

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 21.07.2023 18:27:31
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.28.
ОП СПО/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВА¹
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
**ЭК.ПМ.06.2 ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ**
для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(3 курс)

*Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2023)*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Осмирко Е.К.

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об обновлении ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.ПМ.06.2 ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) факультатива ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения является вариативной частью образовательной профессиональной образовательной программы/ программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО/ППССЗ:

В учебных планах ОП СПО/ППССЗ место электива – реализуется на 3 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа по учебной дисциплине ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У₁ организовать сестринский уход за проживающими в домах-интернатах в зависимости от профиля учреждения.

У₂ Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

У₃ Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

У₄ Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

У₅ Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З₁ принципы организации социальной защиты населения;

З₂ значение интернатных учреждений в организации социальной помощи инвалидам и престарелым;

З₃ принципы организации обслуживания проживающих в домах-интернатах различного типа.

З₄ показания и противопоказания для определения граждан в дома-интернаты общего типа, психоневрологического типа, детские дома-интернаты различного профиля;

З₅ перечень медицинских обследований граждан для определения в дома-интернаты

З₆ особенности работы среднего медицинского персонала в интернатных учреждениях, лечебно-трудовых мастерских.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Профессиональные компетенции:

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.

Обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР₆.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР₁₅.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР₁₉.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР₂₀.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФД.ПМ.06.2 ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация	2
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Общие принципы организации социальной защиты населения.</p>	<p>Содержание учебного материала: Социально уязвимые категории граждан. Понятие о дееспособности. Пенсионное обеспечение по возрасту и по инвалидности. Структура учреждений и задачи социальной защиты населения в Российской Федерации. Организация службы помощи одиноким инвалидам и престарелым на дому. Взаимодействие сотрудников отделов социальной помощи с лечебно-профилактическими и интернатными учреждениями.</p>	2	ОК2 ЛР6
<p>Тема 2. Стойкая утрата трудоспособности и инвалидность.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие о временной и стойкой утрате трудоспособности. Причины стойкой утраты трудоспособности. Инвалидность. Понятие о попечительстве и опекунов. Особенности работы МСЭК. Показания для направления на МСЭК. Общие положения для определения I, II, III групп инвалидности. Психологические особенности инвалидов. Организация социальной помощи инвалидам I, II, III групп.</p>	4	ОК2 ЛР14
	<p>Практическое занятие №1 Общие принципы организации социальной защиты населения.</p>	6	ПК 6.4
<p>Тема 3. Интернатные учреждения Дома-интернаты различного типа для детей и взрослых граждан.</p>	<p>Содержание учебного материала: Структура интернатных учреждений: дома-интернаты общего типа для престарелых и инвалидов, психоневрологического типа, для умственно отсталых детей, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Функции</p>	4	ОК3 ЛР19

	интернатных учреждений. Порядок оформления граждан в дома-интернаты. Перечень необходимых медицинских обследований граждан для определения в дома-интернаты различного типа. Общие противопоказания для определения граждан в дома - интернаты.		
Тема 4. Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах общего типа для престарелых и Инвалидов.	Содержание учебного материала: Показания и противопоказания для определения граждан в дома - интернаты общего типа. Порядок оформления престарелых в дома – интернаты общего типа при наличии трудоспособных детей. Задачи медицинской службы дома-интерната. Особенности работы медицинского персонала. Санитарно-эпидемический режим. Диспансеризация. Организация медицинского обслуживания, питания, трудотерапии, досуга проживающих. Отделение для тяжелобольных. Психологические особенности людей пожилого и старческого возраста.	2	ОК4 ОК 3 ЛР19
	Практическое занятие № 2. Организация сестринского ухода за проживающими в доме-интернате общего типа.	6	ПК 6.4,
Тема 5. Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах психоневрологического типа.	Содержание учебного материала: Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании». Показания и противопоказания для определения граждан в дома-интернаты психоневрологического типа. Особенности проживания обеспечиваемых в доме-интернате. Задачи медицинской службы дома-интерната. Особенности работы медицинского персонала. Санитарно-эпидемический режим. Диспансеризация. Организация медицинского обслуживания, питания, трудотерапии, досуга проживающих. Отделение для тяжелобольных. Особенности общения с психически больными людьми.	4	ОК4 ПК.6.5 ЛР19

