	64	64	36					
ОК01 - ОК08, ПК7.1-ПК7.11 ЛР 01-ЛР 20	МДК. 07.02 Технология оказания медицинских услуг	116	116	90					
ОК01 - ОК08, ПК7.1-ПК7.11 ЛР 01-ЛР 20	Учебная практика, часов (концентрированная практика)	36						36	
ОК01 - ОК08, ПК7.1-ПК7.11 ЛР 01-ЛР 20	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика)	72							72
ОК01 - ОК08, ПК7.1-ПК7.11 ЛР 01-ЛР 20	Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен, часов	18					18		
	Всего:	306	180	126	-	-	18	36	72

3. 2. Содержание обучения профессионального модуля

ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
МДК. 07.01 Теория и практика сестринского дела. Безопасная среда для пациента и персонала		64	
Тема 1.1. Предмет, место и роль общественного здравоохранения	<i>Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой.</i> Содержание учебного материала: Социальная политика в области здравоохранения РФ. Организация здравоохранения РФ. Составляющие системы здравоохранения. Характеристика видов медицинского страхования. Понятие здоровья и среды обитания человека. Нормативное правовое регулирование охраны здоровья населения в Российской Федерации. Правовые основы организации профессиональной деятельности младшего и среднего медицинского персонала. Понятие «трудовая функция».	2	1 ВПД 07 ОК. 01-08 ПК. 7.5 ЛР.1 -20
Тема 1.2. История сестринского дела. Этические основы сестринской деятельности	Содержание учебного материала: Основные вехи истории сестринского дела. Пути развития СД в России. Развитие сестринского дела на современном этапе. Понятие и принципы биоэтики. Сущность определения медицинской этики и деонтологии. Медицинский этикет, субординация. Правила и принципы профессионального сестринского поведения. Типы медсестер по И. Харди. Статьи этического кодекса медсестры России. Ответственность за действия при оказании медицинской помощи.	2	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1. ЛР. 1-20

Тема 1.3. Организация медицинской помощи в ЛПО. Коммуникационное взаимодействие при оказании медицинской помощи	Содержание учебного материала: Виды медицинской помощи. Общение как коммуникационный процесс. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению, страдающими снижением слуха, зрения. Правила работы в команде. Внутригрупповое и ролевое общение. Преодоление конфликтов. Синдром профессионального выгорания.	2	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1,7.2,7.3 ЛР. 1-20
Тема 1.4. Обучение в сестринском деле	Содержание учебного материала: Понятие обучения в сестринской практике. Задачи обучения в сестринском деле. Понятия формального и неформального методов обучения. Этапы обучения. Мотивация к обучению. Требования к медсестре в процессе обучения. Способность, определение, виды. Готовность пациента к усвоению информации. Оценка потребности пациента и его семьи в обучении.	2	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1,7.2,7.3 ЛР. 1-20
Тема 1.5 Факторы риска в работе медицинского персонала	Содержание учебного материала: Виды факторов риска в работе медицинского персонала (физические, химические, биологические, психологические). Группы мероприятий, обеспечивающих безопасную больничную среду. Статистика заболеваемости медработников. Основы трудовой деятельности снижающие негативное воздействие вредных производственных факторов.	2	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 1.6 Виды режимов в ЛПО. Организация работы различных подразделений ЛПО	Содержание учебного материала: Виды режимов. Значение лечебно-охранительного режима. Роль режимов двигательной активности в уходе за пациентом. Возможные проблемы обездвиженного пациента. Структура ЛПО. Устройство и функции отделений ЛПО в соответствии с профилем работы. Правила внутреннего распорядка дня. Устройство и организация работы сестринского поста. Должностные обязанности среднего медицинского персонала приемного отделения. Виды транспортировки.	2	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 1.7 Правила обращения с дезинфицирующими средствами,	Практическое занятие №1: Токсические средства, влияющие на здоровье сестринского персонала. Воздействие облучения на сестринский персонал. Воздействие микробиологических факторов (инфекции) на сестринский персонал. Техника безопасности при выполнении различных видов работ в ЛПО.	6	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20

