

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 21.07.2023 18:22:20  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.36.  
ОП СПО/ППССЗ специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ<sup>1</sup>**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*  
**ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**  
**для специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
**(3 курс)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки по УП: 2023)*

Программу составил(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Иноземцева Т.А.  
преподаватель высшей квалификационной категории, Крапивина О.И.*

<sup>1</sup>Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/ программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО ППСЗ

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>40</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>53</b>

**Рецензенты:**

**Внутренний: Н.Н. Тупикова** - Преподаватель высшей квалификационной категории ОМК – структурное подразделение ОрИПС-филиала СамГУПС

**Внешний: И.А. Березовская**- Главная медицинская сестра, ЧУЗ «КБ-РЖД-Медицина» г.Оренбург, высшей квалификационной категории

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПСПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №527, Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК4.1.** Проводить оценку состояния пациента;

**ПК4.2.** Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

**ПК4.3.** Осуществлять уход за пациентом;

**ПК4.4.** Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

**ПК4.5.** Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;

**ПК4.6.** Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре ОП СПО/ППССЗ:**

В учебных планах ОП СПО/ППССЗ место профессионального модуля в профессиональном цикле, реализуется на 3 курсе.

## **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

**ПО 4.1.** Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

**ПО 4.2.** Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

**ПО 4.3.** Осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

**ПО 4.4.** Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

**ПО 4.5.** Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

**ПО 4.6.** Проведения мероприятий медицинской реабилитации.

**уметь:**

**У<sub>1</sub>.** Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

**У<sub>2</sub>.** Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

**У<sub>3</sub>.** Выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

**У<sub>4</sub>.** Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих

- уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- У<sub>5</sub>**. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У<sub>6</sub>**. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- У<sub>7</sub>**. Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- У<sub>8</sub>**. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- У<sub>9</sub>**. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - введение питательных смесей через рот(сипинг);
  - хранение питательных смесей;
  - зондирование желудка, промывание желудка;
  - применение грелки, пузыря со льдом;
  - наложение компресса;
  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
  - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
  - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
  - осуществление ухода за интестинальным зондом;
  - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
  - осуществление ухода за дренажом;
  - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
  - постановку очистительной клизмы;
  - постановку газоотводной трубки;
  - удаление копролитов;
  - оказание пособия при недержании кала;
  - постановку сифонной клизмы;
  - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
  - осуществление ухода за мочевым катетером;
  - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
  - оказание пособия при недержании мочи;
  - катетеризацию мочевого пузыря;
  - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутримышечно, в очаг поражения кожи;
  - катетеризацию периферических вен;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов, внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
  - осуществление ухода за сосудистым катетером;
- У<sub>10</sub>**. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- У<sub>11</sub>**. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- У<sub>12</sub>**. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- У<sub>13</sub>**. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- У<sub>14</sub>**. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У<sub>15</sub>**. Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- У<sub>16</sub>**. Осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и

перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

У<sub>17</sub>. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

У<sub>18</sub>. Выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

У<sub>19</sub>. Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

У<sub>20</sub>. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

У<sub>21</sub>. Разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

У<sub>22</sub>. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

У<sub>23</sub>. Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

У<sub>24</sub>. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**знать:**

З<sub>1</sub>. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определение потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

З<sub>2</sub>. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

З<sub>3</sub>. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

З<sub>4</sub>. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

З<sub>5</sub>. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

З<sub>6</sub>. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

З<sub>7</sub>. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

З<sub>8</sub>. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

З<sub>9</sub>. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

З<sub>10</sub>. Правила десмургии и транспортной иммобилизации;

З<sub>11</sub>. Особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

З<sub>12</sub>. Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

З<sub>13</sub>. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

З<sub>14</sub>. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

- З<sub>15</sub>.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- З<sub>16</sub>.Признаки биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- З<sub>17</sub>.Психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- З<sub>18</sub>.Методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- З<sub>19</sub>.Физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- З<sub>20</sub>.Психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- З<sub>21</sub>.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- З<sub>22</sub>.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- З<sub>23</sub>.Показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- З<sub>24</sub>.Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- З<sub>25</sub>.Порядок медицинской реабилитации.

#### **1.4. Перечень используемых методов обучения:**

Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация, мозговой штурм.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
<i>ОК.01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<i>ОК.02</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<i>ОК.03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<i>ОК.04</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<i>ОК.05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<i>ОК.06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<i>ОК.07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>ОК.08</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<i>ОК.09</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<i>ПК.4.1</i>	Проводить оценку состояния пациента;
<i>ПК.4.2</i>	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
<i>ПК.4.3</i>	Осуществлять уход за пациентом;
<i>ПК.4.4</i>	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
<i>ПК.4.5</i>	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
<i>ПК.4.6</i>	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):



Код	Наименование результата обучения
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания

<i>ЛР 15</i>	гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<i>ЛР 16</i>	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
<i>ЛР 17</i>	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
<i>ЛР 18</i>	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
<i>ЛР 19</i>	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<i>ЛР 20</i>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (в т. ч. в форме практической подготовки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа(проект), часов	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 - ОК 09, ПК4.1-ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20	<b>ПМ.04</b> Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<b>540</b>	396	282			42	72	144
ОК 01 - ОК 09, ПК4.1-ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20	<b>МДК.04.02</b> Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп						15	36	72
	<b>МДК.04.02.1</b> Сестринский уход в терапии	<b>76</b>	76	48				-	-
	<b>МДК.04.02.2</b> Сестринский уход в педиатрии	<b>44</b>	44	24				-	-
	<b>МДК.04.02.3</b> Сестринский уход в педиатрии	<b>42</b>	42	24				-	-

