

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 22.12.2021 11:43:00  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.28  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управления на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**  
**для специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2021)*

Оренбург

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

**Разработчик:**

Емельяненко Л.В., преподаватель высшей категории Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

17244 Приемосдатчик груза и багажа;  
18401 Сигналист.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

профессиональный цикл, обще профессиональная дисциплина.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планирования и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	12
в том числе практическая подготовка	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе подготовка сообщений, подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачетам по темам, экзамену.	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр)</i></b>	

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	4
в том числе практическая подготовка	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>78</b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»</p>	2	1 ОК 1-9 ПК 1.2, 2.3, 3.1, 3.3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b></p> <p>Составление конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы</p>	1	
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труд</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1 Основы трудового законодательства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда.</p> <p>Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда</p>	2	1 ОК 1-9 ПК 1.2, 2.3, 3.1, 3.3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся: №2</b></p> <p>Составление опорного конспекта занятия.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы.</p>	1	
<b>Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Трехступенчатый контроль охраны труда на предприятиях.</p> <p>Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. Выполнение</p>	4	1 ОК 1-9 ПК 1.2, 2.3, 3.1, 3.3

	операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: №3</b> Составление опорного конспекта занятия. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	2	
<b>Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	4	1 ОК 1-9 ПК 1.2, 2.3, 3.1, 3.3
	<b>Практическое занятие №1</b> Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1.	2	2 ОК 1-9 ПК 1.2, 2.3, 3.1, 3.3
	<b>Практическое занятие №2</b> Расчёт показателей производственного травматизма	2	2 ОК 1-9 ПК 1.2, 2.3, 3.1, 3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: №4</b> Составление опорного конспекта занятия. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	4	



<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1 Факторы труда и производственной среды</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности  Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды.  Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействия на организм человека. Меры защиты.  Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека. Меры защиты.  Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы.</p> <p><b>Лабораторное занятие № 1</b>  Определение параметров микроклимата в помещении.</p> <p><b>Лабораторное занятие № 2</b>  Измерение освещенности на рабочих местах.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся: №5</b>  Составление опорного конспекта занятия.  Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим</p>	6	1 ОК 1-9 ПК 1.2, 2.3, 3.1, 3.3
		2	2 ОК 1-9 ПК 1.1, 2.2, 3.2, 3.3
		2	2 ОК 1-9 ПК 1.2, 2.3, 3.1, 3.3
		5	

	занятиям, подготовка к их защите.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление опорного конспекта занятия. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	1	
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3.1 Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1- 03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда. Обобщение и систематизация знаний.	2	1 ОК 1-9 ПК 1.3, 2.3, 3.1, 3.3
	<b>Практическое занятие № 3</b> Изучение первичных средств пожаротушения.	2	2 ОК 1-9 ПК 1.2, 2.3, 3.1, 3.3
	<b>Практическое занятие № 4</b> Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара.	2	2 ОК 1-9 ПК 1.2, 2.3, 3.1, 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Составление конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы Изучение Федерального закона РФ от 21.12.1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».	3	

	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях.	6	1 ОК 1-9 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Составление конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях.	3	
<b>Тема 4.2 Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведённых напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током	6	1 ОК 1-9 ПК 1.2, 2.3, 3.1, 3.3
	<b>Практическое занятие №5</b> Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.	2	2 ОК 1-9 ПК 1.3, 2.3, 3.1,

			3.3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся: №8</b>  Составление опорного конспекта занятия.  Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.</p>	4	
<p><b>Тема 4.3 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную</p>	2	1 ОК 1-9 ПК 1.2, 2.3, 3.1, 3.3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся: №9</b>  Составление опорного конспекта занятия.  Подготовка ответов на контрольные вопросы.</p>	1	
<p><b>Тема 4.4 Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Требования безопасности и безопасные приемы труда работников, связанных с организацией перевозочного процесса. Требования безопасности и техника безопасности в документах, регламентирующих работу станции, в технологическом процессе станции.  Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к технике безопасности. Последовательность операции по закреплению вагонов.  Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила безопасности при перевозке опасных грузов.</p>	6	1 ОК 1-9 ПК 1.2, 2.3, 3.1, 3.3

	Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты. Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Разработать порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях.	2	2 ОК 1-9 ПК 1.2, 2.3, 3.1, 3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: №10</b> Составление опорного конспекта занятия. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	5	
	<b>Содержание учебного материала</b> Промежуточная аттестация :подготовка к экзамену	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: №11</b> Составление опорного конспекта занятия. Подготовка ответов на контрольные вопросы	1	
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	
	<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание роли изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.  
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **Основные источники:**

-

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция РФ от 12.12.2003г.
2. Федеральный закон от 30.12.2001г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ»
3. Федеральный закон от 1999 г №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ».
4. Федеральный закон РФ от 21.12.1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
5. Указ Президента РФ от 1994 г. №850 «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда».

6. Постановление Правительства РФ от 1995 г. №843, «О мерах по улучшению условий и охраны труда».

7. Постановление Правительства РФ от 11.03.99г. №279 «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве»

8. Приказ Министерства Энергетики РФ от 27.12.2000г. №163 «Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок»

9. Приказ МЧС РФ от 18.06.2003г. №313 «Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03)».

10. Приказ Министерства Энергетики РФ от 27.12.2000г. №163 «Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации

**Периодические издания:**

Вестник СамГУПС

Железнодорожный транспорт

Транспорт России

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ОП. 07 Охрана труда для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций). Промежуточная аттестация в форме экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов с сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</li> </ul> <p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3</p>	<p>Уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов с сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	<p>Текущий контроль в форме: устного опроса, защиты лабораторных и практических занятий, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам, рефератов.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства в области охраны труда;</li> <li>- особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;</li> <li>- правил охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- мер предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- прав и обязанностей работников в области охраны труда.</li> </ul> <p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3</p>	<p>Знать законодательства в области охраны труда; особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; правила охраны труда, промышленной санитарии; прав и обязанностей работников в области охраны труда.</p>	<p>Текущий контроль в форме: устного опроса, защиты лабораторных работ и практических занятий, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам, рефератов.</p>



## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: деловая игра.