медицинским оборудованием, биологическим материалом			
Тема 1.8 Осуществление ухода за пациентами с ограничением к самостоятельному передвижению	Содержание учебного материала: Обслуживание пациентов с ограниченной или отсутствующей способностью к самостоятельному перемещению. Группы риска падений пациентов. Методы снижения риска падений у пациентов. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста. Методы снижения риска электротравм, ожогов, отравлений.	2	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 1.9 Основы инфекционной безопасности	Содержание учебного материала: Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических и др. отделений медицинской организации. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование.	2	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 1.10 Инфекционный процесс. Требования к медицинскому персоналу при работе в ЛПО	Содержание учебного материала: Понятие «инфекционный процесс». Свойства патогенных микроорганизмов. Периоды инфекционного процесса, их характеристика, длительность. Закономерности развития инфекционного процесса. Формы инфекции. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.	2	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 1.11 Применение правил безопасного перемещения	Практическое занятие №2: Методики удерживания и перемещения пациентов одним медицинским работником и группой. Основные виды захватов и поддержек при перемещении пациента. Правила подъема и перемещения тяжестей. Особенности перемещения пациентов при различных состояниях здоровья и различных возрастных групп. Техника транспортировки пациента на руках, носилках, каталке. Обучение пациента правилам безопасного перемещения при использовании кресла-каталки, костылей, ходунков, роллаторов, трости.	6	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 1.12 Размещение пациента в постели	Практическое занятие №3: Устройство функциональной кровати. Использование функциональной кровати для создания различных положений. Оказание помощи пациенту при изменении положения тела в постели. Техника создания комфортного положения пациента в постели (Фаулера, Симса). Правильная биомеханика при перемещении и изменении положения тела	6	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20

	пациента в постели. Сбор необходимой информации о пациенте, обсуждение плана совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением транспортировки, перекадыванием пациента. Осуществление удерживания пациента при ходьбе, падении. Обучение пациента вставанию после падения.		
Тема 1.13 Планирование деятельности в различных периодах инфекционного процесса	Практическое занятие №4: Прием пациентов в ЛПО, работа приемного отделения, противопедикулезная обработка. Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. Содержание нормативных документов: СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»; СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	6	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 1.14 Дезинфекция.	Содержание учебного материала: Определение дезинфекции. Виды, методы и способы дезинфекции. Преимущества и недостатки различных групп дезинфектантов в зависимости от возбудителя инфекции и вида обрабатываемых изделий. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами, правила хранения дезинфицирующих средств. Современные дезинфицирующие средства. Приготовление растворов различной концентрации.	2	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 1.15 Предстерилизационная очистка, стерилизация.	Содержание учебного материала: Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Способы контроля качества предстерилизационной очистки. Децентрализованная и централизованная стерилизация медицинских изделий в ЛПО. Виды упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации. Методы, средства и режимы стерилизации. Осуществление контроля стерилизации.	2	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 1.16 Общие правила работы с биологическим материалом в ЛПО	Содержание учебного материала: Правила обращения с биоматериалом в ЛПО. Содержание основных документов при работе с биоматериалом. МР 3.5.1.0113 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских; СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»; СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой	2	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20

	воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно–противоэпидемических (профилактических). ГОСТ Р 52623.1 - 2015; ГОСТ Р 52623.2 - 2015; ГОСТ Р 52623.3 - 2015; ГОСТ Р 52623.4 - 2015.		
Тема 1.17 Профилактика парентеральных инфекций при оказании медицинской помощи.	Содержание учебного материала: Пути и факторы передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ. Группы риска среди пациентов и мед. персонала по заражению парентеральными гепатитами и ВИЧ-инфекцией. Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекций в ЛПУ.	2	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 1.18 Контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Содержание учебного материала: Виды контроля медицинской деятельности. Суть инфекционного контроля и профилактики ИСМП. Осуществление инфекционного контроля и профилактики ИСМП. Закрепление знаний и умений, полученных при изучении темы «Основы инфекционной безопасности».	2	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 1.19 Деконтаминация изделий медицинского назначения.	Практическое занятие № 5: Приготовление растворов различной концентрации. Требования к осуществлению дезинфекционной деятельности. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими, моющими средствами. Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые. Осуществление деконтаминации медицинских изделий однократного и многократного использования. Осуществление дезинфекции предметов ухода за пациентами, инструментов, белья. Осуществление ПСО изделий медицинского назначения. Осуществление контроля качества ПСО. Осуществление упаковки ИМН для стерилизации.	6	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 1.20 Соблюдение техники безопасности при работе с биоматериалом	Практическое занятие №6: Профилактика профессиональных заражений персонала. Правила постконтактной профилактики. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом. Инфекционный контроль. Этапы, документация, ответственность при осуществлении медицинской деятельности.	4	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
	Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2	
1	2	3	4

