



<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3	Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.4	Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины);
3.1.2	профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины).
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	строить диалогические высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);
3.2.2	строить монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке; способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах;
3.3.2	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке; способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Computer Basics: What is a Computer? Основы работы на компьютере: Что такое компьютер?</b>			
1.1	Диагностическое тестирование. /Пр/	1	2	
1.2	Изучение лексики по теме "Whatisacomputer" (Что такое компьютер?). Грамматика: Порядок слов в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. /Пр/	1	2	
1.3	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Многофункциональные глаголы tobe и tohave. /Пр/	1	4	
1.4	Чтение и перевод текста "Computer Basics: What is a Computer?". Грамматика: Особенности перевода предложений с конструкцией Thereis/are. /Пр/	1	2	
1.5	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Времена группы Simple (PresentSimpleActive в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах). /Пр/	1	4	
	<b>Раздел 2. Types of Computers: Computers for personal use. Основные виды современных вычислительных устройств: Компьютеры для персонального использования.</b>			

2.1	Изучение лексики по теме: "ComputersforPersonalUse" (Компьютеры для персонального использования). Грамматика: Времена группы Simple (PastSimpleActive в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах). /Пр/	1	2	
2.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Времена группы Simple (FutureSimpleActive в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах). /Пр/	1	4	
2.3	Чтение и перевод текста "Computers for Personal Use". Грамматика: Времена группы Simple в действительном залоге. /Пр/	1	2	
2.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: времена группы Continuous (PresentContinuousActive в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Сравнение использования Present Continuous Active и Present Simple Active). /Пр/	1	4	
<b>Раздел 3. Types of Computers: Computers for Organizations. Основные виды современных вычислительных устройств: Компьютеры для бизнеса и работы.</b>				
3.1	Изучение лексики по теме: ComputersforOrganizations" (Компьютеры для бизнеса и работы). Грамматика: Времена группы Continuous (PastContinuousActive в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Сравнение использования Past Continuous Active и Past Simple Active). /Пр/	1	2	
3.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: времена группы Continuous (FutureContinuousActive в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах). Сравнение использования Future Continuous Active и Future Simple Active. /Пр/	1	2	
3.3	Чтение и перевод текста «Computers for Organizations». Грамматика: Времена группы Perfect (PresentPerfectActive в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах). Сравнение использования PresentPerfect, PresentContinuous и PresentSimple в действительном залоге. /Пр/	1	2	
3.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Времена группы Perfectc (PastPerfectActive в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Сравнение использования PastPerfect, PastContinuous и PastSimple в действительном залоге). /Пр/	1	4	
<b>Раздел 4. Самостоятельная работа</b>				
4.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	27	
4.2	Подготовка к зачёту /Ср/	1	8,75	
<b>Раздел 5. Контактные часы на аттестацию</b>				
5.1	Зачёт /КА/	1	0,25	
<b>Раздел 6. Computer Hardware: Internal Components. Аппаратное обеспечение персонального компьютера: Внутреннее устройство компьютера.</b>				
6.1	Изучение лексики по теме: ComputerInternalComponents (Внутреннее устройство компьютера). Грамматика: Времена группы Perfect (FuturePerfectActive в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Сравнение использования FuturePerfect, FutureContinuous и FutureSimple в действительном залоге). /Пр/	2	2	
6.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Времена групп Simple, Continuous, Perfect в действительном залоге (ActiveVoice). /Пр/	2	4	
6.3	Чтение и перевод текста "Computer Hardware: Internal Components". Грамматика: Времена групп Simple, Continuous, Perfect в страдательном залоге (PassiveVoice). /Пр/	2	2	

