

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 16.06.2022 18:08:11
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Устройства связи с объектами систем управления на железнодорожном транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) Прикладная информатика на железнодорожном транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 6

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18 4/6		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	36	36	54	54
Лабораторные	36	36	18	18	54	54
Практические			18	18	18	18
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,4	0,4	0,65	0,65
Конт. ч. на аттест. в период ЭС			2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная работа	54,25	54,25	74,75	74,75	129	129
Сам. работа	53,75	53,75	80,6	80,6	134,35	134,35
Часы на контроль			24,65	24,65	24,65	24,65
Итого	108	108	180	180	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование компетенций в областях структуры аппаратных и архитектуры программных платформ устройств связи с объектами систем управления железнодорожного транспорта, проектирования, отладки системных и прикладных программных продуктов и стандартов информационного взаимодействия устройств связи с объектами, анализа метрологических характеристик и технологии эффективного применения устройств связи с объектами в задачах задачах железнодорожного транспорта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.10

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности
ПК-2.1	Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения
06.001. Профессиональный стандарт "ПРОГРАММИСТ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635)	
ПК-2. D.	Разработка требований и проектирование программного обеспечения
D/03.6	Проектирование программного обеспечения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	типовые интерфейсы для организации информационного взаимодействия устройств сбора данных и объектов железнодорожного транспорта;
3.1.2	стандарты, используемые при функциональном и логическом проектировании устройств связи с объектами автоматизированных систем.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять выбор и обоснование рациональных типовых архитектур устройств связи с объектами для конкретных транспортных приложений; оценивать метрологические характеристики и показатели эффективности различных устройств связи с объектами.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками отладки и тестирования аппаратных и программных средств устройств связи с объектами систем управления применяемых на железнодорожном транспорте; навыками адаптации типовых системных и прикладных программ для решения задач сбора данных для различных объектов железнодорожного транспорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Основные параметры и характеристики устройств связи с объектами систем управления			
1.1	Технологии сбора данных на железнодорожном транспорте. Классификация устройств связи с объектами систем управления. /Лек/	5	2	
1.2	Централизованные и распределенные устройства связи с объектами систем управления и области их применения /Лек/	5	2	
1.3	Основные характеристики устройств связи с объектами и стратегия их выбора /Лек/	5	2	
1.4	Изучение распределенных систем сбора данных на основе модулей ADAM-4000 /Лаб/	5	4	
1.5	Изучение распределенных систем сбора данных на основе модулей ADAM-6000. Ввод символической информации /Лаб/	5	4	
1.6	Изучение пакета графического программирования ADAMVIEW для семейства модулей ADAM /Лаб/	5	4	
	Раздел 2. Измерительные преобразователи и их характеристики			

2.1	Методы и средства измерения физических величин. Основные технические характеристики измерительных преобразователей: уравнение преобразования /Лек/	5	2	
2.2	Методы и средства измерения физических величин. Основные технические характеристики измерительных преобразователей: градуировочная характеристика, чувствительность. /Лек/	5	2	
2.3	Моделирование детерминированных сигналов /Лаб/	5	4	
2.4	Моделирование дискретного преобразования Фурье /Лаб/	5	4	
Раздел 3. Классификация погрешностей измерительных преобразователей и методы уменьшения погрешностей				
3.1	Погрешности средств измерения. Статическая и динамическая погрешности, основная и дополнительные погрешности. Систематическая и случайная составляющие основной погрешности. /Лек/	5	2	
3.2	Методы коррекции нелинейностей статических характеристик измерительных преобразователей. /Лек/	5	2	
3.3	Динамические характеристики измерительных преобразователей: передаточная функция, комплексная чувствительность, АЧХ, ФЧХ, переходная характеристика, динамическая погрешность /Лек/	5	2	
3.4	Методы коррекции динамических характеристик измерительных преобразователей /Лек/	5	2	
3.5	Система удаленного ввода и вывода аналоговой информации /Лаб/	5	4	
3.6	Система удаленного ввода и вывода цифровой информации /Лаб/	5	4	
3.7	Система удаленного ввода временной и частотной информации /Лаб/	5	4	
3.8	Контроль температуры на удалённом объекте автоматизации /Лаб/	5	4	
Раздел 4. Технические и программные средства устройств связи с объектами систем управления				
4.1	Структура технических средств систем сбора информации. Датчики автоматизированных систем, основные понятия, определения, характеристики. Основные типы датчиков систем сбора информации на железнодорожном транспорте: резистивные датчики (потенциметрические термометры сопротивления, тензодатчики). Преимущества мостовых схем включения датчиков /Лек/	6	2	
4.2	Основные типы датчиков систем сбора информации на железнодорожном транспорте: индуктивные и емкостные датчики, генераторные датчики (термопары и индукционные). Назначение, конструкция, схемы включения. Методы компенсации температуры холодного спая /Лек/	6	2	
4.3	Аналого-цифровые преобразователи. Основные технические характеристики и принципы работы /Лек/	6	2	
4.4	Цифроаналоговые преобразователи. Основные технические характеристики. Принципы работы /Лек/	6	2	
4.5	Коммутаторы измерительных сигналов. Структурные схемы коммутаторов, коммутирующие элементы. Усилители выборки – хранения, измерители амплитуды одиночных импульсов, измерительные усилители. /Лек/	6	2	
4.6	Программирование OPC-сервера для удалённого сбора данных /Лаб/	6	4	
4.7	Мониторинг параметров технологического процесса с использованием web-технологий /Лаб/	6	4	
4.8	Моделирование работы АЦП и ЦАП /Лаб/	6	4	
4.9	Изучение систем сбора данных на основе инженерного пакета LabVIEW /Лаб/	6	4	
4.10	Вычисление законов распределения случайных процессов /Пр/	6	2	
4.11	Операция свертки /Пр/	6	2	
Раздел 5. Методы и алгоритмы обработки результатов измерений				
5.1	Методы повышения точности средств и результатов измерений /Лек/	6	2	