МДК. 07.02 Технология оказания медицинских услуг		116	
Тема 2.1 Методы сестринского обследования. Медицинская документация.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Объективные методы обследования пациента. Правила и техника общего осмотра. Виды нарушения сознания. Определение нарушения водного баланса. Основные формы медицинской документации. Требования и сроки заполнения медицинской документации. Регистрация данных наблюдения и измерения.	2	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 2.2 Термометрия. Лихорадка	Содержание учебного материала: Понятие лихорадки. Виды, периоды лихорадки. Уход за лихорадящим пациентом в зависимости от периода.	2	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 2.3 Организация питания пациентов	Содержание учебного материала: Организация питания. Виды лечебного питания. Понятие о питательных смесях. Организация питания тяжелобольных пациентов. Техника введения назогастрального зонда. Кормление через зонд, гастростому.	2	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 2.4 Клизмы	Содержание учебного материала: Виды нарушения стула. Виды клизм. Механизм действия клизм. Применение клизм, газоотводной трубки. Показания и противопоказания, возможные осложнения при применении клизм, газоотводной трубки. Особенности постановки клизм при стоме кишечника.	2	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 2.5 Катетеризация мочевого пузыря	Содержание учебного материала: Виды мочевых катетеров. Особенности катетеризация мочевого пузыря в зависимости от пола. Постоянный мочевой катетер. Принципы ухода, профилактики катетер-ассоциированных инфекций мочевыводящих путей.	2	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 2.6 Стомы. Виды калоприемников.	Содержание учебного материала: Виды стом. Права пациента на конфиденциальность. Трахеостома. Уход, осуществление речевого контакта при установленной трахеостоме. Оростома. Особенности ухода. Виды калоприёмников и правила работы с ними. Уход за кожей при различных видах стом.	2	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 2.7 Оценка функционального	Содержание учебного материала: Типы дыхания. Нарушения функции внешнего дыхания. Виды одышки. Обучение пациента (его представителей) технике применения карманного ингалятора и	2	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11

состояния дыхательной системы.	дыхательных тренажеров.		ЛР. 1-20
Тема 2.8 Аппаратно-инструментальные и лабораторные методы исследования.	Содержание учебного материала: Виды исследований. Цели исследований. Подготовка пациента к различным исследованиям органов и систем. Техника безопасности при работе с биологическим материалом.	2	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 2.9 Методы простейшей физиотерапии	Содержание учебного материала: Понятие простейшей физиотерапии. Методы простейшей физиотерапии. Показания, противопоказания и возможные осложнения процедур, связанных с применением тепловых и холодных воздействий.	2	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 2.10 Медикаментозное лечение в сестринской практике. Наружный и ингаляционный путь введения лекарственных веществ.	Содержание учебного материала: Пути и способы введения лекарственных средств в организм Правила выписывания, получения, хранения, учета и раздачи лекарственных средств. Правила применения лекарственных средств в зависимости от пути введения. Право пациента на получение информации о получаемых лекарственных веществах.	2	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 2.11 Парентеральное введение лекарственных средств.	Содержание учебного материала: Виды инъекций. Медицинские изделия для выполнения инъекций, инфузий, трансфузий. Длительное введение растворов. Устройства для внутривенных инфузий (система для внутривенных капельных вливаний, инфузоматы, шприцевые дозаторы, помпы). Особенности парентерального способа введения различных лекарственных средств. Возможные осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств. Профилактика, первая помощь.	2	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 2.12 Оказание первой помощи при неотложных состояниях	Содержание учебного материала: Причины и типичные клинические признаки обструкции дыхательных путей (полной и частичной). Признаки клинической и биологической смерти. Этапы СЛР. Возможные осложнения СЛР. Критерии эффективности проведения реанимационных мероприятий и прекращения СЛР.	2	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20