6.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Времена групп Simple, Continuous, Perfect в страдательном залоге в отрицательных и вопросительных предложениях. /Пр/	2	4	
<b>Раздел 7. Computer Peripherals: Input Devices. Периферия персонального компьютера: Устройства ввода.</b>				
7.1	Изучение лексики по теме: "ComputerPeripherals: InputDevices" (Периферия персонального компьютера: устройства ввода). Грамматика: Особенности перевода предложений в страдательном залоге. /Пр/	2	2	
7.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Сравнение форм глагола в действительном и страдательном залогах; правила преобразования предложения из действительного залога в страдательный и наоборот. /Пр/	2	4	
7.3	Чтение и перевод текста "Computer Peripherals: Input Devices". Грамматика: Обобщение темы "Видовременная система английского языка". /Пр/	2	2	
7.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Типы вопросительных предложений и порядок слов в них. /Пр/	2	4	
<b>Раздел 8. Computer Peripherals: Output Devices. Периферия персонального компьютера: Устройства вывода.</b>				
8.1	Изучение лексики по теме: "ComputerPeripherals: OutputDevices" (Периферия персонального компьютера: устройства вывода). Грамматика: Общие вопросы и правила ответов на них. /Пр/	2	2	
8.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Альтернативные вопросы и правила ответов на них. /Пр/	2	4	
8.3	Чтение и перевод текста «Computer Peripherals: Output Devices». Грамматика: Специальные вопросы и правила ответов на них. /Пр/	2	2	
8.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Разделительные вопросы и правила ответов на них. /Пр/	2	4	
<b>Раздел 9. Самостоятельная работа</b>				
9.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	27	
9.2	Подготовка к зачёту /Ср/	2	8,75	
<b>Раздел 10. Контактные часы на аттестацию</b>				
10.1	Зачёт /КА/	2	0,25	
<b>Раздел 11. ComputerSoftware. Программное обеспечение персонального компьютера.</b>				
11.1	Изучение лексики по теме: "TypesofComputerSoftware" (Классификация программного обеспечения компьютера). Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. /Пр/	3	2	
11.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Отработка темы "Степени сравнения прилагательных и наречий". /Пр/	3	4	
11.3	Чтение и перевод текста "Introduction to Computer Software". Грамматика: Модальные глаголы must, should. /Пр/	3	2	
11.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Модальная конструкция haveto. /Пр/	3	4	
<b>Раздел 12. SystemSoftware. Системное программное обеспечение компьютера.</b>				
12.1	Изучение лексики по теме: SystemSoftware (Системное программное обеспечение компьютера). Грамматика: Модальная конструкция beto. /Пр/	3	2	

12.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Модальные глаголы can, may. /Пр/	3	4	
12.3	Чтение и перевод текста «SystemSoftware». Грамматика: Модальная конструкция beableto. /Пр/	3	2	
12.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Модальная конструкция beallowedto. /Пр/	3	4	
	<b>Раздел 13. ApplicationSoftware. Прикладное программное обеспечение компьютера.</b>			
13.1	Изучение лексики по теме: ApplicationSoftware (Прикладное программное обеспечение компьютера). Грамматика: Обобщение темы "Модальные глаголы и модальные конструкции". /Пр/	3	2	
13.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Gerund (Герундий). Формы герундия, функции в предложении и способы перевода. /Пр/	3	4	
13.3	Чтение и перевод текста "ApplicationSoftware". Грамматика: Особенности перевода Герундия в функции обстоятельства. /Пр/	3	2	
13.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Обобщение темы «Gerund». /Пр/	3	4	
	<b>Раздел 14. Самостоятельная работа</b>			
14.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	27	
14.2	Подготовка к зачёту /Ср/	3	8,75	
	<b>Раздел 15. Контактные часы на аттестацию</b>			
15.1	Зачёт /КА/	3	0,25	
	<b>Раздел 16. How the Internet works. Принципы работы Интернета.</b>			
16.1	Изучение лексики по теме «Принципы работы Интернета». Грамматика: Participle I (Причастие I). Формы Participle I (Simple / Prefect). /Пр/	4	2	
16.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Функции ParticipleI в предложении, способы перевода. /Пр/	4	4	
16.3	Чтение и перевод текста "How the Internet works". Грамматика: Отработка темы ParticipleI. /Пр/	4	2	
16.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Различие между герундием и причастием I. /Пр/	4	4	
	<b>Раздел 17. CommunicationsandNetworks. Системы связи и коммуникационные сети.</b>			
17.1	Изучение лексики по теме: "CommunicationsandNetworks" (Системы связи и коммуникационные сети). Грамматика: ParticipleII (Причастие II). Формы Participle II. /Пр/	4	2	
17.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Функции ParticipleII в предложении, способы перевода. /Пр/	4	4	
17.3	Чтение и перевод текста "Communications and Networks". Грамматика: Отработка темы ParticipleII. /Пр/	4	2	
17.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Сравнение Participle I и Participle II. /Пр/	4	4	
	<b>Раздел 18. WorldWideWeb. Всемирная Паутина.</b>			
18.1	Изучение лексики по теме: WorldWideWeb (Всемирная Паутина). Грамматика: ConditionalMood. Условное наклонение. /Пр/	4	2	

