

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 21.07.2023 18:22:06  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.18.  
ОП СПО/ППССЗ специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА<sup>1</sup>**  
**в том числе адаптированная для обучения инвалидов**  
**и лиц с ограниченными возможностями здоровья**  
**ДУПК.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**для специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
**(1 курс)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки по УП: 2023)*

Программу составил(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Кондратьева Н.М.*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>                  | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>                     | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>                         | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО<br/>ПРЕДМЕТА</b> | <b>13</b> |
| <b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>                       | <b>13</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУПК.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ДУПК.02 Введение в специальность является частью программы среднего (полного) общего образования в составе основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №527.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

## 1.2. Место учебного предмета в структуре ОП СПО/ППССЗ:

В учебных планах ОП СПО/ППССЗ учебный предмет входит в состав дополнительных учебных предметов, курсов (элективов), формируемых из ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета:

### 1.3.1. Цель учебного предмета:

Целью организации учебного предмета «Введение в специальность» обучающихся являются:

-изучение этико-деонтологических аспектов профессиональной деятельности медицинской сестры;

-правовых аспектов деятельности студентов колледжа, форм и методов организации образовательного процесса.

Задачи:

-обучение студентов объективно анализировать достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;

-освоить способы учебно-познавательной деятельности;

-воспитание у студентов любви к своей профессии, верности долгу, чувства ответственности и патриотизма, гуманного отношения к пациентам.

-познакомить студентов с основными способами культуры поведения и общения, с основами деонтологии;

-изучить формы вежливости и главные правила культуры речи, письма, телефонного этикета, сервировки стола;

-дать представление о манерах, этикете, имидже современного квалифицированного специалиста;

-воспитание гармоничной личности специалистов среднего звена, адаптированных к современным требованиям работодателя;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области профессиональных, межличностных и социальных отношений.

-формирование и развитие навыков публичного выступления;

-формирования интереса к будущей профессиональной деятельности.

Результаты выполнения учебного предмета ДУПК.02 Введение в специальность должны отражать:

-обучение планированию имиджа современного квалифицированного специалиста;

-формирование этико-деонтологических аспектов профессиональной деятельности современного квалифицированного специалиста;

-развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;

-формирование и развитие навыков публичного выступления.

-формирование гармоничной личности, адаптированной к современным требованиям работодателя с позитивным отношением к профессиональной деятельности (быть исполнительным, проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

Учебный предмет «Введение в специальность» выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

1.3.2. В результате освоения учебного предмета ДУПК.02 Введение в специальность обучающийся должен

**уметь:**

У<sub>1</sub> Постоянно совершенствовать и углублять свои знания по профессиональной деятельности.

У<sub>2</sub> Формировать и защищать портфолио.

У<sub>3</sub> Самостоятельно осваивать учебно-исследовательскую информацию.

У<sub>4</sub> Соблюдать культуру поведения и общения с основами деонтологии.

**знать:**

З<sub>1</sub> Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.

З<sub>2</sub> Правовые аспекты деятельности студентов колледжа, формы и методы организации образовательного процесса, учебно-исследовательской деятельности.

З<sub>3</sub> Правила поведения студента – будущего специалиста.