Тема 2.13 Осуществление ухода за умирающими	Содержание учебного материала: Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Виды боли, факторы, влияющие на ощущение боли. Шкала оценки боли, интерпретация и фиксация результатов в медицинской документации. Эмоциональные стадии горевания. Стадии терминального состояния и их клинические проявления.	2	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 2.14 Сестринское обследование пациента	Практическое занятие №1: Правила и техника общего осмотра. Виды нарушения сознания. Определение отеков, суточного диуреза и водного баланса. Проблемы пациента, сестринские вмешательства, обучение пациента и его родственников. Интерпретация и регистрация полученных данных в документации к осуществлению сестринского ухода. Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного», «Статистической карты выбывшего из стационара» - регистрация пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации»; заполнение «Экстренного извещения об инфекционном заболевании», «Журнал учета инфекционных заболеваний».	6	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 2.15 Уход за пациентом в разных периодах лихорадки	Практическое занятие №2: Оказание помощи пациенту в зависимости от периода лихорадки. Осуществление сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела. Значение личной гигиены лихорадящего пациента.	6	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 2.16 Искусственное питание	Практическое занятие №3: Принципы лечебного питания. Характеристика основных лечебных столов. Виды искусственного питания, показания к его применению. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта (гастростому). Осуществление питания через назогастральный зонд с помощью шприца.	6	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 2.17 Осуществление ухода за пациентами с нарушением акта дефекации	Практическое занятие №4: Постановка различных видов клизм и газоотводной трубки. Использование памперса. Осуществление наблюдения за деятельностью кишечника у пациента.	6	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20

Тема 2.18 Осуществление ухода за пациентами с нарушением мочевого выделения	Практическое занятие №5: Показания и противопоказания к катетеризации мочевого пузыря. Виды катетеров. Виды мочеиспускателей. Режимы деконтаминации катетеров. Осуществление катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Осуществление ухода за постоянным катетером с целью профилактики инфицирования. Обучение пациента и его семьи мероприятиям по уходу за установленным постоянным катетером и мочеиспускателем.	6	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 2.19 Осуществление ухода за пациентами имеющими стомы.	Практическое занятие №6: Основные принципы ухода пациентов, имеющих стомы. Уход при цистостоме. Уход при стомах желудочно-кишечного тракта. Применение калоприемника.	6	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 2.20 Осуществление ухода за пациентами с нарушениями функции дыхания	Практическое занятие №7: Уход за пациентом с нарушением дыхания. Основы оксигенотерапии. Принципы безопасности при работе с медицинским кислородом. Проведение оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера, кислородной подушки. Осуществление ухода за пациентом при трахеостоме, оростоме. Наложение асептической повязки. Обучение пациента и его представителей правилам использования карманного ингалятора и дыхательных тренажеров.	6	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 2.21 Подготовка пациента к различным методам исследований	Практическое занятие № 8: Заполнение направлений на различные виды сбора биоматериала, аппаратно-инструментальные исследования. Заполнение журнала «Забора биоматериала» Виды транспортировочных контейнеров для биоматериала. Инструктаж пациента по правилам сбора и подготовки к сдаче биологического материала, подготовка к инструментальным исследованиям. Взятие мазка из зева и носа, в соответствии с видом исследования (на фантоме) Правила сбора мочи в соответствии с видом исследования. Правила сбора кала в соответствии с видом исследования. Транспортировка биологического материала в лабораторию.	6	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 2.22 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур в процессе общего	Практическое занятие №9: Алгоритм постановки пузыря со льдом, грелки. Постановка различных видов компрессов.	6	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20

медицинского ухода			
Тема 2.23 Организация обращения с лекарственными средствами в ЛПО. Энтеральный и наружный путь введения	Практическое занятие №10: Преимущества и недостатки различных путей введения лекарственных веществ в организм. Правила выписывания, получения и хранения лекарственных средств в отделения ЛПО. Выборка врачебных назначений из истории болезни. Заполнение «Журнала назначений». Применение лекарственных средств на кожу. Закапывание капель, закладывание мази в глаза, нос, ухо. Особенности энтерального пути введения лекарственных средств. Раздача лекарственных средств для энтерального применения. Обучение пациента правилам приема лекарственных средств.	6	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 2.24 Осуществление внутривенной и подкожной инъекций.	Практическое занятие №11: Анатомические области для внутривенного и подкожного введения лекарственных средств. Виды шприцев и игл. Особенности парентерального введения инсулина (инсулиновые шприцы; шприц-ручки; инъекционный порт (айпорт), обучения пациента самостоятельному введению в домашних условиях. Возможные осложнения при внутривенном и подкожном введении лекарственных средств. Профилактика, первая помощь. Набор лекарственного препарата из ампулы, буфуса AMPOULE, флакона. Осуществление внутривенных и подкожных инъекций на фантоме.	6	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 2.25 Особенности парентерального введения лекарственных средств (внутримышечное введение)	Практическое занятие №12: Анатомические области для внутримышечного введения лекарственных средств. Особенности в/м введения масляных растворов, суспензий. Правила разведения и набора нужной дозы лекарственного вещества в форме порошка и лиофилизата из флакона. Возможные осложнения при внутримышечном введении лекарственных средств. Профилактика, первая помощь. Осуществление внутримышечных инъекций на фантоме.	6	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 2.26 Особенности парентерального введения лекарственных средств (внутривенное струйное и капельное введение).	Практическое занятие №13: Анатомические области для внутривенного введения лекарственных средств. Особенности парентерального введения различных лекарственных веществ. Изделия медицинского назначения для длительного внутривенного введения (периферический катетер, Ріс- катетер, ЦВК, порт-система, инфузионные помпы и инфузоматы). Профилактика катетер-ассоциированных инфекций. Осложнения, возникающие при внутривенном применении лекарственных средств и оказание пациенту необходимой помощи. Осуществление внутривенной инъекции, вливаний на фантоме. Заполнение системы для капельного вливания. Постановка и уход за периферическим и	6	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20