	МДК.04.02.4 Сестринский уход в неврологии	38	38	24					
	МДК.04.02.5 Сестринский уход в КВБ	36	36	24					
	МДК.04.02.6 Сестринский уход в психиатрии и наркологии	36	36	24					
	МДК.04.02.7 Реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	40	40	30					
ОК 01 - ОК 09, ПК4.1-ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20	МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	88	84	60			15	36	72
	МДК.04.03.1 Сестринский уход в хирургии	46	46	30				-	-
	МДК.04.03. 2 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	42	42	30				-	-
	Производственная практика, часов	144							
	Промежуточная аттестация Комплексный экзамен МДК 04.02, МДК 04.03	12					12		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>540</b>	<b>396</b>	<b>282</b>				<b>72</b>	<b>144</b>

### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
<b>МДК. 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>		<b>156</b>	
<b>МДК.04.02.1 Сестринский уход в терапии</b>		<b>76 (28/48)</b>	
Тема 1.1 Сестринской уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	<p>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, отеки, кашель сухой и влажный, одышка, удушье), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза, водный баланс), ЭКГ, ЭХОКГ, нагрузочные тесты). Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. Особенности лечебного питания.</p>	2	1 ОК 01, ВД 04 ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.2 Артериальная гипертензия	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения АГ. Эссенциальная гипертензия (гипертензивная болезнь): факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, неотложная помощь при гипертонических кризах.</p>	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР 14.
Тема 1.3 Сестринский уход при артериальной гипертензии	<p><b>Практическое занятие №1:</b> Сестринское обследование пациента с артериальной гипертензией. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Доврачебная помощь при гипертонических кризах. Терапевтическое обучение</p>	6	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 15.

	пациентов в школе гипертоника: измерение АД, распознавание признаков криза, оказание самопомощи, рекомендации по режиму и питанию. Решение ситуационных задач.		
Тема 1.4 Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца (стенокардия)	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины, факторы риска, клинические проявления атеросклероза различной локализации, профилактика. Причины, факторы риска, классификация ИБС. Клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы консервативного и хирургического лечения ИБС. Неотложная помощь при ангинозном приступе.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.5 Синдром острой коронарной недостаточности	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие острого коронарного синдрома. Причины, факторы риска, классификация, клиническая картина инфаркта миокарда, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения. Неотложная помощь при инфаркте миокарда.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.6 Сестринский уход при ИБС	<b>Практическое занятие №2:</b> Сестринское обследование пациента при различных формах ИБС (стенокардия, инфаркт миокарда). Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Доврачебная помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда. Терапевтическое обучение пациентов: измерение АД, распознавание признаков приступа стенокардии и инфаркта миокарда, оказание самопомощи, правилам приема нитроглицерина, рекомендации по режиму и диете. Диспансеризация пациентов, перенесших инфаркт миокарда. Решение ситуационных задач.	6	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 15.
Тема 1.7 Острая ревматическая лихорадка	<b>Содержание учебного материала:</b> Острая ревматическая лихорадка: причины, основные симптомы, особенности течения, диагностика, осложнения, принципы медикаментозного лечения. Профилактика.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.8 ОСН, ХСН	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины, основные симптомы острой левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, неотложная помощь при ОСН, основные принципы лечения. Хроническая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности,	2	2 ОК 01, ПК 4.5, ЛР14.

	диагностика, основные принципы лечения, фармакотерапия.		
Тема 1.9 Сестринский уход при ОРЛ, СН	<b>Практическое занятие №3:</b> Сестринское обследование пациента при острой ревматической лихорадке: сбор информации, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерение ЧДД, пульса, температуры. Анализ полученных данных, выявление проблем. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Обучение постановке согревающего компресса на сустав. Проведение бициллинопрофилактики. Сестринское обследование пациента с ХСН. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Доврачебная помощь при ОСН: приступе сердечной астмы, отеке легкого. Решение ситуационных задач.	6	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 15.
Тема 1.10 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями суставов (ревматоидный артрит, остеоартроз)	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины возникновения, клинические проявления ревматоидного артрита, остеоартроза, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Определение проблем пациента. Планирование действий медсестры. Терапевтическое обучение пациентов особенностям использования ортопедических средств, приему лекарственных препаратов.	2	2 ОК 06, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.11 Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли, повышение АД), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для лабораторных анализов, УЗИ, рентгенологические исследования). Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности лечебного питания.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР12.
Тема 1.12 Заболевания почек и мочевыводящих путей (пиелонефрит, гломерулонефрит, МКБ,	<b>Содержание учебного материала:</b> Острый и хронический пиелонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Гломерулонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.

ХПН)	профилактики. Мочекаменная болезнь. ХПН: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, неотложной помощи при приступе почечной колики и профилактики.		
Тема 1.13 Сестринский уход при заболеваниях почек	<b>Практическое занятие №4:</b> Сестринское обследование при пиелонефритах, гломерулонефритах, МКБ, ХПН. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов особенностям диеты, личной гигиене, приему лекарственных средств. Оказание неотложной помощи при приступе почечной колики. Паллиативная помощь при уремии. Решение ситуационных задач.	5	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 15.
	<b>Другая форма контроля (ДФК)</b>	1	
Тема 1.14 Заболевания щитовидной железы	<b>Содержание учебного материала:</b> Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Диффузно-токсический зоб, гипотиреоз: причины, факторы риска, клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и неотложной помощи при тиреотоксическом кризе, профилактики. Йоддефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, принципы диагностики, лечения.	2	2 ОК 07, ПК 4.1, ЛР19.
Тема 1.15 Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы	<b>Практическое занятие №5:</b> Сестринское обследование. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе. Терапевтическое обучение пациентов особенностям диеты, приему лекарственных средств, инфекционной безопасности, методам профилактики дефицита йода. Решение ситуационных задач.	6	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 15.
Тема 1.16 Сахарный диабет 1 типа	<b>Содержание учебного материала:</b> Сахарный диабет 1 типа: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, лечение, оказание неотложной помощи при комах, профилактика. Школа здоровья для пациентов.	2	2 ОК 01, ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.17 Сахарный диабет 2 типа	<b>Содержание учебного материала:</b> Сахарный диабет 2 типа: причины, факторы риска, клинические проявления,	2	2 ОК 01,



