

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 21.07.2023 18:22:11  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.3.21.  
ОП СПО/ППССЗ по специальности  
34.02.01 Сестринское дело*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*  
**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
**(3 курс)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки по УП: 2023)*

Программу составил(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Портнов А.В.*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО/ППССЗ:

Дисциплина входит в естественнонаучный и математический цикл, реализуется на 3 курсе.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

У<sub>1</sub> Пользоваться первичными средствами пожаротушения.

У<sub>2</sub>. Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта.

У<sub>3</sub>. Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.

У<sub>4</sub>. Соблюдать нормы экологической безопасности.

У<sub>5</sub>. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

У<sub>6</sub>. Определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации.

У<sub>7</sub>. Владеть общей физической и строевой подготовкой.

У<sub>8</sub>. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

#### знать:

З<sub>1</sub>. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

З<sub>2</sub>. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

З<sub>3</sub>. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

З<sub>4</sub>. Задачи и основные мероприятий гражданской обороны.

З<sub>5</sub>. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

З<sub>6</sub>. Основы военной службы и обороны государства.

З<sub>7</sub>. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

З<sub>8</sub>. Области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

З<sub>9</sub>. Организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З<sub>10</sub>. Перечень военно-учетных специальностей

З<sub>11</sub>. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК<sub>01</sub>. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК<sub>04</sub>. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК<sub>06</sub>. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК<sub>07</sub>. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК<sub>08</sub>. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР<sub>02</sub>. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР<sub>09</sub>. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР<sub>16</sub>. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР<sub>18</sub>. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Всего с преподавателем:</b>	<b>68</b>
-лекции	30
-практические занятия	35
-лабораторные работы	
-промежуточная аттестация ДФПА, V семестр	1
-промежуточная аттестация (дифференцированный зачет), VI семестр	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>14/11</b>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Цели и задачи изучения дисциплины. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	2	ОК.01. – ЛР.02. ОК.04. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	<b>Практическое занятие № 1:</b> Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению.	2	
Тема 1.3. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	<b>Практическое занятие № 2:</b> Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	2	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при террористическом акте.	<b>Практическое занятие № 3:</b> Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.	2	
Тема 1.5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты населения.	4	ОК.01. – ЛР.02. ОК.04. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 1.6. Организация химической и радиационной разведки.	<b>Практическое занятие №4:</b> Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки. Приборы радиоактивной разведки.	2	

Тема 1.7. Правила поведения в очаге химического и биологического поражения.	<b>Практическое занятие № 5:</b> Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. <i>(Работа в малых группах)</i>	2	
Тема 1.8. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала:</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной.	8	ОК.04. – ЛР.09. ОК.06. – ЛР.16.
Тема 1.9. Правила поведения по сигналам гражданской обороны.	<b>Практическое занятие № 6:</b> Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	1	
	Промежуточная аттестация (ДФПА)	1	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>16/24</b>	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.	2	ОК.01. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.16. ОК.08. – ЛР.18.
Тема 2.2. История создания Вооруженных Сил РФ.	<b>Практическое занятие № 7:</b> История создания Вооруженных Сил России.	2	
Тема 2.3. Вооруженные силы Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение и задачи Вооруженных Сил РФ. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил РФ 2008-2020 годов	2	ОК.01. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.4. Структура Вооруженных Сил РФ.	<b>Практическое занятие № 8:</b> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.	2	

Тема 2.5. Воинская обязанность в Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	ОК.01. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.6. Призыв граждан на военную службу	<b>Практическое занятие № 9:</b> Призыв граждан на военную службу. Отсрочки, предоставляемые гражданам от призыва.	2	
Тема 2.7. Основные документы воинского учета.	<b>Практическое занятие № 10:</b> Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету	2	
Тема 2.8. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b> Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы.	2	ОК.01. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.9. Ордена и ритуалы Вооруженных Сил РФ.	<b>Практическое занятие № 11:</b> Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	ОК.01. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.10. Воинские должности и звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ.	<b>Практическое занятие № 12:</b> Воинские должности и звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил РФ.	2	
Тема 2.11. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b> Военная служба – особый вид государственной службы. Правовой статус военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Прохождение военной службы по призыву. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	4	ОК.01. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.12. Права, обязанности и виды ответственности военнослужащих	<b>Практическое занятие № 13:</b> Права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). <i>Круглый стол.</i>	2	
Тема 2.13. Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ.	<b>Практическое занятие № 14:</b> Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной, караульной и комендантской службы. Строевой устав.	2	



Тема 2.14. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	<b>Содержание учебного материала:</b> Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. Санитарные потери военнослужащих, их структура. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	4	ОК.01. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.15. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ходе боевых действий.	<b>Практическое занятие № 15:</b> Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	2	
Тема 2.16. Огневая подготовка. Материальная часть автомата АК-74.	<b>Практическое занятие № 16:</b> Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Меры предосторожности при стрельбе. Правила выполнения стрельб из автомата.	2	ОК.01. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.17. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	<b>Практическое занятие № 17:</b> Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата.	2	
Тема 2.19. Строевая подготовка	<b>Практические занятия № 18:</b> Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	2	ОК.01. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.20. Дифференцированный зачет	<b>Содержание учебного материала:</b> Промежуточная аттестация.	2	ОК.01., ОК.04., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ЛР.02., ЛР.09., ЛР.16., ЛР.18.
<b>Всего с преподавателем:</b>			<b>68/20</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 1207«Безопасности жизнедеятельности»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;
- общевойсковой защитный комплект;
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
- респираторы;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);
- устройство для отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по основам военной службы;

#### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания:**

### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-406-05827-5. — URL: <https://book.ru/book/922677>;

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>;

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

4. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

5. ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

6. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа:

<http://mindload.ru/login/index.php>;

7. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация в форме ДФПА в V семестре и дифференцированный зачёт в VI семестре.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</i></p> <p><i>У<sub>1</sub> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</i></p> <p><i>У<sub>2</sub> Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</i></p> <p><i>У<sub>8</sub> Оказывать первую помощь пострадавшим</i></p> <p><i>З<sub>2</sub> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</i></p> <p><i>ЛР. 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p> <p><i>ЛР.07.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p>	<p><i>Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</i></p> <p><i>Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</i></p> <p><i>Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.</i></p> <p><i>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.</i></p> <p><i>Проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе.</i></p>	<p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>
<p><i>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i></p> <p><i>У<sub>2</sub> Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе</i></p>	<p><i>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</i></p> <p><i>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</i></p> <p><i>Формирование понимания членам личной и</i></p>	<p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>

<p>террористического акта. У<sub>3</sub>. Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны. З<sub>3</sub>. Способы защиты населения от оружия массового поражения. ЛР.02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>коллективной ответственности.</p>	
<p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. У<sub>7</sub> Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. З<sub>8</sub>. Области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ЛР.18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. Четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям. Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности. Логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. У<sub>4</sub>. Соблюдать нормы экологической безопасности; З<sub>2</sub> Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. ЛР<sub>18</sub>. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p>

<p><i>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i></p> <p><i>У7. Владеть общей физической и строевой подготовкой.</i></p> <p><i>ЛР.16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</i></p>		<p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>
--	--	---

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), опросы.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, работа в малых группах