	центральным венозным катетерами. Забор крови с помощью вакуумной системы.		
Тема 2.27 Уход за пациентом в терминальной стадии заболевания.	Практическое занятие №14: Осуществление СЛР вне лечебного учреждения. Осуществление ухода за пациентом в терминальной стадии. Осуществление мероприятий при возникновении угрозы распространения особо-опасных инфекций, эпидемий, пандемии. Особенности работы патолого-анатомического отделения. Транспортировка трупного материала.	6	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
Тема 2.28 Смерть, потери, горе	Практическое занятие №15: Общение с родственниками пациентов в терминальной стадии. Принцип и особенности работы паллиативного отделения и хосписа. Этические особенности общения с пережившими утрату.	4	2 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20
	Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2	
Учебная практика УП.07.01 Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными		36	
Виды работ: 1. Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой организации, правилами внутреннего распорядка. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Применение правил биомеханики в сестринской практике. Осуществление поддержки пациента при ходьбе. 4. Сбор необходимой информации о пациенте. 5. Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций. 6. Использование функциональной кровати для создания различных положений. Техника транспортировки пациента. 7. Обработка рук до и после манипуляции. Использование СИЗ. Проведение дезинфицирующих мероприятий на рабочем месте. 8. Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. 9. Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария. Осуществление дезинфекции предметов ухода за пациентами, инструментов, белья. 10. Осуществление предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения, приготовление моющих растворов. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки. Осуществление упаковки ИМН для стерилизации.			3 ОК. 01-08 ПК. 7.1-7.11 ЛР. 1-20

<ol style="list-style-type: none"> 11. Осуществление ухода за пациентом с нарушением основных физиологических потребностей (катетеризация мочевого пузыря, уход за стомами, постановка клизмы, помощь при рвоте, кормление через назогастральный зонд и гастростому). 12. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. Правила использования укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи. 13. Осуществление в/к, п/к, в/м, в/в инъекций, внутривенного струйного и капельного вливания. 14. Осуществление инфекционного контроля и профилактики ИСМП. 15. Отработка и закрепление знаний и умений, полученных во время учебной практики. 			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по УП.07.01			
Производственная практика (по профилю специальности)			
ПП.07.01 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными		72	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды работ: 2. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. 3. Ознакомление со структурой ЛПО и правилами внутреннего распорядка. 4. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 5. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. 6. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. 7. Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья. 8. Соблюдение правил безопасности при работе с биологическим материалом, постконтактной профилактики 9. Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами в соответствии с классом опасности. 10. Обучение пациента приемам самоухода. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом. 11. Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств. 12. Контроль сроков и условий хранения продуктов питания пациентов, санитарного состояния тумбочек и холодильников. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного 		<p>2</p> <p>ОК. 01-08</p> <p>ПК. 7.1-7.11</p> <p>ЛР. 1-20</p>	