1.3.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК

| Общие компетенции  | Планируемые результаты обучения  |   |
|--|--|---|
|  | Общие  | Дисциплинарные  |
| ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><i>Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</i></p> <p><i>Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</i></p> <p><i>Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</i></p> <p><i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i></p> <p><i>Овладеть умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора.</i></p> | <p><i>Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.</i></p> <p><i>Сформированность навыков публичного выступления, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.</i></p> |
| ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <p><i>Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</i></p>  | <p><i>Соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, пациентами</i></p>   |
|  | <p><i>Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и</i></p>   | <p><i>Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования</i></p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><i>ОК.05. Осуществляют устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i></p> | <p><i>готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</i></p> <p><i>Владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</i></p> <p><i>Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</i></p> <p><i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i></p> <p><i>Владеть навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи</i></p> <p><i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i></p> <p><i>Овладеть умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора.</i></p> <p><i>Овладеть умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора.</i></p>                           | <p><i>работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</i></p> <p><i>для слепых, слабослышащих обучающихся</i></p> <p><i>сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i></p> <p><i>сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма</i></p> <p><i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i></p> <p><i>Овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.</i></p> |
| <p><b>Профессиональные компетенции</b></p>   | <p align="center"><b>Планируемые результаты обучения</b></p>  |  |
| <p><b>ПК 3.2.</b><br/><i>Пропагандировать здоровый образ жизни</i></p>   | <p align="center"><b>Общие</b></p> <p><i>Владеть работой по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</i></p> <p><i>Уметь формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</i></p> <p><i>Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</i></p> <p><i>Знать принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</i></p> <p><i>факторы, способствующие сохранению здоровья;</i></p> <p><i>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</i></p> <p><i>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</i></p> | <p align="center"><b>Дисциплинарные</b></p> <p><i>Соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</i></p>   |

В результате освоения программы учебного предмета реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

| Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)  | Код результатов     |
|---|---------------------|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР <sub>02</sub>    |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР <sub>07</sub>    |
| Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.  | ЛР <sub>18</sub>    |
| Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | ЛР <sub>19</sub>    |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.   | ЛР <sub>20</sub>    |
| <i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i>  |                     |
| Способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха.   | ЛР(А) <sub>01</sub> |
| <i>для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>  |                     |
| Владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования  | ЛР(А) <sub>02</sub> |
| Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации  | ЛР(А) <sub>03</sub> |
| Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей  | ЛР(А) <sub>04</sub> |
| <i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>  |                     |
| формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия   | ЛР(А) <sub>05</sub> |
| Знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов   | ЛР(А) <sub>06</sub> |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                       | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объём образовательной программы учебного предмета</b> | <b>32</b>     |
| <b>Всего с преподавателем:</b>                           | <b>32</b>     |
| в том числе:   |               |
| 1.Основное содержание:                                   |               |
| -лекции/уроки  | 21            |
| -практические занятия                                    |               |
| -лабораторные работы                                     |               |
| 2.Профессионально ориентированное содержание:            |               |
| -лекции/уроки  | 8             |
| -практические занятия                                    |               |
| -лабораторные работы                                     |               |
| <b>Промежуточная аттестация (ДФПА), I семестр</b>        | <b>1</b>      |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет), II семестр</b>      | <b>2</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУПК.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия  | Объем часов   | Формируемые компетенции (ОК) / личностные результаты (ЛР)  |
|--|--|---------------|--|
| 1  | 2  | 3             | 4  |
| <b>Раздел 1. Введение в специальность</b>  |  | <b>11/4/1</b> |  |
| Тема 1.1.<br>Введение.<br>Этический кодекс медицинской сестры.                             | <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i><br><b>Содержание учебного материала:</b><br>Цели и задачи дисциплины. Введение в специальность. Сущность и социальная значимость профессии медицинского работника. Ознакомление с этическим кодексом медицинской сестры. | 2             | ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>07</sub> -ЛР <sub>18</sub><br>ЛР(А) <sub>01</sub> -ЛР(А) <sub>02</sub> -<br>ЛР(А) <sub>04</sub> -ЛР(А) <sub>06</sub>                     |
| Тема 1.2.<br>Характеристика специальности «Сестринское дело».<br>Формирование компетенций. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Характеристика подготовки по специальности «СД». Характеристика профессиональной деятельности выпускников.  | 2             | ОК <sub>04</sub> -ЛР <sub>19</sub> -<br>ЛР(А) <sub>03</sub> -ЛР(А) <sub>05</sub>   |
| Тема 1.3.<br>Права и обязанности студентов колледжа. Локальные акты.                       | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Локальные акты колледжа, регламентирующие деятельность колледжа. Устав колледжа. Права студентов. Обязанности студентов. Внутренний трудовой распорядок для студентов медицинского колледжа.  | 2             | ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>07</sub> -ЛР <sub>18</sub><br>ЛР(А) <sub>01</sub> -ЛР(А) <sub>02</sub> -<br>ЛР(А) <sub>04</sub> -ЛР(А) <sub>06</sub><br>ЛР <sub>02</sub> |
| Тема 1.4.<br>Виды учебно-исследовательской работы.   | <b>Профессионально ориентированное содержание:</b><br>Методика написания реферата, УИРСа, статей, индивидуальных проектов. Этапы работы. Структура и оформление. Правила оформления. Классификация источников информации. Работа с источниками информации.   | 2             | ОК <sub>05</sub> -ЛР <sub>20</sub>   |
| Тема 1.5.<br>Международное сотрудничество в области здравоохранения.                       | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Всемирная организация здравоохранения. Донорское движение. Международный Комитет Красного Креста. Ассоциация медицинских сестер.  | 2             | ОК <sub>05</sub> -ЛР <sub>20</sub>   |
| Тема 1.6.<br>Формирование портфолио студента колледжа                                      | <b>Профессионально ориентированное содержание:</b><br>Положение о формировании портфолио студента колледжа. Требования к оформлению портфолио. Квалификационный экзамен в соответствии с   | 2             | ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>07</sub> -ЛР <sub>18</sub><br>ЛР(А) <sub>01</sub> -ЛР(А) <sub>02</sub> -<br>ЛР(А) <sub>04</sub> -ЛР(А) <sub>06</sub>                     |



