

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 28.07.2023 15:33:59
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.17
ОПОП-ППССЗ по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

для специальности

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования
(по видам транспорта)**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2023)

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств связи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППСЗ:

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.3 В результате освоения программы учебного предмета реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами

эстетической культуры.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекции	0
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Написание творческих работ	10
Составление кроссвордов	3
Составление презентации	1
Составление грамматических конспектов	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – IV, VI, VIII семестр</i>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	32
проектная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	152
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 курс)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно – коррективный курс.		17	ОК 1-9 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24
2 курс 3 семестр		44	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практическое занятие №1 Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знаний правил правописания Лексический материал по теме Грамматический материал: - понятие глагола связки: to be, to have; - местоимения: указательные (this\these, that\those) с существительным и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	2 ОК 4 ЛР 11, 17
	Практическое занятие №2 Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме Грамматический материал: - глаголы to be, to have - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every	2	2 ОК 4 ЛР 11, 17
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Выполнение творческой работы: «Мой лучший друг».	1	
	Практическое занятие №3 Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме	2	2 ОК 4 ЛР 11, 17

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном предложениях; - безличные предложения; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения. 		
<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Практическое занятие №4</p> <p>Работа с текстом по теме</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <p>Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы 	2	2 ОК 6, ОК 8 ЛР 13, 18
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2</p> <p>Выполнение творческой работы «Проблемы отцов и детей»</p>	1	
	<p>Практическое занятие №5</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <p>Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы и их заменители 	2	2 ОК 6, ОК 8 ЛР 13, 18
	<p>Практическое занятие №6</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <p>Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы и их заменители 	2	2 ОК 6, ОК 8 ЛР 13, 18
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2</p> <p>Выполнение творческой работы «Проблемы отцов и детей»</p>	1	
	<p>Практическое занятие №7</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <p>Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на</p>	2	2 ОК 6, ОК 8 ЛР 13, 18

	основе продуктивных способов словообразования. Мини-конференция по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Модальные глаголы»		
Раздел 2. Развивающий курс		167	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Практическое занятие №8 Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме: Грамматический материал: - имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения.	2	2 ОК 7 ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Конспектирование грамматической темы «Артикль»	1	
	Практическое занятие №9 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	2 ОК 7 ЛР 13
	Практическое занятие №10 Лексический материал по теме Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	2 ОК 7 ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Конспектирование грамматической темы «Артикль»	1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практическое занятие №11 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite	2	2 ОК 6 ЛР 13

	Практическое занятие №12 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite	2	2 ОК 6 ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Выполнение презентации по теме «Спорт»	1	
	Практическое занятие №13 Лексический материал по теме. Викторина по теме: «Спорт» Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite	2	2 ОК 6 ЛР 13
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Практическое занятие №14 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite	2	2 ОК 2, ОК 3 ЛР 17
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Составление кроссворда по теме «Мой любимый город, деревня».	1	
	Практическое занятие №15 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite	2	2 ОК 2, ОК 3 ЛР 17
	Практическое занятие №16 Обобщение и систематизации знаний. Тематическая дискуссия.	2	2 ОК 2, ОК 3 ЛР 17
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Составление кроссворда по теме «Мой любимый город, деревня»	1	
Тема 2.4. Досуг	Практическое занятие №17 Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Indefinite	2	2 ОК 5, ОК 9 ЛР 8, 18
	Практическое занятие №18 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Indefinite	2	2 ОК 5, ОК 9 ЛР 8, 18

2 курс 4 семестр		44	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практическое занятие №20 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Времена группы Simple»	2	2 ОК 1, ОК 9 ЛР8,ЛР11, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Выполнение творческой работы «Самый популярный вид СМИ»	1	
	Практическое занятие №21 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Present Continuous	2	2 ОК 1, ОК 9 ЛР8,ЛР11, ЛР24
	Практическое занятие №22 Лексический материал по теме. Ролевая игра: «Моя любимая телевизионная программа» Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Present Continuous	2	2 ОК 1, ОК 9 ЛР8,ЛР11, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Выполнение творческой работы «Самый популярный вид СМИ»	1	
	Практическое занятие №23 Лексический материал по теме. Ролевая игра: «Моя любимая телевизионная программа» Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Present Continuous	2	2 ОК 1, ОК 9 ЛР8,ЛР11, ЛР24
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практическое занятие №24 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Past Continuous	2	2 ОК 3 ЛР 13
	Практическое занятие №25 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Past Continuous	2	2 ОК 3 ЛР 13
	Практическое занятие №26 Лексический материал по теме.	2	2 ОК 3

	Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Past Continuous		ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Составление кроссворда по теме «Влияние человека на экологию»	1	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практическое занятие №27 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Future Continuous	2	2 ОК 5, ОК 8 ЛР8, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие №28 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Future Continuous	2	2 ОК 5, ОК 8 ЛР8, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие №29 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Времена группы Continuous»	2	2 ОК 5, ОК 8 ЛР8, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Выполнение творческой работы «Образование в России и за рубежом»	1	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие №30 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect	2	2 ОК 4, ОК 6 ЛР8, ЛР11, ЛР18
	Практическое занятие №31 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect	2	2 ОК 4, ОК 6 ЛР8, ЛР11, ЛР18
	Практическое занятие №32 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Perfect	2	2 ОК 4, ОК 6 ЛР8, ЛР11, ЛР18
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Выполнение творческой работы «Праздники России»	1	
	Практическое занятие №33 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Perfect	2	2 ОК 4, ОК 6 ЛР8, ЛР11, ЛР18

Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практическое занятие №34 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect; - понятие согласование времен и косвенная речь;	2	2 ОК 4 ЛР 13
	Практическое занятие №35 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect; - понятие согласование времен и косвенная речь;	2	2 ОК 4 ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Выполнение творческой работы «Жизнь в обществе»	1	
	Практическое занятие №36 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Времена группы Perfect»	2	2 ОК 4 ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Выполнение творческой работы «Жизнь в обществе»	1	
	Практическое занятие №37 Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	2 ОК 4 ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Выполнение творческой работы «Жизнь в обществе»	1	
3 курс 5 семестр		32	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Практическое занятие №1 Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Simple Passive	2	2 ОК 5, ОК 9 ЛР 13
	Практическое занятие №2 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Simple Passive	2	2 ОК 5, ОК 9 ЛР 13

	<p>Практическое занятие №3 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Simple Passive</p>	2	2 ОК 5, ОК 9 ЛР 13
	<p>Практическое занятие №4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Simple Passive»</p>	2	2 ОК 5, ОК 9 ЛР 13
<p>Тема 2.11. Профессия, карьера</p>	<p>Практическое занятие №5 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Continuous Passive</p>	2	2 ОК 4, ОК 5 ЛР 13
	<p>Практическое занятие №6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Continuous Passive</p>	2	2 ОК 4, ОК 5 ЛР 13
	<p>Практическое занятие №7 Лексический материал по теме. Деловая игра: «Собеседование» Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Continuous Passive</p>	2	2 ОК 4, ОК 5 ЛР 13
	<p>Практическое занятие №8 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Continuous Passive»</p>	2	2 ОК 4, ОК 5 ЛР 13
<p>Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p>Практическое занятие №9 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfect Passive</p>	2	2 ОК 2, ОК 5 ЛР 18
	<p>Практическое занятие №10 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfect Passive</p>	2	2 ОК 2, ОК 5 ЛР 18
	<p>Практическое занятие №11 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfect Passive</p>	2	2 ОК 2, ОК 5 ЛР 18

	Практическое занятие №12 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Perfect Passive»	2	2 ОК 2, ОК 5 ЛР 18
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Практическое занятие №13 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива	2	2 ОК 1, ОК 4 ЛР 18
	Практическое занятие №14 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива; - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным сказуемым (с инфинитивом)	2	2 ОК 1, ОК 4 ЛР 18
	Практическое занятие №15 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Инфинитив»	2	2 ОК 1, ОК 4 ЛР 18
	Практическое занятие №16 Обобщение и систематизация знаний.	2	2 ОК 1, ОК 4 ЛР 18
3 курс 6 семестр		24	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Практическое занятие №17 Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Инфинитивные обороты. Субъектный инфинитивный оборот.	2	2 ОК 7 ЛР 13
	Практическое занятие №18 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Инфинитивные обороты.	2	2 ОК 7 ЛР 13
	Практическое занятие №19 Лексический материал по теме.	2	2 ОК 7

	Грамматический материал: -инфинитив. Инфинитивные обороты. Объектный инфинитивный оборот.		ЛР 13
	Практическое занятие №20 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Инфинитивные обороты»	2	2 ОК 7 ЛР 13
Тема 2.15. Документы (письма, контракты)	Практическое занятие №21 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -причастие I,II.	2	2 ОК 4, ОК 8 ЛР 13
	Практическое занятие №22 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II	2	2 ОК 4, ОК 8 ЛР 13
	Практическое занятие №23 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II	2	2 ОК 4, ОК 8 ЛР 13
	Практическое занятие №24 Лексический материал по теме. Ролевая игра: «Поездка за границу. Бронь.» Грамматический материал: - причастие I,II.	2	2 ОК 4, ОК 8 ЛР 13
Тема 2.16. Промышленность	Практическое занятие №25 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия.	2	2 ОК 9 ЛР 13
	Практическое занятие №26 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия.	2	2 ОК 9 ЛР 13
	Практическое занятие №27 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Причастие 1,2 и герундий»	2	2 ОК 9 ЛР 13
	Практическое занятие №28 Обобщение и систематизация знаний.	2	2 ОК 9