<p>питания для пациентов в ЛПО. Осуществление искусственного питания через назогастральный зонд и гастростому;</p> <p>13. Осуществление учет и хранение лекарственных средств. Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения, применение лекарственных средств для наружного и ингаляционного применения.</p> <p>14. Закапывание капель в глаза, закладывание мази в глаза, нос, ухо.</p> <p>15. Парентеральное введение лекарственных средств (в/к, п/к, в/м, в/в, в/в капельно)</p> <p>16. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы,</p> <p>17. Взятие мазка из зева и носа, подготовка пациента к сбору мокроты, мочи, кала в соответствии с видом исследования.</p> <p>18. Доставка биоматериала на исследование.</p> <p>19. Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю, кислородную маску.</p> <p>20. Уход за пациентами в терминальном состоянии</p> <p>21. Уход при рвоте.</p> <p>22. Уход за стомированными пациентами.</p> <p>23. Применение клизм, постановка газоотводной трубки.</p> <p>24. Катетеризация мочевого пузыря, уход за постоянным мочевым катетером, цистостомой.</p> <p>25. Применение компрессов, грелки, пузыря со льдом;</p> <p>26. Подготовка к аппаратно-инструментальным методам исследования (рентгенологическим, ультразвуковым, эндоскопическим).</p> <p>27. Осуществлять посмертный уход.</p> <p>28. Ведение медицинской документации.</p>		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет ПП.07.01		
Промежуточная аттестация: Квалификационный экзамен - ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	18	
Всего		306 (28/36/26/90/36/72/18)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально - техническое обеспечение реализации ПМ

Профессиональный модуль ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих реализуется в **учебных кабинетах**:

4223 Кабинет Сестринского дела	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: кукла анатомическая, корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, фантом предплечья, шкаф, шприц Жане, щиток для профилактики, фантом головы, аппарат Боброва, вкладыш для фантома мужской промежности, грелка резиновая, ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, поильник, секундомер, часы песочные, экран пластмассовый для предохранения глаз, весы медицинские электронные, видеоманитофон, кровать функциональная, фантом головы с пищеводом, столики передвижные манипуляционные, ширма, кровать функциональная, фантомы мужской и женской промежности, фантом таза, грелки, мочеприёмник, ростомер для взрослых, тонометр, аппарат Боброва, емкости-контейнеры для дезинфекции, языкодержатель, постельное бельё и предметы ухода за больными.
4222 Кабинет Сестринского дела	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Оборудование: кукла анатомическая, инструменты для манипуляций (пинцеты анатомические, шпатели, корнцанг и др), лотки прямоугольные, полка навесная с дверцами, шкафы навесные белые, шкафы напольные для документации., комод с дверцей, шкаф стеклянный, вкладыш мужской и женской промежности для

	<p>анатомической куклы, оснащение для зондирования , шприцы одноразовые, шприц Жане, упаковочные пакеты для стерилизации, бязевая укладка, коробки для стерилизации, противопедикулицидная укладка, эргономическое оборудование, оснащение для клизм, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, таблетница с ручкой и ячейками для раскладывания лекарственных средств, лотки почкообразные, кровать функциональная, столик передвижной манипуляционный, столики – книжки для манипуляций, ширма 3ех секционная, оснащение для катетеризации, оснащение для стомированных больных, тонометры и фонендоскопы,. емкости-контейнеры для дезинфекции и ПСО мед изделий, постельное и нательное белье, предметы ухода за больными (поильник , против пролежневый матрац, пеленки впитывающие, пеленки одноразовые, памперсы, клеенка, полотенце и др), оснащение и лекарственные средства для наружного, энтерального, ингаляционного, парентерального введения, антисептик для рук, оснащение для ФЗТ(банки, горчичники и др), медицинские перчатки, мешки для отходов класса А, Б, В, Г, ёмкость для сбора колюще-режущих отходов одноразовая, оснащение для забора крови и парентерального введения лек. средств (вакутайнеры, жгуты, клеенчатые подушечки, экран пластмассовый для предохранения глаз и др), укладка-контейнер для транспортировки пробирок и других малогабаритных изделий медицинского назначения, термометр электронный медицинский, перевязочный материал (бинты, вата, салфетки марлевые и др) , пластмассовые контейнеры с крышками для хранения оснащения, тумбочка прикроватная, стетоскоп кард, воздухоотвод, комплект учебно-методической документации, наглядные средства обучения: («Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у, Статистическая карта выбывшего из стационара» форма №006/у, «Экстренное извещение» форма №058/у, квитанция на прием вещей и ценностей, «Температурные лист» форма № 004/у, порционник и д.р).</p>
<p>4210 Кабинет Сестринского дела</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Оборудование: корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, шкаф, шприц Жане, аппарат Боброва, грелка резиновая, ёмкость</p>

	<p>контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, экран пластмассовый для предохранения глаз, столики передвижные манипуляционные, ширма, грелка, емкости-контейнеры для дезинфекции, кушетка, инвентарь для манипуляций.</p>
<p>4219 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.). Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.). Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах – 2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 – «Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук</p>
<p>4217 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации,</p>