18.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Conditional 1. Условные предложения 1 типа. /Пр/	4	4	
18.3	Чтение и перевод текста "WorldWideWeb". Грамматика: Conditional 2. Условные предложения 2 типа. /Пр/	4	2	
18.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Conditional 3. Условные предложения 3 типа. /Пр/	4	4	
<b>Раздел 19. Самостоятельная работа</b>				
19.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	27	
19.2	Подготовка к зачёту /Ср/	4	8,75	
<b>Раздел 20. Контактные часы на аттестацию</b>				
20.1	Зачёт /КА/	4	0,25	
<b>Раздел 21. Cybersecurity and Data Protection. Кибербезопасность и защита информации.</b>				
21.1	Изучение лексики по теме: "CybersecurityandDataProtection" (Кибербезопасность и защита информации). Грамматика: Infinitive (Инфинитив). /Пр/	5	4	
21.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Формы инфинитива (Active / Passive; Simple / Continuous / Perfect). Bare Infinitive. /Пр/	5	4	
21.3	Чтение и перевод текста "Cybersecurity and Data Protection". Грамматика: Функции инфинитива в предложении. Способы перевода на русский язык. /Пр/	5	4	
21.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Семантическая разница в использовании герундия и инфинитива. /Пр/	5	6	
<b>Раздел 22. Hackers and Cyberattacks. Хакеры и кибератаки.</b>				
22.1	Изучение лексики по теме: "HackersandCyberattacks" (Хакеры и кибератаки). Грамматика: Инфинитивная конструкция ComplexSubject (Сложное дополнение). /Пр/	5	4	
22.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Инфинитивная конструкция ComplexObject (Сложное подлежащее). /Пр/	5	4	
22.3	Чтение и перевод текста "HackersandCyberattacks". Грамматика: Инфинитивная конструкция с предлогом for. /Пр/	5	4	
22.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Обобщение темы "Инфинитивные конструкции". /Пр/	5	6	
<b>Раздел 23. Самостоятельная работа</b>				
23.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	27	
23.2	Подготовка к зачёту /Ср/	5	8,75	
<b>Раздел 24. Контактные часы на аттестацию</b>				
24.1	Зачёт /КА/	5	0,25	
<b>Раздел 25. Malware. Вредоносное программное обеспечение.</b>				
25.1	Изучение лексики по теме: "Malware" (Вредоносное программное обеспечение). Грамматика: Повторение темы "Видовременная система английского языка в действительном и страдательном залогах". /Пр/	6	4	

25.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Повторение темы "Модальные глаголы и модальные конструкции". /Пр/	6	4	
25.3	Чтение и перевод текста "Malware". Грамматика: Повторение темы "Неличные формы глагола". /Пр/	6	4	
25.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Повторение темы "Инфинитивные конструкции". /Пр/	6	6	
<b>Раздел 26. Самостоятельная работа</b>				
26.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	27	
<b>Раздел 27. Контактные часы на аттестацию</b>				
27.1	Экзамен /КЭ/	6	2,35	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Жесткова М. В.	Basic English for Computing: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/130433">https://e.lanbook.com/book/130433</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Жесткова М. В., Денисов Д. В.	English Grammar in Practice for IT Students: учебно- методическое пособие	Самара: СамГУПС, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/145822">https://e.lanbook.com/book/145822</a>

#### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Диалог NIBELUNG
6.2.1.2	Microsoft Office

##### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Информационная Система Everyday English in Conversation - <a href="http://www.focusenglish.com">http://www.focusenglish.com</a>
6.2.2.2	База данных Oxford Journals - <a href="https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/">https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/</a>
6.2.2.3	Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a>
6.2.2.4	Информационно-правовой портал Гарант <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
6.2.2.5	Информационно справочная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.