

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.06.2022 18:07:54  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## История (история России, всеобщая история) рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) Прикладная информатика на железнодорожном транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Конт. ч. на аттест.	0,65	0,65	0,65	0,65
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,65	54,65	54,65	54,65
Сам. работа	53,35	53,35	53,35	53,35
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области истории (истории России, всеобщей истории) для получения знаний об основных этапах исторического развития общества, выявления проблем российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыки использования исторического материала при социальном и профессиональном взаимодействии; навыками объяснения влияния геополитической обстановки на современные тенденции развития России в социально-историческом контексте.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
--	--	--	--	--

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Всеобщая история.</b>			
1.1	История: объект, предмет, методы исследования. /Лек/	1	1	
1.2	Постижение закономерностей исторических процессов. /Пр/	1	2	
1.3	Всеобщая история. Характеристика основных периодов. /Лек/	1	1	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Древнерусское государство</b>			
2.1	Введение. Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в Европе. Восточнославянское государство. /Лек/	1	4	
2.2	Процессы становления русской государственности. Международные отношения Древней Руси. /Пр/	1	2	
2.3	Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Специфика формирования единого российского государства. Россия и мир в XVI веке. /Лек/	1	4	
2.4	Специфика формирования русского централизованного государства. Процессы централизации в Западной Европе. /Пр/	1	2	
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Россия в Новое время.</b>			
3.1	XVII век в истории Российского государства. XVIII век в мировой и российской истории. /Лек/	1	4	
3.2	Специфика формирования абсолютизма в России и западноевропейских странах. /Пр/	1	2	
3.3	Российская империя XIX века. Реформы и революции в России и Европе. /Лек/	1	4	
3.4	Реформы и реформаторы в России и мире в 19 веке. /Пр/	1	2	

3.5	Россия и мир в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. /Лек/	1	4	
3.6	Внутреннее и внешнее положение России в начале XX века. Россия в период 1 мировой войны и общенационального кризиса. /Пр/	1	2	
<b>Раздел 4. Раздел 4. Россия в советское и новейшее время.</b>				
4.1	Международное значение российских революций. Гражданская война в России и интервенция. Советское государство в 20-е гг. XX в. СССР и мир накануне и в годы второй мировой войны. /Лек/	1	7	
4.2	Февральская и Октябрьская революция 1917 г. их международное значение, гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг. /Пр/	1	2	
4.3	СССР и союзники в годы второй мировой войны. /Пр/	1	2	
4.4	Социально-экономическое и политическое развитие СССР с середины 40-х до середины 60-х гг. СССР в середине 60-х – 80-е гг. XX в. Россия в геополитике XXI в. /Лек/	1	7	
4.5	СССР с середины 40-х до 80-х гг. XX в. Россия и мир в XXI в. /Пр/	1	2	
<b>Раздел 5. Раздел 5. Самостоятельная работа</b>				
5.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	18	
5.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	18	
5.3	Подготовка к зачету /Ср/	1	8,75	
5.4	Выполнение реферата /Ср/	1	8,6	
<b>Раздел 6. Раздел 6. Контактные часы на аттестацию</b>				
6.1	Зачёт /КА/	1	0,25	
6.2	Реферат /КА/	1	0,4	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Адоньева И. Г., Бессонова Н. Н.	История. История России, всеобщая история: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/152305">https://e.lanbook.com/book/152305</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес
Л2.1	Семина В.П.	История России: Учебник	Москва: КноРус, 2021	<a href="https://www.book.ru/book/936594">https://www.book.ru/book/936594</a>
<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>				
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
6.2.1.1	Microsoft Office			
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.2.2.1	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> База данных Института истории РАН- <a href="http://iriran.ru/?q=pubdoc">http://iriran.ru/?q=pubdoc</a> База данных История: <a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a> Портал Архивы России Федерального архивного агентства - URL: <a href="http://www.rusarchives.ru/">http://www.rusarchives.ru/</a> История России: Федеральный портал «История РФ» Российского исторического общества - URL: <a href="https://histrf.ru">https://histrf.ru</a> Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала - URL: <a href="http://window.edu.ru/resource/356/12356">http://window.edu.ru/resource/356/12356</a>			
6.2.2.2	Гарант			
6.2.2.3	Консультант плюс			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			