	Дифференцированный зачет.		ЛР 13
4 курс 7 семестр		22	
Тема 2.17. Железнодорожные специальности.	Практическое занятие №1 Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - существительное в функции определения	2	2 ОК 8 ЛР 13
	Практическое занятие №2 Лексический материал по теме. Викторина по теме: «Железнодорожные специальности» Грамматический материал: самостоятельная работа по теме: «Существительное в функции определения»	2	2 ОК 8 ЛР 13
	Практическое занятие №3 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - эмфатическая конструкция	2	2 ОК 8 ЛР 13
	Практическое занятие №4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - самостоятельная работа по теме: «Эмфатическая конструкция»	2	2 ОК 8 ЛР 13
Тема 2.18. Из истории железнодорожного строительства в России	Практическое занятие №5 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных	2	2 ОК 6 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when)	2	2 ОК 6 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №7 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения с союзами neither.... nor, eitheror	2	2 ОК 6 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №8	2	2

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение с придаточным типа if I were you I would do English		ОК 6 ЛР13, ЛР17
Тема 2.19. Железнодорожный путь	Практическое занятие №9 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение с придаточным типа if I were you I would do English	2	2 ОК 6 ЛР 13
	Практическое занятие №10 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Сложноподчиненное предложение»	2	2 ОК 6 ЛР 13
	Практическое занятие №11 Обобщение и систематизация знаний.	2	2 ОК 6 ЛР 13
4 курс 8 семестр		18	
Тема 2.20. Старейшая железная дорога	Практическое занятие №12 Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - виды сложносочиненных предложений	2	2 ОК 7 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №13 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - соединительные, разделительные, противительные союзы в сложносочиненных предложениях	2	2 ОК 7 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №14 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзом and	2	2 ОК 6 ЛР13, ЛР17
Тема 2.21. Южно-Уральская железная дорога	Практическое занятие №15 Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	2 ОК 6 ЛР13,

	- сложносочиненное предложение с союзами as well as, not only ... but also		ЛР17
	Практическое занятие №16 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами as well as, not only ... but also	2	2 ОК 6 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №17 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение бессоюзное.	2	2 ОК 6 ЛР13, ЛР17
Тема 2.22. Куйбышевская железная дорога.	Практическое занятие №18 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами but, however	2	2 ОК 6 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №19 Лексический материал по теме. Дискуссия по теме: «Железные дороги России» Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами but, however	2	2 ОК 7 ЛР13, ЛР17
	Практическое занятие №20 Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет	2	2 ОК 7 ЛР13, ЛР17
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
Всего:		184	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. – Москва : КноРус, 2023. – 281 с. – ISBN 978–5–406–11164–2. – Режим доступа: <https://book.ru/book/947682>

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. –

256 с.

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва : КноРус, 2021. – 385 с. – ISBN 978-5-406-08132-7. – URL: <https://book.ru/book/939214> – Текст : электронный.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. – Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно–методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) – Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (грамматические и лексические задания, доклады, рефераты, сообщения и презентации). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (IV, VI, VIII семестры).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции, личностные результаты)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 1 - ОК 9 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24	Построение правильной грамматической конструкции, написание ее согласно правилам орфографии.	Диалогическая и монологическая речь; контрольное чтение; пересказ; контрольное аудирование; письменные диктанты.
У2. Переводить (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; ОК 1 - ОК 9 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24	Перевод и формулировка как английских, так и русских предложений.	Знание профессиональной лексики и умение применять ее при переводе.
У3. Самостоятельно совершенствование устную и письменную речь, пополнение словарный запас. ОК 1 - ОК 9 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24	Применение полученных знаний в письме и речи	Доклады, рефераты, сочинения, презентации.
З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 1 - ОК 9 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24	Практическое применение лексического минимума.	Фонетический, лексический диктант; устный опрос лексики, монологическая речь, диалоги; индивидуальные задания; лексические и грамматические тесты; практические работы по грамматике, лексике.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: мини-конференции, тематическое обучение, круглый стол, презентация, викторина, дискуссия, деловая игра, ролевая игра.