	<p>пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах–1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 3- х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец</p>
<p>4221 Кабинет Сестринского дела</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование, классная доска, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда, кукла анатомическая, корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, фантом предплечья, шкаф, шприц Жане, щиток инкастам, фантом головы, аппарат Боброва, вкладыш для фантома мужской промежности, грелка резиновая, ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, поильник. секундомер, часы песочные, экран пластмассовый для предохранения глаз, весы медицинские электронные, кровать функциональная, фантом головы с пищеводом, столики передвижные манипуляционные, ширма, кровать функциональная, фантомы мужской и женской промежности, фантом таза, грелки, мочеприёмник, ростомер для взрослых, тонометр, аппарат Боброва, емкости-контейнеры для дезинфекции, языкодержатель, постельное бельё и предметы ухода за больными.</p>

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение

- Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
 - неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
 - права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
 - права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
 - права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
 - права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
 - права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
 - права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
 - права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
 - права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
 - права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
 - Mozilla Firefox;
 - 7-zip;
 - портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
 - Nvda;
 - WinDjView;
 - GIMP;
 - K-Lite Codec Pack Full;
 - Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания:

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.: ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2

3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.]; под ред. С.И.Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021- 512 с.: ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.

4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

4.2.2. Основные электронные издания:

1. СанПиН 3.3686–21 от 1 сентября 2021г. «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
2. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий. www.consultant.ru/
- 3.
4. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
5. ГОСТ EN 13795 -2011 (13) Хирургическая одежда и белье, применяемое как медицинское изделие для пациента, хирургического персонала, оборудования www.consultant.ru/
6. ГОСТ Р 52623.1 – 2008 Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования (1.09.2009 г.); www.consultant.ru/
7. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода.- М:Стандартинформ, 2016 Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
8. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ, 2015 Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
9. Межгосударственный стандарт Упаковка для медицинских изделий, подлежащих финишной стерилизации ГОСТ ISO 11607- 1-2018; www.consultant.ru/
10. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); www.consultant.ru;
21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", www.consultant.ru;

22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 сентября 2020 г. N 1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием»; www.consultant.ru;
23. Приказ МЗ России от 31.08.16 № 646 п «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения» (01.03.16); www.consultant.ru;

4.2.3. Дополнительные источники:

8. <http://www.scsml.rssi.ru/> - государственная центральная научная медицинская библиотека им. Сеченова;
9. <https://www.medcom.spb.ru/> - лекарственный справочник;
10. <https://www.rmj.ru/> - русский медицинский журнал;
11. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527> — Текст : электронный;
12. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> ;
13. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> ;
14. Информационно-правовое обеспечение Гарант Режим доступа <http://base.garant.ru/12184824/> ;
15. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947.> ;
16. Медицина и право. Режим доступа: <http://www.med-pravo.ru/>;
17. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
18. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
19. Методические указания к дезинфицирующим средствам Режим доступа <http://dezsredstva.ru/>
20. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
21. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/>;
22. Министерство образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>
23. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
24. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
25. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
26. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Режим доступа: <http://www.fcgsen.ru/>;
27. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>;
28. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
29. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
30. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.
31. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа:

<https://www.book.ru/>;

32. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

4.3. Перечень используемых методов обучения:

1. Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.
2. Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация, мозговой штурм.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах №4221, 4222, 4223, 4210 «Сестринское дело», №4220 «Процедурный кабинет» образовательного учреждения;

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа «Сестринское дело», «Процедурный кабинет» (ОрИПС).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач и т.п.

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

МДК. 07.01 Теория и практика сестринского дела. Безопасная среда для пациента и персонала	Дифференцированный зачет – 2 семестр
МДК. 07.02 Технология оказания медицинских услуг	Дифференцированный зачет – 2 семестр
УП.07.01	Дифференцированный зачет – 2 семестр
ПП.07.01	Дифференцированный зачет – 2 семестр
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Квалификационный экзамен – 2 семестр

Код и наименование ПК/ОК формируемых в рамках ПМ	Показатели оценки результата освоения программы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ПК.7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ЛР. 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i></p> <p><i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<p>-осознанный выбор определенного уровня и типа общения;</p> <p>-умение использовать различные виды общения и выбирать оптимальный вид общения с пациентом;</p> <p>-определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению;</p> <p>-умение выбрать уровень и тип общения;</p> <p>-владение техникой вербального и невербального общения;</p> <p>-умение использовать пять элементов эффективного общения.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>-дифференцированный зачет;</p> <p>-квалификационный экзамен.</p>
<p><i>ПК.7.2 Соблюдать принципы профессиональной этики</i></p> <p><i>ЛР. 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</i></p> <p><i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<p>соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</p> <p>-понимание значимости сестринского дела в истории России;</p> <p>-понимание концепции философии сестринского дела;</p> <p>-готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности,</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>-дифференцированный зачет;</p> <p>-квалификационный экзамен.</p>