|  |   |               |  |
|--|---|---------------|--|
|  | требованиями ФГОС. Теоретическая и практическая значимость.   |               |  |
| Тема 1.7.<br>Культура поведения с основами деонтологии           | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Деонтология, определение. Медицинская деонтология. Основные правила поведения на улице и общественном транспорте. Главная задача современного молодого человека – умение вести себя в обществе. Основные правила поведения в общественных местах: в театре, на выставке, в музее, гостинице, библиотеке, стадионе, магазине, лечебно-профилактических организациях, образовательных организациях   | 2             | ОК <sub>04</sub> -ЛР <sub>19</sub> -<br>ЛР(А) <sub>03</sub> -ЛР(А) <sub>05</sub> |
| Тема 1.8.<br>Культура речи и письма                              | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие культуры речи. Устная и письменная речь. Культура речевого общения. Разновидности речи. Функциональные стили речи. Общение между людьми. Понятие культуры письма. Переписка. Общие требования к содержанию и оформлению писем. Виды писем. Стили повествования. Типы писем.  | 1             | ОК <sub>05</sub> -ЛР <sub>20</sub>   |
|  | Промежуточная аттестация (ДФК)  | 1             |  |
| <b>Раздел 2. Основы формирования будущего специалиста</b>        |   | <b>10/4/2</b> |  |
| Тема 2.1.<br>Введение. Манеры.<br>Привычки. Вежливость.          | <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i><br><b>Содержание учебного материала:</b><br>Цели и задачи дисциплины. История этикета. Основные виды, принципы. Этикет и культура общения. Манеры – особая форма поведения. Привычки – первое впечатление о человеке. Их значение. Вежливость – основной признак культурного человека. Основные формы вежливости. Значение вежливости в жизни человека. | 2             | ОК <sub>05</sub> -ЛР <sub>20</sub>   |
| Тема 2.2.<br>Приветствие и знакомство.<br>Подарки и комплименты. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Основные правила приветствия. Роль знакомства в жизни человека. Правила знакомства. Самопредставление. Поведение человека во время знакомства. Правила рукопожатия. Дарить друг другу подарки – это прекрасная традиция. Умение дарить и принимать подарки. Правила и значение комплиментов.<br><i>Круглый стол.</i>   | 2             | ОК <sub>05</sub> -ЛР <sub>20</sub>   |
| Тема 2.3.<br>Основы этикета по телефону и в социальных сетях.    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Значение телефона в жизни человека. Культура общения по телефону. Основы телефонного этикета. Культура общения в социальных сетях.   | 2             | ОК <sub>04</sub> -ЛР <sub>19</sub> -<br>ЛР(А) <sub>03</sub> -ЛР(А) <sub>05</sub> |