	возможные осложнения, лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов.		ПК 4.1, ЛР 4.
Тема 1.18 Сестринский уход при сахарном диабете	<b>Практическое занятие №6:</b> Сестринское обследование. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Оказание неотложной помощи при комах. Терапевтическое обучение пациентов в школе здоровья особенностям диеты, самоконтролю и самонаблюдению, инсулинотерапии, инфекционной безопасности. Решение ситуационных задач.	6	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 15.
Тема 1.18 Сестринский уход за пациентами с анемиями	<b>Содержание учебного материала:</b> Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с нарушением образования гемоглобина (железодефицитная, В12фолиево -дефицитная): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика.	2	2 ОК 05, ПК 4.1, ЛР 8.
Тема 1.19 Сестринский уход при анемиях	<b>Практическое занятие №7:</b> Сестринское обследование. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов особенностям диеты, приему лекарственных средств. Подготовка к проведению стерильной пункции. Решение ситуационных задач.	6	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 15.
Тема 1.20 Сестринский уход за пациентами с лейкозами	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины, факторы риска, клинические проявления лейкозов, осложнения и их профилактика, лечение, паллиативная помощь. Фармакотерапия.	2	2 ОК 09, ПК 4.1, ЛР 20.
Тема 1.21 Сестринский уход при лейкозах	<b>Практическое занятие №8:</b> Сестринское обследование. Анализ полученной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Терапевтическое обучение пациентов особенностям диеты, приему лекарственных средств, инфекционной безопасности. Подготовка к проведению стерильной пункции. Паллиативная помощь. Решение ситуационных задач.	6	2 ОК 04. ПК 4.2. ПК 4.5. ЛР 15.

<b>ВСЕГО</b>		76(28/48/1)	
<b>МДК.04.02.2 Сестринский уход в педиатрии</b>		44	
Тема 1.1. Инфекционные заболевания органов дыхания у детей.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Инфекционные заболевания органов дыхания у детей (ОРВИ, грипп, острый бронхит, острая пневмония, острый ларинготрахеит). Определение, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2	2 ОК 02, ВД 04 ПК 4.1, ЛР14.
Тема 1.2 Неинфекционные заболевания органов дыхания у детей.	<b>Содержание учебного материала:</b> Бронхиальная астма у детей. Определение, классификация, предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Школа бронхиальной астмы.	2	2 ОК 02, ПК 4.1, ЛР14
Тема 1.3 Инфекционные и неинфекционные заболевания органов дыхания у детей.	<b>Практическое занятие 1:</b> Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Инфекционные заболевания органов дыхания у детей (ОРВИ, грипп, острый бронхит, острая пневмония, острый ларинготрахеит). Определение, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Сестринский уход. Бронхиальная астма у детей. Определение, классификация, предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Школа бронхиальной астмы. Обучение пациентов пользованию карманным ингалятором. Техника использования небулайзера.	6	2 ОК.09 ПК.4.3 ЛР 15
Тема 1.4 Заболевания органов кровообращения у детей.	<b>Содержание учебного материала:</b> Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Острая ревматическая лихорадка у детей. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, клинические формы ОРЛ, диагностика, лечение, профилактика. Врожденные пороки сердца.	2	2 ОК.01 ОК. 04 ПК.4.2 ЛР 17
Тема 1.5 Заболевания органов кровообращения у детей.	<b>Практическое занятие 2:</b> Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Острая ревматическая лихорадка у детей. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, клинические формы ОРЛ, диагностика, лечение, профилактика.	6	2 ОК.01 ПК.4.3 ЛР 19

	Врожденные пороки сердца. Сестринский уход. Техника забора мазка из ротоглотки.		
Тема 1.6 Заболевания системы крови у детей. Онкологические заболевания системы крови у детей.	<b>Содержание учебного материала:</b> Анемии у детей (железодефицитная анемия, В-12-дефицитная анемия, фоллиеводефицитная анемия, гемолитическая анемия. Острый лейкоз у детей. Апластическая анемия у детей.	2	2 ОК.05 ПК. 4.3 ЛР 14
Тема 1.7 Заболевания системы крови у детей.	<b>Практическое занятие 3:</b> Анемии у детей (железодефицитная анемия, В-12-дефицитная анемия, фоллиеводефицитная анемия, гемолитическая анемия. Острый лейкоз у детей. Апластическая анемия у детей. Сестринский уход.	6	2 ОК.02 ПК.4.2 ЛР 13
Тема 1.8 Заболевания эндокринной системы у детей.	<b>Содержание учебного материала:</b> Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Ожирение, гипотиреоз, гипертиреоз. Определение, этиология, клиника, диагностика и лечение.	2	2 ОК.08 ПК.4.4 ЛР 14
Тема 1.9 Сахарный диабет у детей.	<b>Содержание учебного материала:</b> Сахарный диабет у детей. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, клиническая картина, диагностические критерии, лечение.	2	2 ОК.02 ПК.4.3 ЛР 15
Тема 1.10 Заболевания эндокринной системы у детей. Сахарный диабет у детей.	<b>Практическое занятие 4:</b> Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Ожирение, гипотиреоз, гипертиреоз. Определение, этиология, клиника, диагностика и лечение. Сахарный диабет у детей. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, клиническая картина, диагностические критерии, лечение. Сестринский уход. Промежуточная аттестация	6	2 ОК.02 ПК.4.2 ПК.4.4 ЛР 15
Тема 1.11 Аномалии конституции	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие конституции. Диатезы. Лимфатико-гипопластический и нервно-артритический диатез. Определение клиническая картина, диагностика и лечение.	2	2 ОК.01 ПК.4.2 ЛР 13
Тема 1.12	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2

