

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 21.07.2023 18:22:18
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.31.
ОП СПО/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ

для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(2 курс)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2023)

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Филатова Г.И.

¹Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО/ППССЗ:

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 2 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

-уметь:

У₁ Эффективно работать в команде.

У₂ Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе.

У₃ Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.

У₄ Регулировать и разрешать конфликтные ситуации.

У₅ Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

У₆ Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.

У₇ Использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

-знать:

З₁ Основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения.

З₂ Задачи и методы психологии.

З₃ Основы психосоматики.

З₄ Особенности психических процессов у здорового и больного человека.

З₅ Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни.

З₆ Особенности делового общения.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК₀₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК₀₂. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК₀₃. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК₀₆. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК₀₈. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

профессиональные:

ПК_{1.1}. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК_{1.2}. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР₀₂. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Всего с преподавателем | 32 |
| в том числе: | |
| лекции/уроки | 6 |
| -практические занятия | 24 |
| -лабораторные работы | |
| -промежуточная аттестация (зачет), IV семестр | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии. | <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Актуальность изучения дисциплины Предмет психологии, ее задачи. Этапы развития науки «Психология». Психология как наука о закономерностях, механизмах, психической деятельности, поведения и их применении на практике. Методы исследования в психологии. Психология в медицинской и управленческой деятельности. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности медицинской сестры. | 2 | 1 ОК ₀₁ , ПК _{1.1} ПК _{1.2} , ПК _{1.3} ЛР ₁₈ |
| Тема 2. Особенности психических познавательных процессов здорового человека и больного. | Содержание учебного материала: Познавательные процессы. Ощущения. Восприятие. Память. Нарушения психических процессов. Развитие психических процессов как необходимый фактор профессионального роста. | 2 | 2 ОК ₀₁ , ПК _{1.1} ПК _{1.2} , ПК _{1.3} ЛР ₁₈ |
| Тема 3. Эмоции. Чувства. | Содержание учебного материала: Отличие эмоций от чувств. Функции эмоций. Классификация эмоциональных состояний человека: эмоциональный тон ощущений, настроение, аффект, собственно эмоции, страсти, чувства. Виды чувств. Понятие эмоционального «выгорания» медицинской сестры. | 2 | 2 ОК ₀₂ , ПК _{2.1} ПК _{2.2} , ЛР ₁₉ |