5.2	Метод наименьших квадратов, его модификации /Лек/	6	2	
5.3	Методы и алгоритмы определения сигналов в узлах объектов, недоступных для прямых измерений /Лек/	6	2	
5.4	Модели объектов управления в виде линейных дискретных систем /Пр/	6	2	
5.5	Описание ЛДС во временной области /Пр/	6	2	
	Раздел 6. Методы и алгоритмы определения параметров сигналов			
6.1	Общие сведения о сигналах. Классификация сигналов. Непрерывные, дискретные и цифровые сигналы. Характеристики сигналов /Лек/	6	2	
6.2	Формы представления сигналов. Представление сигналов во временной и частотной областях. Преобразование Фурье. Примеры расчета преобразования Фурье. Свойства преобразования Фурье. /Лек/	6	2	
6.3	Корреляционный анализ. Авто- и взаимная корреляционные функции. Связь между корреляционными функциями и спектрами сигналов /Лек/	6	2	
6.4	Случайные сигналы и процессы. Модели случайных процессов. Стационарные и эргодические случайные процессы. Математическое ожидание, дисперсия и среднеквадратичное отклонение /Лек/	6	2	
6.5	Вероятностные (функциональные и числовые) характеристики случайных процессов. Законы распределения случайных процессов. Теорема Винера-Хинчина /Лек/	6	2	
6.6	Эйлайзинговский эффект, растекание спектра и эффект квантования в цифровых системах. Шумы квантования /Лек/	6	2	
6.7	Многоскоростная обработка сигналов. Прореживание, интерполяция, передискретизация. /Лек/	6	2	
6.8	Моделирование шумоподавления в измеряемых сигналах /Лаб/	6	2	
6.9	Описание ЛДС в частотной области /Пр/	6	2	
6.10	Описание ЛДС в z области /Пр/	6	2	
	Раздел 7. Особенности применения устройств связи с объектами на железнодорожном транспорте			
7.1	Организация систем сбора данных на основе модулей ADAM. Интерпрет вещей /Лек/	6	2	
7.2	Системы сбора данных на основе Web-технологий. Промышленный интернет /Лек/	6	2	
7.3	Беспроводные устройства связи с объектами. /Лек/	6	2	
7.4	Спектральный анализ - непараметрические методы /Пр/	6	2	
7.5	Спектральный анализ - параметрические методы /Пр/	6	2	
7.6	Адаптивные методы обработки сигналов /Пр/	6	2	
	Раздел 8. Самостоятельная работа			
8.1	Подготовка к лекциям /Ср/	5	9	
8.2	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	5	36	
8.3	Полготовка к зачету /Ср/	5	8,75	
8.4	Подготовка к лекциям /Ср/	6	18	
8.5	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	6	18	
8.6	Подготовка к практическим работам /Ср/	6	18	
8.7	Подготовка РГР /Ср/	6	26,6	
	Раздел 9. Контактные часы на аттестацию			
9.1	Зачет /КА/	5	0,25	

9.2	Проверка РГР /КА/	6	0,4	
9.3	Экзамен /КЭ/	6	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Белоголов Ю. И.	Информационное обеспечение управления процессами перевозок: учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2018	https://e.lanbook.com/book/157889

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Васильев Ф. П., Потапов М. М., Будак Б. А., Артемьева Л. А., Васильева Ф. П.	Методы оптимизации: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450435

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Windows

6.2.1.2 Matlab 14

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника"- <http://www.n-t.ru>

6.2.2.2 Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки- <https://github.com/>

6.2.2.3 Портал для разработчиков электронной техники: <http://www.espec.ws/>

6.2.2.4 База данных «Библиотека программиста» <https://proglib.io/>

6.2.2.5 Консультант плюс

6.2.2.6 Информационная система ГАРАНТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

7.2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)

7.3 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.5	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбуки или компьютеры, подключенные к локальной сети СамГУПС.