Аномалии конституции	Экссудативно-катаральный диатез. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, клинические формы.		ОК.04 ПК.4.5 ЛР 14
Тема 1.13 Неотложные состояния у детей.	<b>Содержание учебного материала:</b> Алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях у детей (розовая лихорадка, бледная лихорадка, обморок, коллапс, желудочное кровотечение, ложный круп, приступ бронхиальной астмы, неотложная помощь при гипогликемической коме, при почечной колике)	2	2 ОК.02 ПК.4.1 ЛР 14
Тема 1.10 Планирование и осуществление сестринского процесса.	<b>Содержание учебного материала:</b> Сестринский процесс: понятие, этапы и реализация. Оказание сестринской помощи детям разного возраста в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.	1	2 ОК.03 ПК.4.5 ПК.4.4 ЛР 20
	<b>ДФК (Другая форма контроля)</b>	1	
<b>ВСЕГО</b>		44(20/24/1)	
<b>МДК.04.02.3 Сестринский уход в инфекциях</b>		42	
Тема 1.1. Инфекции наружных покровов.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> <b>Содержание учебного материала</b> Рожа, столбняк: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	2 ОК.02 ВД 04 ПК.4.1 ЛР 4
Тема 1.2 Зоонозные инфекции	<b>Содержание учебного материала:</b> Сибирская язва, бешенство: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге.	2	2 ОК. 04 ПК.4.2 ЛР 17
Тема 1.3 Сестринский уход при зоонозных инфекциях и инфекциях наружных	<b>Практическое занятие 1:</b> Сибирская язва, бешенство, рожа, столбняк: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к диагностическим мероприятиям. Санитарно-эпидемические (профилактические) мероприятия при регистрации случаев бешенства или подозрения на них среди у людей. Техника	6	2 ОК.09 ПК.4.3 ЛР 15

	обработки раны в результате укуса. Правило разведения бициллина и особенности его введения. Сестринский уход.		
Тема 1.4 Воздушно-капельные инфекции	<b>Содержание учебного материала:</b> Covid 19, грипп H1N1, ОРВИ, грипп: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге	2	2 ОК.05 ПК. 4.3 ЛР 16
Тема 1.5 Воздушно-капельные инфекции.	<b>Содержание учебного материала:</b> Менингококковая инфекция: возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге	2	2 ОК.03 ПК. 4.3 ЛР 14
Тема 1.6 Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях.	<b>Практическое занятие 2:</b> Covid 19, грипп H1N1, ОРВИ, грипп, менингококковая инфекция: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к диагностическим мероприятиям. Техника измерения температуры тела. Сестринские вмешательства при лизисе и кризисе. Техника взятия материала из носоглотки на менингококк. Техника взятия и посева крови на гемокультуру. Участие медицинской сестры в проведении люмбальной пункции. Сестринский уход.	6	2 ОК.01 ПК.4.3 ЛР 14
Тема 1.7 Детские воздушно-капельные инфекции.	<b>Содержание учебного материала:</b> Дифтерия, корь: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге	2	2 ОК.08 ПК.4.4 ЛР 13
Тема 1.8 Детские воздушно-капельные инфекции	<b>Содержание учебного материала:</b> Краснуха, скарлатина, ветряная оспа: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге	2	2 ОК.02 ПК.4.3 ЛР 15
Тема 1.9 Детские воздушно-капельные инфекции	<b>Содержание учебного материала:</b> Коклюш, эпид.паротит, полиомиелит: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге	2	2 ОК.08 ПК.4.4 ЛР 14
Тема 1.10	<b>Практическое занятие 3:</b>	6	2

Сестринский уход при детских воздушно-капельных инфекциях.	Анатомо–физиологические особенности строения дыхательной системы у детей. Гипертермия у детей. Краснуха, скарлатина, ветряная оспа, дифтерия, корь, эпид.паротит, коклюш, полиомиелит : возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к диагностическим мероприятиям. Техника измерения температуры тела. Техника применения пузыря со льдом. Взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование. Техника введения противостолбнячной сыворотки по методу Безредко. Техника сбора кала на бактериологическое исследование. Сестринский уход. Календарь прививок.		ОК.02 ПК 4.3 ЛР 13
Тема 1.11 Фтизиатрия, общие сведения и понятия	<b>Содержание учебного материала:</b> Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Туберкулез: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения у людей разного возраста.	2	2 ОК.02 ПК.4.2 ЛР 13
Тема 1.12 Принципы лечения и профилактики туберкулеза	<b>Содержание учебного материала:</b> Принципы лечения и профилактики туберкулеза у людей разного возраста. Сестринский уход при туберкулезе у людей разного возраста.	2	2 ОК.05 ПК.4.2 ЛР 13
Тема 1.13 Сестринский уход при туберкулезе	<b>Практическое занятие 4:</b> Туберкулез: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения у людей разного возраста. Принципы лечения и профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к диагностическим мероприятиям. Техника сбора мокроты на микобактерии туберкулеза. Техника проведения пробы Манту. Сестринский уход. Промежуточная аттестация	5	2 ОК.03 ПК.4.5 ПК.4.4 ЛР 14
	<b>ДФК (Другая форма контроля)</b>	1	
	<b>ВСЕГО</b>	42 (18/24/1)	
<b>МДК.04.02. 4 Сестринский уход в неврологии</b>		<b>38</b>	
Тема 1.1. Анатомия и физиология нервной системы.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала</b>	2	2 ОК.01. ВД 04