	<i>к социальной мобильности и профессиональной деятельности.</i>	
<p><i>ПК. 7.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</i></p> <p><i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; -умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента, вести необходимую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> -контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.
<p><i>ПК. 7.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</i></p> <p><i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> умение оценивать потребность пациента в обучении; -умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и его родственников; -умение мотивировать пациента к обучению; -умение оценивать способность пациента к обучению; -умение составить индивидуальный план обучения; -умение определить содержание обучения; -умение оценить эффективность обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен
<p><i>ПК. 7.5 Оформлять медицинскую документацию</i></p> <p><i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ЛР . 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен
<p><i>ПК. 7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</i></p> <p><i>ЛР. 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</i></p> <p><i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -проводить простейшую физиотерапию, -поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; -ассистировать при проведении катетеризации мочевого пузыря мягким катетером; -осуществлять уход за постоянным мочевым катетером; -промыть желудок по назначению врача; -осуществление 	<ul style="list-style-type: none"> контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - дифференцированный зачет; -квалификационный

<p><i>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i></p>	<p><i>медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;</i> <i>-осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования</i></p>	<p><i>экзамен</i></p>
<p><i>ПК. 7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность</i> <i>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p>	<p><i>-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</i> <i>-осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</i> <i>-соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</i> <i>-проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</i> <i>-осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями.</i></p>	<p><i>контрольное тестирование;</i> <i>-письменный опрос;</i> <i>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</i> <i>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</i> <i>- дифференцированный зачет;</i> <i>-квалификационный экзамен</i></p>
<p><i>ПК. 7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</i> <i>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i> <i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную</i></p>	<p><i>- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</i> <i>-выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности</i></p>	<p><i>контрольное тестирование;</i> <i>-письменный опрос;</i> <i>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</i> <i>- экспертное</i></p>

<p>значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. <i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i> <i>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i></p>	<p>при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; -обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; -применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики.</p>	<p>наблюдение выполнения практических работ; - дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен</p>
<p><i>ПК. 7.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</i> <i>ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p>	<p>знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; --составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок и ЗОЖ.</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен</p>
<p><i>ПК. 7.10 Владеть основами гигиенического питания.</i> <i>ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</i> <i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i> <i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i> <i>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i></p>	<p>обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен</p>
<p><i>ПК. 7.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</i> <i>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i> <i>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i></p>	<p>-рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; -использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - дифференцированный зачет; -квалификационный</p>

	документами.	экзамен
<p><i>ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i></p> <p><i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</i></p> <p><i>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i></p>	<p>соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</p> <p>-соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>-дифференцированный зачет;</p> <p>-квалификационный экзамен.</p>
<p><i>ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p> <p><i>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i></p>	<p>-демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</p> <p>-оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-соответствие найденной информации поставленной задаче.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>-дифференцированный зачет;</p> <p>-квалификационный экзамен.</p>
<p><i>ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i></p> <p><i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i></p>	<p>-получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>-дифференцированный зачет;</p> <p>-квалификационный экзамен.</p>
<p><i>ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i></p> <p><i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в</i></p>	<p>-соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p>

<p>коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями <i>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i></p>	<p>коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.</p>
<p><i>ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i> <i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</i> <i>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i></p>	<p>- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе, знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.</p>
<p><i>ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i> <i>ЛР.17 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</i> <i>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i></p>	<p>описывание значимости своей специальности; применение стандартов антикоррупционного поведения, знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен</p>
<p><i>ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i> <i>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i> <i>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i></p>	<p>-организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.</p>
<p><i>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на</i></p>	<p>-оформление медицинской документации в соответствии</p>	<p>-контрольное тестирование;</p>

<p>государственном и иностранном языках</p> <p>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>нормативными правовыми актами;</p> <p>-соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.</p>	<p>-письменный опрос;</p> <p>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>-дифференцированный зачет;</p> <p>-квалификационный экзамен.</p>
---	--	---