

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.03.2022 14:20:31  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**

### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности**

**23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год приема: 2021)*

Оренбург

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

**Составитель:** Клингенберг Е.И., преподаватель первой квалификационной категории Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»;

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;  
- роль философии в жизни человека и общества;  
- основы философского учения о бытии;  
- сущность процесса познания;  
- основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04.Работать в коллективе, команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности;

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	42
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме ДФК (V семестр)</i>	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 курс)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Предмет философии, и ее история</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии.	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Введение. Основные понятия, предмет и определение философии.	2	1 OK1-10
	<b>Практическое занятие №1</b> Предмет и определение философии (устный опрос)	2	2 OK1-10
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия.	<b>Практическое занятие №2</b> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	2 OK1-10
	<b>Содержание учебного материала</b> Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	1 OK1-10
	<b>Практическое занятие №3</b> Философские школы Древней Греции (тестирование)	2	2 OK1-10
<b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени.	<b>Практическое занятие №4</b> Философия Возрождения и Нового времени. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	2 OK1-10
	<b>Практическое занятие №5</b> Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (тестовое задание)	2	2 OK1-10
	<b>Практическое занятие №6</b> Философия Возрождения и Нового времени. Основные понятия немецкой классической философии» (работа с философским словарем )	2	2 OK1-10

<b>Тема 1.4.</b> Современная философия	<b>Содержание учебного материала</b> Современная философия Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	1 OK1-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Современная философия. Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»	1	
	<b>Практическое занятие №7</b> Современная философия. Философия экзистенциализма и психоанализа» (работа с философским словарем)	2	2 OK1-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Современная философия. Подготовка к изучению темы. Развитие теории государственного устройства в истории философии.	1	
	<b>Практическое занятие №8</b> Современная философия. Развитие теории государственного устройства в истории философии.	2	2 OK1-10
	<b>Практическое занятие №9</b> Современная философия. Обоснование характерных черт неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма	2	2 OK1-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Современная философия. Работа с текстом Э. Фромм «Душа человека»	1	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Практическое занятие №10</b> Методы философии, и ее внутреннее строение. ( Работа с философским словарем, работа с текстом).	2	2 OK1-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Методы философии, и ее внутреннее строение. Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	1	
	<b>Практическое занятие №11</b> Этапы философии. Философия истории.	2	2 OK1-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Методы философии, и ее внутреннее строение. Проектное задание: эссе «Философская	1	

	система нашего времени: основные черты»		
	<b>Практическое занятие №12</b> Отличия философской, научной и религиозной истин. Составление сравнительной таблицы.	2	2 OK1-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Методы философии, и ее внутреннее строение. Философская система XX века. Составление схемы «Немецкие, французские и англосаксонские традиции в философии Новейшего времени»	1	
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания	<b>Практическое занятие №13</b> Учение о бытии и теория познания.	2	2 OK1-10
<b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия	<b>Практическое занятие №14</b> Этика и социальная философия Общезначимость этики. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	2 OK1-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Этика и социальная философия. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	1	
	<b>Практическое занятие №15</b> Значение этики. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии	2	2 OK1-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> Этика и социальная философия. Работа с текстом. Сенека «Нравственные письма к Луцилию».	1	
	<b>Практическое занятие №16</b> Философия о глобальных проблемах современности.	2	2 OK1-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> Этика и социальная философия. Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	1	
<b>Тема 2.4.</b> Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Практическое занятие №17</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	2 OK1-10



	<b>Практическое занятие №18</b> Сравнение философии с другими отраслями культуры	2	2 OK1-10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> Место философии в духовной культуре и ее значение. Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	1	
	<b>Практическое занятие №19-20</b> Философское творчество	4	2 OK1-10
<b>Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.</b>	<b>Практическое занятие №21</b> Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	2 OK1-10
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация: в форме ДФК</b>			
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **Основные источники:**

1. Горелов, А.А. Основы философии [Электронный ресур]: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — М.: КноРус, 2017. — 227 с. — СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920463>

2. Гуревич, П.С. Основы философии [Текст]: учебное пособие / П.С. Гуревич. — М.: КноРус, 2021. — 478 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://book.ru/book/936576>

