

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 21.07.2023 18:27:32  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.29.  
ОП СПО/ППССЗ специальности  
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов*  
*и лиц с ограниченными возможностями здоровья*  
**ФД.01.1 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**  
для специальности  
**31.02.01 Лечебное дело**  
(3 курс)

*Углубленная подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки по УП: 2023)*

Программу составил(и):  
*Преподаватель высшей квалификационной категории, Тупикова Н.Н.*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа ежегодно обновляется в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА ФД.01.1 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа факультатива (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) является частью образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО/ППССЗ:

В учебных планах ОП СПО/ППССЗ место учебной дисциплины – относится к факультативной дисциплине (по выбору обучающегося), реализуется на 3 курсе.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения факультатива обучающийся должен

### уметь:

У1- оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;

У2– пользоваться рецептурным справочником для выписывания препаратов;

У3– заполнять медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### знать:

З1- особенности введения лекарственных средств;

З2-закономерности взаимодействия лекарственных средств с организмом человека – виды абсорбции;

З3– клиническую фармакологию лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### -общие:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

### -профессиональные:

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины ФД.01.1 Клиническая фармакология на базовом уровне реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР<sub>10</sub>. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР<sub>14</sub>. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР<sub>18</sub>. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**ЛР<sub>19</sub>**. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ЛР<sub>20</sub>**. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТАТИВА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>35</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
-лекции	34
-практические занятия	0
-лабораторные работы	0
<b>Промежуточная аттестация (ДФПА), VI семестр</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины факультатива ФД.01.1 Клиническая фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет клиническая фармакология, разделы, основные термины и понятия.</b>		4	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Основные принципы рациональной фармакотерапии.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и промежуточной аттестации; основной и дополнительной литературой; техникой безопасности. Введение. Значение клинической фармакологии в рациональном выборе лекарственных средств. Основные принципы рациональной фармакотерапии. Принцип выбора рациональной фармакотерапии в работе медицинских работников, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.	2	ОК03 ПК6.5 ЛР18
<b>Тема 1.2</b> Разделы клинической фармакологии.	<b>Содержание учебного материала</b> Разделы клинической фармакологии. Фармакоэкономика. Фармакоэпидемиология. Клиническая фармакогенетика. Источники клинико-фармакологической информации	2	ОК03 ПК6.5 ЛР 18
<b>Раздел 2. Фармакокинетические и фармакодинамические процессы: основные понятия и их практическое значение.</b>		6	
<b>Тема 2.1</b> Особенности фармакокинетики	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и промежуточной аттестации; основной и дополнительной литературой; техникой безопасности. Механизмы всасывания, распределения, метаболизма и элиминации ЛС. Математическая фармакокинетика: основные параметры, фармакокинетическая кривая, расчет нагрузочной и поддерживающей дозы. Особенности фармакокинетики лекарственных средств у новорожденных детей, беременных и лактирующих женщин.	2	ОК07 ПК6.5 ЛР 19 ЛР 20

	Выбор режима дозирования у больных с недостаточной функцией печени и почек.		
<b>Тема 2.2</b> Фармакодинамика: основные понятия, практическое значение.	<b>Содержание учебного материала</b> Молекулы мишени лекарственных средств. Антагонисты, агонисты, частичные агонисты. Механизмы действия лекарственных средств. Виды фармакологического ответа. Синдром отмены	2	ПК2.2 ПК6.5 ЛР 19 ЛР 20
<b>Тема 2.3</b> Виды взаимодействия лекарственных средств	<b>Содержание учебного материала</b> Виды взаимодействия лекарственных средств: фармацевтическое, фармакокинетическое и фармакодинамическое взаимодействие. <i>Мини-конференция: «Взаимодействие лекарственных средств».</i>	2	ПК6.5 ЛР 19 ЛР 20
<b>Раздел 3. Система рационального использования лекарственных средств в России. Фармаконадзор.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1</b> Система рационального использования лекарственных средств в России.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала</b> Федеральный и территориальные перечни жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС). Формулярные перечни стационаров. Стандарты фармакотерапии в педиатрии. Формуляр аналоговой замены.	2	ОК03 ЛР 14
<b>Тема 3.2.</b> Фармаконадзор, практическое значение	<b>Содержание учебного материала</b> НЛР: классификация ВОЗ, характеристика основных типов. Оценка риска развития НЛР, профилактика, диагностика, коррекция. Фармаконадзор, практическое значение мониторинга НЛР. Карта экстренного извещения, правила заполнения.	2	ПК6.5 ОК04 ЛР 14
<b>Раздел 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при сердечно-сосудистых заболеваниях</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1</b> Рациональная фармакотерапия артериальной гипертензии	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала</b> Обследование больных при сердечно-сосудистых заболеваниях КФ гипотензивных препаратов. Рациональная фармакотерапия артериальной гипертензии у детей. Принципы коррекции гипотензивных состояний.	2	ОК03 ПК6.5 ЛР10
<b>Тема 4.2</b> КФ кардиотонических и антиаритмических средств.	<b>Содержание учебного материала</b> КФ диуретиков. КФ кардиотонических и антиаритмических средств. Рациональная фармакотерапия ХСН у детей.	2	ОК02 ЛР10
<b>Раздел 5. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств и глюкокортикостероидов.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1</b>	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение</i>	2	ОК03