Принципы сестринского процесса в неврологии	Особенности сестринского процесса при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого) Основные синдромы поражения: менингеальный, гипертензионный, синдром двигательных нарушений, судорожный и.т.д.		ПК.4.1. ЛР 10
Тема 1.2 Заболевания периферической нервной системы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Неврит лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Невропатии нервов верхней и нижней конечности.	2	2 ОК. 03 ПК.4.2. ЛР 02
Тема 1.3 Радикулиты.	<b>Содержание учебного материала:</b> Радикулиты, шейно-грудной, пояснично-крестцовый, посттравматические дорсопатии.	2	2 ОК.05 ПК. 4.3 ЛР 14
Тема 1.4 Заболевания периферической нервной системы. Основные синдромы поражения.	<b>Практическое занятие 1:</b> Основные синдромы поражения: менингеальный, гипертензионный, синдром двигательных нарушений, судорожный и.т.д. Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы. Неврит лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Невропатии нервов верхней и нижней конечности. Радикулиты. Шейно-грудной, пояснично-крестцовый, посттравматические дорсопатии.	6	2 ОК.01 ПК.4.3 ЛР 15
Тема 1.5 Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях нервной системы. Реабилитация пациентов.	<b>Содержание учебного материала:</b> Дисциркуляторная энцефалопатия, хронические сосудистые заболевания, преходящие нарушения мозгового кровообращения. Инсульт. Неврологический дефицит при инсульте. Проявления и сестринские вмешательства. Особенности ухода за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения в стационаре и на дому.	2	2 ОК.08 ПК.4.4 ЛР 14
Тема 1.6 Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях нервной системы.	<b>Практическое занятие 2:</b> Дисциркуляторная энцефалопатия, хронические сосудистые заболевания, преходящие нарушения мозгового кровообращения. Инсульт. Реабилитация пациентов с сосудистыми заболеваниями головного мозга. Неврологический дефицит при инсульте. Проявления и сестринские вмешательства. Особенности ухода за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения в стационаре и на дому.	6	2 ОК.02 ПК.4.4 ЛР 15

Тема 1.7 Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях нервной системы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Менингиты (гнойные, серозные), клещевой энцефалит, неврологические осложнения.	2	2 ОК.02 ПК.4.3 ЛР 15
Тема 1.8 Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях нервной системы.	<b>Практическое занятие 3:</b> Менингиты (гнойные, серозные), клещевой энцефалит, неврологические осложнения.	6	2 ОК.08 ПК.4.4 ЛР 14
Тема 1.9 Заболевания вегетативной нервной системы. Сестринский процесс.	<b>Содержание учебного материала:</b> Мигрень. Нейроциркуляторная дистония. Вегетативные кризы.	2	2 ОК.05 ПК.4.2 ЛР 13
Тема 1.10 Сестринский процесс при судорожных состояниях.	<b>Содержание учебного материала:</b> Фебрильные судороги. Аффективно-респираторные судороги. Эписиндром. Эпилепсия.	2	2 ОК.01 ПК.4.3 ЛР 14
Тема 1.11 Заболевания вегетативной нервной системы. Сестринский процесс.	<b>Практическое занятие 4:</b> Мигрень. Нейроциркуляторная дистония. Вегетативные кризы. Промежуточная аттестация	5	2 ОК.09 ПК.4.3 ЛР 15
	<b>ДФК (Другая форма контроля)</b>	1	
	<b>ВСЕГО</b>	38 (12/24/1)	
<b>МДК.04.02. 5 Сестринский уход в КВБ</b>		<b>36</b>	
Тема 1.1 Анатомо-физиологические особенности кожи. Аллергические заболевания кожи	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала</b> Строение кожи. Общая симптоматология кожных болезней (первичные и вторичные морфологические элементы кожных высыпаний). Методика обследования кожных больных. Клинические проявления аллергических заболеваний кожи. Лечебное питание больных при аллергических заболеваниях кожи.	2	2 ОК 02 ВД 04 ПК 4.1 ЛР 04