**Дополнительные источники:**

1. Основы философии [Текст]: учебник / под ред. В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — М.: КноРус, 2016. — 231 с. — СПО. - Режим доступа:  
<https://www.book.ru/book/918807>
2. <https://www.book.ru/book/918807>
3. Гуревич, П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Гуревич. — М.: КноРус, 2017. — 478 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144>
4. Грибакин, А.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Грибакин. — М.: Юстиция, 2017. — 345 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921507>
5. Сычев, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сычев. — М.: КноРус, 2017. — 366 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921325>
6. Куликов, Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2017. — 294 с. — СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920204>

**Периодические издания:**

Культура

Родина

Социально-гуманитарные знания

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме ДФК.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<p><b>У1.</b> Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>ОК 1-10</b></p>	<p>1) объяснять преимущества философского типа мировоззрения перед другими историческими типами мировоззрений; показать место философии в культуре и обществе; обосновывать практическую ценность философского стиля мышления и отношения к жизни для человека вообще и специалиста в частности.</p> <p>2) различать функции философии и понимать практическую ценность философии.</p> <p>3) представлять общие черты и специфику китайской философии.</p> <p>4) иметь представление о новой картине Вселенной;</p> <p>5) оценивать историческую роль философских учений и идей, выявлять социально прогрессивные и научно значимые из них.</p> <p>6) иметь представление о многомерности материи в космосе;</p> <p>7) иметь представление в чем заключается духовная сущность человека, каковы альтернативы дальнейшей эволюции человека, в чем состоит свобода;</p> <p>8) иметь представление о перспективах дальнейшей эволюции человека;</p> <p>9) иметь представление о круге проблем социальной философии</p> <p>10) иметь представление о специфике законов развития общества:</p> <p>11) иметь представление о историческом процессе и модели развития общества;</p> <p>12) иметь представление о многообразии культур;</p> <p>13) иметь представление о возможных..моделях (сценариев) развития будущего земной цивилизации;</p>	<p>Результаты выполнения и защиты практических занятий.</p>
<b>Знать:</b>		
<p><b>З.1.</b> Основные категории и понятия философии</p> <p><b>ОК 1-10</b></p>	<p>1) особенности исторических типов мировоззрения, специфики, круга проблем и значения философии для человека и</p>	<p>Результаты выполнения и защиты</p>

	<p>общества;</p> <p>2) понятие мировоззрения. Составные части философии;</p> <p>3) мир и человек в философии индуизма и буддизма.</p> <p>4) основные направления развития и важнейшие идеи западной средневековой философии.</p> <p>5) основные этапы и тенденции развития философии, важнейшие философские идеи и мыслителей Востока, Запада и России в период с VI в. до н.э. до XXI в.;</p>	практических занятий.
<p><b>3.2. Роль философии в жизни человека и общества</b> <b>ОК 1-10</b></p>	1) представления о природе в истории философии;	Результаты выполнения и защиты практических занятий.
<p><b>3.3. Основы философского учения о бытии</b> <b>ОК 1-10</b></p>	1) круг проблем философской антропологии, основные аспекты сущности человека, концепции антропогенеза;	Результаты выполнения и защиты практических занятий.
<p><b>3.4. Сущность процесса познания</b> <b>ОК 1-10</b></p>	1) субъект и объект познания. Познаваем ли Мир: агностицизм и познавательный оптимизм.	Результаты выполнения и защиты практических занятий.
<p><b>3.5. Основы научной, философской и религиозной картин мира</b> <b>ОК 1-10</b></p>	1) формационную и цивилизационную концепцию развития общества; 2) критерии исторического прогресса; 3) понятие культуры его философский смысл;	Результаты выполнения и защиты практических занятий.
<p><b>3.6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</b> <b>ОК 1-10</b></p>	1) основные концепции антропогенеза (креационизм, биологический эволюционизм, космический эволюционизм);	Результаты выполнения и защиты практических занятий.
<p><b>3.7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</b> <b>ОК 1-10</b></p>	1) глобальные проблемы человечества;	Результаты выполнения и защиты практических занятий.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

**5.1** Пассивный: лекции (теоретические занятия), практические занятия.

**5.2** Активный и интерактивный: защита трактата.