КФ НПВС	<i>инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала</b> КФ нестероидных противовоспалительных (НПВС) лекарственных средств и глюкокортикоидов.		ПК2.2 ЛР10
<b>Тема 5.2</b> Ингаляционные кортикостероиды при бронхообструкции	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о базисной терапии бронхиальной астмы у детей. КФ мембраностабилизаторов, антилейкотриеновых препаратов, ингаляционных глюкокортикостероидов.	2	ОК04 ПК6.5 ЛР10
<b>Раздел 6. Клиническая фармакология антимикробных, противогрибковых лекарственных средств.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1</b> КФ пенициллинов, цефалоспоринов, карбопенемов, аминогликозидов, макролидов	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала</b> КФ пенициллинов, цефалоспоринов, карбопенемов, аминогликозидов, макролидов	2	ОК03 ПК6.5 ЛР10
<b>Тема 6.2</b> КФ тетрациклинов, гликопептидов, линезолида, фторхинолонов	<b>Содержание учебного материала</b> КФ тетрациклинов, гликопептидов, линезолида, фторхинолонов, котримаксозола, нитроимидазолов, циклических липопептидов, противогрибковых ЛС	2	ОК02 ЛР10
<b>Раздел 7. Клиническая фармакология лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 7.1</b> Фармакотерапия вирусных заболеваний	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала</b> Обследование больного при инфекционных заболеваниях. КФ противовирусных препаратов, клинико-фармакологические подходы к терапии различных вирусных инфекций у детей.	2	ОК03 ПК6.5 ЛР10
<b>Тема 7.2</b> Фармакотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей	<b>Содержание учебного материала</b> Обследование больного при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. КФ иммуномодуляторов. <i>Круглый стол: «Фармакотерапия заболеваний женской половой сферы».</i>	2	ОК02 ЛР10
<b>Тема 7.3</b> Фармакотерапия при заболеваниях органов пищеварения	<b>Содержание учебного материала</b> Обследование больного при заболеваниях органов пищеварения КФ антисекреторных препаратов и гастропротекторов. Лечение хеликобактер-ассоциированных заболеваний: принципы и схемы эрадикационной терапии у детей. КФ прокинетики и ферментных препаратов.	2	ОК03 ПК2.2 ПК6.5 ЛР10

<b>Тема 7.4</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз.	<b>Содержание учебного материала</b> КФ антитромбоцитарных препаратов. КФ антикоагулянтов прямого и непрямого действия. КФ фибринолитиков. КФ гемостатических средств.	2	ОК04 ПК6.5 ЛР10
	Промежуточная аттестация: ДФПА (VI семестр)	1	ОК02, ОК03, ОК04, ПК2.2, ПК6.5 ЛР10, ЛР14 ЛР18, ЛР20
<b>ВСЕГО:</b>		<b>35 (34/1)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

4209 Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами, демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.
4213 Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией	

#### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic

- OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
  - Mozilla Firefox;
  - 7-zip;
  - портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
  - Nvda;
  - WinDjView;
  - GIMP;
  - K-Lite Codec Pack Full;
  - Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания:**

### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11683-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476382>;

2. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11684-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476383>

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

3. Астафьев В.А. Основы фармакологии. Практикум : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-406-04858-0. — URL: <https://book.ru/book/920092>;

4. Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2017. — 499 с. — ISBN 978-5-406-05952-4. — URL: <https://book.ru/book/927930>

5. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

6. Электронная информационная образовательная среда ОриПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

7. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация в форме ДФК в VI семестре.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>  <i>З1 - особенности введения лекарственных средств, показания и противопоказания;</i>  <i>У<sub>1</sub> - оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;</i>  <i>ЛР<sub>14</sub>. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</i>  <i>ЛР<sub>18</sub>. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> <li>- знание особенностей введения лекарственных средств, показаний и противопоказаний;</li> <li>- демонстрация оценки действия лекарственных препаратов на пациента;</li> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i>  <i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i>  <b>ДФПА</b></p>
<p><i>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>  <i>З<sub>2</sub> - закономерности взаимодействия лекарственных средств с организмом человека;</i>  <i>З<sub>3</sub> - клиническую фармакологию лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях.</i>  <i>У<sub>2</sub> - пользоваться рецептурным справочником для выписывания препаратов;</i>  <i>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</li> <li>- знание закономерностей взаимодействия лекарственных средств с организмом человека;</li> <li>- знание клинической фармакологии лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях.</li> <li>- демонстрация использования рецептурного справочника для</li> </ul>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i>  <i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i>  <b>ДФПА</b></p>

<p>неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p> <p><i>ЛР<sub>19</sub>. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</i></p> <p><i>ЛР<sub>20</sub>. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i></p>	<p>выписывания препаратов;</p> <p>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</p>	
<p><i>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>УЗ Заполнять медицинскую документацию</i></p> <p><i>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме</i></p> <p><i>ЛР<sub>10</sub>. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p>	<p>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- соответствие найденной информации поставленной задаче</p> <p>- демонстрация составления плана работы в соответствии с установленными требованиями</p> <p>- Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами;</p> <p>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</p> <p><b>ДФПА</b></p>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические и самостоятельные занятия.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, мини-конференция.