|  |  |               |  |
|--|--|---------------|--|
| Тема 2.4.<br>Питание студента – будущего<br>медработника.<br>Культура поведения за столом. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>ЗОЖ, определение. Принципы рационального питания. ЗОЖ. Общее представление о сложности различных блюд и напитков. Умение справляться со сложными ситуациями. История законов застольного этикета. Общие правила сервировки. Выбор стола, столового белья, столовых приборов и посуды. Сервировка стола. | 2             | ПК.3.2.<br>ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>07</sub> -ЛР <sub>18</sub><br>ЛР(А) <sub>01</sub> -ЛР(А) <sub>02</sub> -<br>ЛР(А) <sub>04</sub> -ЛР(А) <sub>06</sub>  |
| Тема 2.5.<br>Внешний вид студента.<br>Уход за собой.<br>Выбор одежды.                      | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Современный идеал красоты. Хороший вкус. Правильный уход. Гигиена. Выбор одежды для повседневной, праздничной и деловой жизни. Костюмы. Рубашки и блузки. Обувь. Аксессуары.<br><i>Лекция-дискуссия: «Быть красивым и привлекательным — это большое искусство».</i>                                     | 2             | ОК <sub>04</sub> -ЛР <sub>19</sub> -<br>ЛР(А) <sub>03</sub> -ЛР(А) <sub>05</sub>   |
| Тема 2.6.<br>Имидж студента-медработника.<br>Аксессуары. Запахи и ароматы                  | <b>Профессионально ориентированное содержание:</b><br>Создание имиджа студента-медработника. Внешний вид. Аксессуары. Татуировка и ЛПУ. Запахи и ароматы: дневные и вечерние. Правила и ошибки выбора.   | 2             | ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>07</sub> -ЛР <sub>18</sub><br>ЛР(А) <sub>01</sub> -ЛР(А) <sub>02</sub> -<br>ЛР(А) <sub>04</sub> -ЛР(А) <sub>06</sub>   |
| Тема 2.7.<br>Защита портфолио студента.  | <b>Профессионально ориентированное содержание:</b><br>Защита портфолио.  | 2             | ПК.3.2. ЛР <sub>02</sub><br>ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>07</sub> -ЛР <sub>18</sub><br>ЛР(А) <sub>01</sub> -ЛР(А) <sub>02</sub> -<br>ЛР(А) <sub>04</sub> -ЛР(А) <sub>06</sub><br>ОК <sub>04</sub> -ЛР <sub>19</sub> -<br>ЛР(А) <sub>03</sub> -ЛР(А) <sub>05</sub><br>ОК <sub>05</sub> -ЛР <sub>20</sub> |
| Тема 2.8.<br>Зачет.  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Промежуточная аттестация.   | 2             | ПК.3.2. ЛР <sub>02</sub><br>ОК <sub>02</sub> -ЛР <sub>07</sub> -ЛР <sub>18</sub><br>ЛР(А) <sub>01</sub> -ЛР(А) <sub>02</sub> -<br>ЛР(А) <sub>04</sub> -ЛР(А) <sub>06</sub><br>ОК <sub>04</sub> -ЛР <sub>19</sub> -<br>ЛР(А) <sub>03</sub> -ЛР(А) <sub>05</sub><br>ОК <sub>05</sub> -ЛР <sub>20</sub> |
|  |  | <b>Всего:</b> | <b>32 (21/8/3)</b>   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете

№ 1109 «Литература»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия (портреты, таблицы, плакаты);
- уголок охраны труда;
- методический уголок;
- DVD проигрыватель;
- плазменный телевизор.

№ 1118 «Русский язык»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- уголок охраны труда;
- методический уголок.

#### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic

- OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания:**

### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Усольцева Е. Основы сестринского дела : учебное пособие / Усольцева Е., Г. — Москва : КноРус, 2022. — 265 с. — ISBN 978-5-406-10098-1. — URL: <https://book.ru/book/944629> (дата обращения: 25.03.2023). — Текст : электронный.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

2. Под ред. Управление персоналом: теория и практика. Этика деловых отношений : учебник / Под ред., Кибанова А.Я. — Москва : Проспект, 2014. — 87 с. — ISBN 978-5-392-13450-2. — URL: <https://book.ru/book/916368> (дата обращения: 25.03.2023). — Текст : электронный.