<p>Тема 6 Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах для умственно отсталых детей.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие о медико-педагогической комиссии. Показания и противопоказания для определения детей – инвалидов в дома-интернаты для умственно отсталых детей. Задачи медицинской службы дома-интерната. Особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах для умственно отсталых детей. Санитарно-эпидемический режим. Диспансеризация. Организация медицинского обслуживания, питания, игровой и учебной деятельности, трудотерапии. Особенности общения с детьми с интеллектуально-мнестическими нарушениями.</p>	4	ОК4 ЛР19
	<p>Практическое занятие № 3. Организация сестринского ухода за проживающими в домах-интернатах для умственно отсталых детей, решение ситуационных задач.</p>	6	ПК 6.4
<p>Тема 7 Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Содержание учебного материала: Показания и противопоказания для определения детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в специализированные дома-интернаты. Задачи медицинской службы дома - интерната. Особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Санитарно-эпидемический режим. Диспансеризация. Организация медицинского обслуживания, питания, игровой и учебной деятельности, трудотерапии. Психологические особенности детей с ограниченными возможностями. Организация сестринского ухода за проживающими в домах-интернатах для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p>	4	ОК4 ПК 6.6 ЛР20
	<p>Практическое занятие № 4. Организация сестринского ухода за проживающими в домах-интернатах для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, решение ситуационных задач.</p>	6	ПК 6.4 ПК 6.5

Тема 8. Организация трудотерапии в домах- интернатах	Содержание учебного материала: Организация комплекса лечебно-реабилитационных мероприятий в домах-интернатах. Понятие о социальной адаптации и дезадаптации. Трудотерапия и её значение. Типы и режимы трудотерапии. Категории труда. Лечебно-трудовые мастерские (ЛТМ). Задачи и особенности работы медицинского персонала в ЛТМ домов-интернатов.	4	ОК 2 ОК 3 ЛР20
	Промежуточная аттестация Зачет	2	ПК 6.4 ПК 6.5 ПК.6.6 ОК 2,3,4 ЛР20
	Всего	54	(28/24/2)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

4211 Кабинет Общественного здоровья и здравоохранения. Организации профессиональной деятельности	Учебная мебель, классная доска, таблицы, ПК, методический уголок, уголок охраны труда.
---	--

Комплект лицензионного программного обеспечения:

-права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;

-неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;

-портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);

-локальная сеть с выходом в Internet

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Бортникова С.М. (Цыбалова) Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Бортникова С.М. (Цыбалова), Зубахина Т.В. Кабарухина А.Б.; под ред. Кабарухина Б.В. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 475 с.

2. Федюкович Н.И. Внутренние болезни : Учебник/ Н.И. Федюкович.- Изд. 2-е.- РД : Феникс, 2017 – 505 стр, ил. – Среднее мед. Образование)

3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Подготовка к рубежному контролю. Учебное пособие + Электронные приложения на сайт : учебное пособие / Х.А. Алиханов под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 669 с. — ISBN 978-5-406-05988-3.- Режим доступа: <https://www.book.ru>

4. Рубан В.М. Хирургия: учебник /В.М. Рубан.- РД :ФЕНИКС, 2016.-855стр.: ил.

5. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие для студентов ссузов / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – Ростов-на- Дону :

Феникс, 2019. – 474, 606 с.

7. Журнал: «Клиницист», 2019г.

8. Журнал: «Лечащий врач», 2019г.

9. Журнал: «Терапевт», 2019г.

4.2.2. Дополнительная литература:

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года). <https://www.gosminzdrav.ru>

2. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» <https://www.gosminzdrav.ru>

3. ГОСТ Р 52623.2-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. М:Стандартинформ, 2015 <https://www.gosminzdrav.ru>

4. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода.- М:Стандартинформ, 2016 <https://www.gosminzdrav.ru>

5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ,2015 <https://www.gosminzdrav.ru>

4.3.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

2.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

4. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

[6.Медицинский онлайн журнал для врачей и пациентов.](https://www.medcom.spb.ru/) Режим доступа: <https://www.medcom.spb.ru/>

4.4.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

4.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

4.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстраций манипуляции, решение ситуационных задач, самостоятельных работ (написание сообщений, выполнение презентаций, составление бесед, заполнение схем и таблиц).

По ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения предусмотрен зачет: контроль осуществляется в форме тестирования.

Результаты освоения ОК, ПК, ЛР	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i> <i>ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</i></p>	<p>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	<p>- контрольное тестирование; - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - зачет</p>
<p><i>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания в различных жизненных ситуациях</i> <i>ЛР₆. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</i></p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>- контрольное тестирование; - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - зачет</p>
<p><i>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i> <i>ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<p>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</p>	<p>- контрольное тестирование; - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p>

		работ; -зачет
<p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде, ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-общается в коллективе в соответствии с этическими нормами Организует деятельность команды для достижения поставленных целей антикоррупционного поведения, знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет</p>
<p>ПК 6.5. . Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме, ЛР. 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет</p>
<p>ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе, ЛР. 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет</p>

5.2. Перечень используемых методов обучения:

1.6.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

1.6.2 Активные и интерактивные: деловая игра