| Тема 4. Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии. | Практическое занятие №1: Психология в системе наук. Структура психики. Основные направления в психологии. Отрасли психологии. Развитие мышления и речи как необходимого фактора профессионального роста. Понятие об интеллекте. Структура интеллекта. Уровни интеллекта. Креативное мышление (пластичное, подвижное, оригинальное). Понятие креативной личности. Нарушения мышления и интеллекта | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 5 Стресс. Способы выхода из стресса. | Практическое занятие №2: Зависимость здоровья, эффективности деятельности от уровня эмоциональной напряженности. Понятие - стресс, стадии развития стресса. Эустресс и дистресс. Нарушения эмоциональных состояний. Помощь пациенту и общение с пациентом, имеющим нарушения эмоционального состояния. Эмоции в профессиональной деятельности медсестры. Стресс в профессиональной деятельности медицинского работника. Способы выхода из стресса. Методы и методики релаксации и саморегуляции. <i>Работа в команде с элементами тренинга.</i> | 4 | 3 ОК ₀₆ , ПК _{2.2} ПК _{2.3} , ПК _{3.3} ЛР ₁₉ |
| Тема 6 Личность | Практическое занятие № 3: Понятия «личность», «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личностный смысл». Основные потребности личности (пирамида Маслоу). Понятия «характер, акцентуация характера». Понятие о темпераменте. | 4 | 3 ОК ₀₈ , ПК _{1.1} ПК _{1.2} , ЛР ₂₀ |
| Тема 7. Конфликты и пути их разрешения. | Практическое занятие №4: Понятия «Конфликт», «Конфликтная ситуация». Виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Стадии развития конфликтов. Межличностные стили разрешения конфликтов: уклонение, сглаживание, принуждение, компромисс, сотрудничество. Правила поведения в конфликтной ситуации. Методы позволяющие снять напряжение в конфликте. Психодиагностический материал. | 4 | 3 ОК ₀₃ , ПК _{3.2} ЛР ₀₂ |
| Тема 8. Психологический профиль пациентов с отдельными соматическими заболеваниями. | Практическое занятие №5: Понятие о внутренней картине здоровья. Определение понятия «здоровье». Виды и критерии здоровья. Обучение здоровому образу жизни. Понятие о внутренней картине болезни. Факторы формирующие отношение к болезни. Психологические особенности пациентов разных возрастов. Типы реагирования на болезнь. Особенности психологического взаимодействия с пациентами, имеющими различную внутреннюю картину болезни. | 4 | 3 ОК ₀₂ , ПК _{2.1} ПК _{2.2} , ЛР ₁₉ |
| Тема 9. Профессиональные качества медицинского работника. | Практическое занятие № 6: Важные профессиональные качества медицинского работника. Типы медработников. Общение медицинского работника с пациентами в различных ситуациях. Личностно-ориентированное общение. Общение в диаде и внутригрупповое общение. Имидж медицинского работника и лечебного учреждения. Невербальные средства общения. «трансфер», «контрасфер». <i>Работа в команде с элементами тренинга.</i> | 4 | 3 ОК ₀₂ , ПК _{2.1} ПК _{2.2} , ЛР ₁₉ |
| Тема 10. Зачет. | Содержание учебного материала: Промежуточная аттестация. | 2 | ОК ₀₁ , ОК ₀₂ , ОК ₀₃ , ОК ₀₆ , ПК _{1.1} , ПК _{1.2} , |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| | | | ПК _{2.1} , ПК _{2.2} , ПК _{2.3} , ПК _{3.2} , ПК _{3.3} , ЛР ₀₂ , ЛР ₁₈ , ЛР ₁₉ ЛР ₂₀ |
| | | ВСЕГО: | 32 (6/24/2) |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 3109 «Психология»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- праванапрограммыдляЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;

- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Гонина О.О. Психология : учебное пособие / Гонина О.О. — Москва : КноРус, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-406-03098-1. — URL: <https://book.ru/book/936311>

2. Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей : учебник / Петрова Н.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 373 с. — ISBN 978-5-406-06238-8. — URL: <https://book.ru/book/938647>

3.2.3. Дополнительные источники:

3. Гуревич П.С. Психология. Конспект лекций : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-406-08058-0. — URL: <https://book.ru/book/938898>

4. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие, изд-во "Феникс", 2018. - 478 с.: ил. - (СМО)

5. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

6. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

7. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

8. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация в форме зачёта в IV семестре.

| Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР) | Показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| <p><i>ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</i> <i>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</i> <i>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</i> <i>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</i>₃₁. Основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психология общения;</p> <p><i>З₂. Задачи и методы психологии</i> <i>З₃. Особенности психических процессов у здорового и больного человека;</i> <i>У₃осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения</i> <i>У₅. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности</i> <i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявляющие к ней устойчивый интерес</i></p> | <p><i>- Актуальность изучения дисциплины. Предмет психологии, её задачи. Этапы развития науки "Психология" .</i> <i>Психология как наука о закономерностях, механизмах, психической деятельности, поведение и их применении на практике. Методы исследования в психологии.</i> <i>Психология в медицинской и управленческой деятельности. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности медицинской сестры.</i> <i>Познавательные процессы.</i> <i>Нарушения психических процессов.</i> <i>Понятие креативной личности.</i> <i>Понятие-стресс, стадии развития стресса. Нарушение эмоциональных состояний. Эмоции в профессиональной деятельности медсестры. Важные профессиональные качества медицинского работника.</i></p> | <p><i>-контрольное тестирование;</i> <i>-письменный опрос;</i> <i>-устный опрос</i> <i>-письменный опрос</i> <i>-самостоятельная работа</i> <i>-зачет</i></p> |
| <p><i>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</i> <i>ПК 2.1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</i> <i>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</i> <i>У₁. Эффективно работать в команде;</i> <i>У₂. Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</i> <i>У₇использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении</i> <i>З₄. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</i></p> | <p><i>Типы реагирования на болезнь.</i> <i>Особенности психологического взаимодействия с пациентами, имеющими различную внутреннюю картину болезни.</i> <i>Психологические особенности пациентов разных возрастов.</i> <i>Стресс в профессиональной деятельности медицинского работника.</i> <i>Способы выхода из стресса. Методы и методики релаксации и саморегуляции.</i> <i>Межличностные стили разрешения конфликтов. Правила поведения в конфликтной ситуации. Методы позволяющие снять напряжение в конфликте. Общения медицинского работника с пациентами в различных ситуациях.</i></p> | <p><i>контрольное тестирование;</i> <i>-письменный опрос;</i> <i>-устный опрос</i> <i>-письменный опрос</i> <i>-самостоятельная работа</i> <i>-зачет</i></p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p><i>З₅. Особенности делового общения;</i> <i>У₃. Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</i> <i>У₄. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</i> <i>У₅. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</i> <i>У₆. Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</i> <i>ЛР.19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> | | |
| <p><i>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</i> <i>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</i> <i>У₁ эффективно работать в команде;</i> <i>У₂ проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</i> <i>З₃ психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</i> <i>З₄ особенности психических процессов у здорового и больного человека;</i> <i>З₆ особенности делового общения</i> <i>ЛР₀₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</i> <i>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p> | <p><i>Психология в медицинской и управленческой деятельности. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности медицинской сестры. Развитие психических процессов как необходимый фактор профессионального роста. Профессиональные качества медицинского работника. Способы выхода из стресса. Методы и методики релаксации и саморегуляции.</i></p> | <p><i>контрольное тестирование;</i> <i>-письменный опрос;</i> <i>-устный опрос</i> <i>-письменный опрос</i> <i>-самостоятельная работа</i> <i>-зачет</i></p> |
| <p><i>ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</i> <i>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</i> <i>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</i> <i>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</i> <i>У₁ эффективно работать в команде;</i> <i>У₃ осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</i> <i>З₆ особенности делового общения.</i> <i>ЛР.19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> | <p><i>Важные профессиональные качества медицинского работника. Типы медработников. Общение медицинского работника с пациентами в различных ситуациях. Личностно-ориентированное общение. Общение в диаде и внутригрупповое общение. Имидж медицинского работника и лечебного учреждения. Невербальные средства общения. «трансфер», «контрасфер».</i></p> | <p><i>контрольное тестирование;</i> <i>-письменный опрос;</i> <i>-устный опрос</i> <i>-письменный опрос</i> <i>-самостоятельная работа</i> <i>-зачет</i></p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p><i>ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</i> <i>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</i> <i>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</i> <i>З₃основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</i> <i>У₁эффективно работать в команде;</i> <i>У₆использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</i> <i>ЛР.20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</i></p> | <p><i>Познавательные процессы. Ощущения. Восприятие. Память. Нарушения психических процессов. Развитие психических процессов как необходимый фактор профессионального роста.</i></p> | <p><i>контрольное тестирование;</i> <i>-письменный опрос;</i> <i>-устный опрос</i> <i>-письменный опрос</i> <i>-самостоятельная работа</i> <i>-зачет</i></p> |
|---|--|---|

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1. Пассивные: *лекции, беседы, учебные дискуссии, опросы*

5.2. Активные и интерактивные: *деловая игра, работа в команде с элементами тренинга.*