3.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

4.Электронная информационная образовательная среда ОриПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

5.СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

6.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Промежуточная аттестация в форме ДФК и зачета.

| Общие компетенции (ОК), личностные результаты (ЛР)  | Раздел/Тема  | Тип оценочных мероприятий   |
|---|--|---|
| <p>ОК<sub>02</sub>-ЛР<sub>07</sub>-ЛР<sub>18</sub><br/>ЛР(А)<sub>01</sub>-ЛР(А)<sub>02</sub>-<br/>ЛР(А)<sub>04</sub>-ЛР(А)<sub>06</sub><br/>ЛР<sub>02</sub></p> | <p><b>Раздел 1. Введение в специальность.</b><br/>Тема 1.1. Введение. Этический кодекс медицинской сестры.<br/>Тема 1.3. Права и обязанности студентов колледжа. Локальные акты.<br/>Тема 1.6. Формирование портфолио студента колледжа<br/><b>Раздел 2. Основы формирования будущего специалиста</b><br/>Тема 2.4. Питание студента – будущего медработника. Культура поведения за столом.<br/>Тема 2.6. Имидж студента-медработника. Аксессуары. Запахи и ароматы<br/>Тема 2.7. Защита портфолио студента.<br/>Тема 2.8. Зачет</p> | <p>Экспертная оценка правильности выполнения портфолио.<br/>Тестирование<br/>Устный опрос<br/>ДФПА<br/>Зачет.</p> |
| <p>ОК<sub>04</sub>-ЛР<sub>19</sub>-<br/>ЛР(А)<sub>03</sub>-ЛР(А)<sub>05</sub></p>   | <p><b>Раздел 1. Введение в специальность.</b><br/>Тема 1.2. Характеристика специальности «Сестринское дело». Формирование компетенций.<br/>Тема 1.7. Культура поведения с основами деонтологии<br/><b>Раздел 2. Основы формирования будущего специалиста</b><br/>Тема 2.4. Основы этикета по телефону и в социальных сетях.<br/>Тема 2.5. Внешний вид студента. Уход за собой. Выбор одежды.<br/>Тема 2.7. Защита портфолио студента.<br/>Тема 2.8. Зачет</p>  | <p>Экспертная оценка правильности выполнения портфолио.<br/>Тестирование<br/>Устный опрос<br/>ДФПА<br/>Зачет.</p> |
| <p>ОК<sub>05</sub>-ЛР<sub>20</sub></p>  | <p><b>Раздел 1. Введение в специальность.</b><br/>Тема 1.4. Виды учебно-исследовательской деятельности<br/>Тема 1.5. Международное сотрудничество в области здравоохранения<br/>Тема 1.8 Культура речи и письма<br/><b>Раздел 2. Основы формирования будущего специалиста</b><br/>Тема 2.1. Введение. Манеры. Привычки. Вежливость.<br/>Тема 2.3. Приветствие и знакомство. Подарки и комплименты.<br/>Тема 2.7. Защита портфолио студента.<br/>Тема 2.8. Зачет</p>  | <p>Экспертная оценка правильности выполнения портфолио.<br/>Тестирование<br/>Устный опрос<br/>ДФПА<br/>Зачет.</p> |
| <p>ПК 3.2.<br/>Пропагандировать здоровый образ жизни</p>  | <p><b>Раздел 2. Основы формирования будущего специалиста</b><br/>Тема 2.6. Питание студента – будущего медработника. Культура поведения за столом.<br/>Тема 2.7. Защита портфолио студента.<br/>Тема 2.8. Зачет</p>  | <p>Экспертная оценка правильности выполнения портфолио.<br/>Тестирование<br/>Устный опрос<br/>ДФПА<br/>Зачет.</p> |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: беседы.

5.2 Активные и интерактивные: защита портфолио, круглый стол.