Тема 1.2 Анатомо-физиологические особенности кожи. Аллергические заболевания кожи	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Содержание учебного материала:</b> обработка первичных и вторичных морфологических элементов кожных высыпаний; очищение очага кожного поражения и подготовка его к применению наружных лекарственных средства; оказание неотложной доврачебной помощи при отеке Квинке, синдроме Лайелла;	6	2 ОК 02 ПК 4.1 ЛР 08
Тема 1.3 Гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоозы. Грибковые заболевания кожи	<b>Содержание учебного материала</b> Этиология, источники и пути распространения, патогенез, клиника, особенности клинического течения, диагностика, лечение гнойничковых заболеваний кожи. Профилактика и уход. Этиология, факторы риска, пути заражения, патогенез, классификация, клиника, особенности течения, диагностика, лечение больных с грибковыми заболеваниями кожи.	2	2 ОК 03 ПК 4.3 ЛР 18
Тема 1.4 Вирусные заболевания кожи. Инфекционные эритемы. Понятие о туберкулёзе кожи.	<b>Содержание учебного материала:</b> Вирусные заболевания кожи. Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, лечение Профилактика и уход Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения. Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с инфекционной эритемой: Понятие о туберкулёзе кожи.	2	2 ОК 04 ПК 4.2 ЛР 14
Тема 1.5 Гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоозы. Грибковые заболевания кожи. Вирусные заболевания кожи	<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Содержание учебного материала:</b> проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге выявления грибковых заболеваний; проведение забора материала (волос, чешуек, ногтей) для исследования на грибки; обработка ногтей при онихомикозах; дезинфицирование обуви при грибковых заболеваниях; применения лечебных пластырей; применение методики ручной эпиляции; заполнение экстренных извещений (форма 089) и др. медицинскую документацию; обработка больных гнойничковыми заболеваниями; обработка больных чесоткой и педикулёзом;	6	2 ОК 01 ПК 4.5 ЛР 15
Тема 1.6 Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией	<b>Содержание учебного материала:</b> Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с: псориазом, красным плоским лишаем, красной волчанкой, склеродермией.	2	2 ОК 06 ПК 4.4

	Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения. Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам		ЛР 15
Тема 1.7 Пузырные дерматозы. Болезни волос, сальных и потовых желез. Инфекционные эритемы. Понятие о туберкулёзе кожи.	<b>Содержание учебного материала:</b> Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с пузырными дерматозами: Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с болезнями волос, сальных и потовых желез. Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с новообразованием кожи.	2	2 ОК 06 ПК 4.5 ЛР 13
Тема 1.8 Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Пузырные дерматозы. Болезни волос, сальных и потовых желез.	<b>Практическое занятие № 3</b> <b>Содержание учебного материала:</b> демонстрация тематических больных; разбор клинических задач; определение симптома Никольского; очищение очага поражения кожи и приготовление его к применению наружных лекарственных форм;; акцентируется внимание на факторы риска, источники и пути заражения инфекционных эритем и туберкулеза кожи; определение псориатические феноменов; знакомство с лабораторными методами диагностики при заболеваниях с пузырными дерматозами; болезней волос, сальных и потовых желез;	6	2 ОК 07 ПК 4.6 ЛР 14
Тема 1.9 Инфекции, передающиеся половым путём. Гонорея, сифилис	<b>Содержание учебного материала:</b> Этиология, патогенез, современная классификация, клиника, особенности течения, диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с ИППП: Этиология, факторы риска и пути заражения, патогенез, классификация, клиника, особенности течения, диагностика, лечение, профилактика и уход за больными с гонореей. Первичный, вторичный, третичный периоды сифилиса. Врождённый сифилис. Условия и пути передачи. Клиника, течение, диагностика, лечение, профилактика	2	2 ОК 03 ПК 4.1 ЛР 17
Тема 1.11 Инфекции, передающиеся половым путём. Гонорея у мужчин, женщин, детей Сифилис первичный, вторичный, третичный. Врождённый	<b>Практическое занятие № 4</b> <b>Содержание учебного материала:</b> знакомство с правилами приёма и обследования больных с ИППП; знакомство с деонтологическими аспектами общения с данными больными; разбор методик обследования венерических больных; взятие мазков на ИППП, парауретральных ходов, бартолиновых желез, канала матки, заднего прохода;	5	2 ОК 06 ПК 4.4 ЛР 14

сифилис	учатся брать сок простаты; роль среднего медицинского работника в профилактике данных заболеваний; разбор различных методик лечения.		
	<b>ДФК (Другая форма контроля)</b>	1	
		36 (12/24/1)	
<b>МДК.04.02. 6 Сестринский уход в психиатрии и наркологии</b>		<b>36</b>	
Тема 1.1. Введение в психиатрию и наркологию.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Введение в психиатрию. Организация психиатрической помощи в РФ. Особенности сестринского ухода в психиатрии.	2	2 ОК.01, ВД 04 ПК.4.5. ЛР.14.
Тема 1.2. Основные симптомы и синдромы в психиатрии.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные нарушения эмоциональной, познавательной, волевой, чувственной сфер. Нарушения памяти, мышления, внимания, сознания.	2	ОК.02, ПК.4.5. ЛР.14.
Тема 1.3. Сестринский уход при нарушениях психического здоровья.	<b>Практическое занятие 1:</b> Основы законодательства РФ в области психиатрии. Особенности сестринского ухода. Роль медицинской сестры в реабилитации и взаимодействии с психиатрическими службами.	6	2 ОК.04 ПК.4.1, ЛР.16
Тема 1.4 Шизофрения. Биполярное аффективное расстройство.	<b>Содержание учебного материала:</b> Этиология, клиника, диагностика и лечение шизофрении и биполярного аффективного расстройства. Особенности сестринского ухода при данных заболеваниях.	2	2 ОК.02, ПК.4.5. ЛР.14.
Тема 1.5. Органические расстройства позднего возраста. Детская психиатрия.	<b>Содержание учебного материала:</b> Болезнь Альцгеймера. Сосудистая деменция. Умственная отсталость. Причины, клиника, диагностика, лечение. Значение профилактики в развитии данных состояний. Особенности сестринского ухода.	2	2 ОК.02, ПК.4.5. ЛР.14.
Тема 1.6. Пограничные состояния.	<b>Содержание учебного материала:</b> Специфические расстройства личности. Невротические расстройства. Реакции на тяжелый стресс. Осуществление сестринского ухода.	2	2 ОК. 05 ПК.4.5. ЛР.14.
Тема 1.7. Сестринский уход за пациентами с различными психическими заболеваниями.	<b>Практическое занятие 2:</b> Выявление проблем пациента, составление плана ухода и осуществление	6	2 ОК.04

	Сестринского ухода, решение проблем пациента при различных заболеваниях в психиатрии. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.		ПК.4.3 ЛР.16
Тема 1.8. Алкоголизм и наркомания.	<b>Содержание учебного материала:</b> Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. Основные понятия наркологии. Роль медицинской сестры в профилактике зависимых состояний.	2	2 ОК. 05 ПК.4.5. ЛР.14.
Тема 1.9. Сестринский уход за пациентами с наркологическими заболеваниями.	<b>Практическое занятие 3:</b> Выявление проблем пациента, составление плана ухода и осуществление сестринского ухода, решение проблем пациента при зависимых состояниях. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.	6	2 ОК.04 ПК.4.2, ЛР.16
Тема 1. 10 Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Деятельность медицинской сестры по профилактике зависимостей.	<b>Практическое занятие 4:</b> Оказание медицинской помощи в неотложной форме. Планирование и проведение мероприятий по профилактике зависимых состояний. Психологическая поддержка семье, имеющей душевнобольного члена.	5	2 ОК.04 ПК.4.1, ЛР.16
	<b>ДФК (Другая форма контроля)</b>	1	
		36(12/24/1)	
<b>МДК.04.02.7 Реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>		<b>40</b>	
Тема 1.1 Принципы организации реабилитационного процесса	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды.	2	2 ОК.01 ВД 04 ПК.4.6 ЛР 10
Тема 1.2 Средства реабилитации: физиотерапия.	<b>Содержание учебного материала:</b> Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи (непрерывные и импульсные), переменные электрические	2	2 ОК.05 ПК.4.6

	токи (низкой и средней частоты), электрическое поле (постоянное, высокой и ультравысокой частоты), магнитное поле (постоянное, импульсное, низкой частоты, высокой частоты), электромагнитное излучение радиочастотного диапазона, электромагнитное излучение оптического диапазона, механические напряжения (неинвазивные – массаж, инвазивные – акупунктура, механические колебания (вибрация, ультразвук), факторы воздушного пространства, парциальное давление газов, термические факторы, природные факторы (климат, минеральная вода, лечебная грязь).		ЛР 13
Тема 1.3 Аппаратная физиотерапия	<b>Практическое занятие 1:</b> Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи (непрерывные и импульсные), переменные электрические токи (низкой и средней частоты), электрическое поле (постоянное, высокой и ультравысокой частоты), магнитное поле (постоянное, импульсное, низкой частоты, высокой частоты), электромагнитное излучение радиочастотного диапазона, электромагнитное излучение оптического диапазона, механические напряжения (неинвазивные – массаж, инвазивные – акупунктура, механические колебания (вибрация, ультразвук), факторы воздушного пространства, парциальное давление газов, термические факторы, природные факторы (климат, минеральная вода, лечебная грязь).	6	2 ОК.04 ПК.4.6 ЛР 14
Тема 1.4 Средства реабилитации: ЛФК, массаж, теплолечение Принципы организации реабилитационного процесса.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические. Спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи, гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки.	2	2 ОК.03 ПК.4.6 ЛР 13
Тема 1.5 Теплолечение, ЛФК, массаж.	<b>Практическое занятие 2:</b> Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические. Спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи, гребля, плавание и др.), игры (подвижные,	6	2 ОК 06 ПК 4.6 ЛР 12

	<p>малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки. Виды и методы теплолечения, основные приемы массажа, показания и противопоказания к теплолечению, ЛФК, массажу. Системы и виды массажного воздействия. Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные». Области воздействия: региональные, зональные и специализированные. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная. Методы рефлексотерапии: инвазивные и неинвазивные, аппаратные и неаппаратные, корпоральная и по минипунктурным системам. По стимулируемым тканям. Наблюдение за пациентами в процессе воздействия</p>		
<p>Тема 1.6 Реабилитация при заболеваниях внутренних органов</p>	<p><b>Содержание учебного материала.:</b>          Инфаркт миокарда, вегетативно- сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации.          Реабилитация при бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации.          Реабилитация при заболеваниях органов ЖКТ. Этапы реабилитации</p>	2	<p>2          ОК 08          ПК 4.6          ЛР 14</p>
<p>Тема 1.7 Реабилитационный процесс при заболеваниях внутренних органов на стационарном этапе</p>	<p><b>Практическое занятие 3:</b>          Реабилитация в стационаре: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям</p>	6	<p>2          ОК 09          ПК 4.6          ЛР 11</p>
<p>Тема 1.8 Реабилитационный процесс при заболеваниях сердечно – сосудистой системы, органов ЖКТ</p>	<p><b>Практическое занятие 4:</b>          Реабилитационный процесс при заболеваниях сердечно – сосудистой системы на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация.          Реабилитация при, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и</p>	6	<p>2          ОК 06          ПК 4.6          ЛР 14</p>

	двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации.		
Тема 1.9 Реабилитация при заболеваниях опорно-двигательной системы, приводящих к инвалидизации	<b>Содержание учебного материала</b> Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков. Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации.	2	2 ОК 06 ПК 4.6 ЛР 02
Тема 1.10 Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы.	<b>Практическое занятие 5:</b> Реабилитация при сколиозе, плоскостопии. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии.	5	2 ОК 6 ПК 4.6 ЛР 14
	<b>ДФК (Другая форма контроля)</b>	1	
		40(10/30/1)	
<b>Учебная практика МДК.04.02</b>		<b>36</b>	
<b>Виды работ:</b> 1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, педиатрического профиля, психоневрологического профиля, при инфекционных и дерматологических заболеваниях. 2. Осуществление динамического наблюдения за состояниями и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача,		<b>36</b>	3 ОК 01-ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 ЛР 01-ЛР 20

разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 6. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Производственная практика МДК. 04.02</b>	<b>72</b>	
<b>Виды работ:</b> 1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, психоневрологического профиля, при инфекционных и дерматологических заболеваниях. 2. Контроль выполнения назначений врача. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или)диагностических вмешательств. 7. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 8. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 9. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 11. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	<b>72</b>	3 ОК 01-ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	



МДК. 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля			
МДК.04.03.1 Сестринский уход в хирургии		48	
Тема 1.1. <b>Закрытые повреждения мягких тканей, суставов, костей</b>	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрывы тканей. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. СДС. Травматический шок. Причины. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Принципы сестринского ухода.	2	2 ОК 01. ВД 04. ПК 4.2. ЛР 16.
Тема 1.2. <b>Повреждения грудной клетки, позвоночника, таза, черепно - мозговые травмы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Закрытые травмы грудной клетки. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Открытые травмы грудной клетки. Переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.	2	2 ОК 07. ПК 4.5. ЛР 09.
Тема 1.3. <b>Сестринская деятельность при травматических повреждениях</b>	<b>Практическое занятие 1:</b> Сестринская помощь при повреждениях мягких тканей, переломах, вывихах. Черепно – мозговой травме. Принципы ухода. Сестринский процесс при ранениях, повреждениях грудной клетки, позвоночника, таза.	6	2 ОК 04. ПК 4.2. ЛР 16.
Тема 1.4. <b>Термическая травма. Электротравма.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Электротравмы. Симптомы, первая помощь, лечение.	2	2 ОК 07. ПК 4.5. ЛР 09.
Тема 1.5. Сестринская деятельность при термических травмах	<b>Практическое занятие 2:</b> Сестринская помощь при термических повреждениях и электротравме. Ожоги, отморожения, первая помощь. Ожоговая болезнь. Особенности сестринского ухода за комбустиологическими пациентами. Помощь при электротравме	6	2 ОК 04 ПК 4.2. ПК 4.5 ЛР 14.
Тема 1.6. Гнойная хирургическая	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего	2	2 ОК 07

инфекция	и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки, железистых органов, сосудистой и лимфатической системы, заболевания кисти, костной ткани. Сепсис. Анаэробная хирургическая инфекция – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Уход.		ПК 4.2. ЛР14.
Тема 1.7. Нарушение кровообращения, некрозы	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины, вызывающие недостаточность кровообращения нижних конечностей. Варианты недостаточности кровообращения. Методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Артериальные и венозные тромбозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, сестринская помощь. Омертвения: гангрена, язва, свищ (причины, классификация, клинические симптомы, диагностика, лечение). Заболевания периферических артерий. Заболевания вен нижних конечностей.		2 ОК 01. ПК 4.5 ЛР 09.
Тема 1.8. Сестринская деятельность при гнойной хирургической инфекции, нарушении кровообращения	<b>Практическое занятие 3:</b> Гнойная хирургическая инфекция, принципы лечения и ухода. Осуществление сестринского процесса в отделении гнойной хирургии. Нарушения кровообращения и некрозы. Профилактика тромбозов различной этиологии. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу	6	2 ОК 01. ПК 4.2. ПК 4.4. ЛР 14.
Тема 1.9. Повреждения органов брюшной полости	<b>Содержание учебного материала:</b> Закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости. Перитонит, клиника, первая помощь, лечение и уход.	2	2 ОК 01. ПК 4.5 ЛР 09.
Тема 1.10. Заболевания органов брюшной полости.	<b>Содержание учебного материала:</b> Грыжи. Причины, строение, клинические проявления, признаки ущемления, диагностика, первая помощь, принципы лечения и ухода. Осложнения язвенной болезни желудка (прободение, стеноз, пенетрация, малигнизация, ЖКК). Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение. Хронический панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Кишечная непроходимость: определение, классификация, причины возникновения, клинические проявления (классическая триада симптомов), диагностика, первая помощь, принципы лечения и ухода	2	2 ОК 04. ПК 4.2.ПК 4.5. ЛР.14.
Тема 1.11. Сестринская деятельность	<b>Практическое занятие 4:</b> Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических	6	2 ОК 01.

при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости	условиях. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Осуществление сестринского процесса. Сестринский уход за пациентами после операции на органах брюшной полости. Положение в постели, особенности питания и фармакотерапии.		ПК 4.2. ЛР 09.
Тема 1.12. Повреждения и заболевания прямой кишки.	<b>Содержание занятия:</b> Травматические повреждения прямой кишки. Клиника, первая помощь, лечение. Трещина заднего прохода: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Геморрой: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Острый и хронический парапроктит: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Выпадение прямой кишки: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Рак прямой кишки. Причины, клиника, диагностика, лечение и уход	2	2 ОК 01. ПК 4.1.ПК 4.2. ЛР 14.
Тема 1.13. Повреждения и заболевания органов мочевыделительной системы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Травматические повреждения и заболевания почек, мочевого пузыря, уретры. (МКБ, нефроптоз, гидронефроз, паранефрит, аденома, простатит). Злокачественные и доброкачественные заболевания органов МВС. Причины, клиника, первая помощь, диагностика, лечение, уход.	2	2 ОК 01. ПК 4.1. ЛР 16.
Тема 1.14. Сестринская деятельность при повреждениях и заболеваниях прямой кишки, органов МВС	<b>Практическое занятие 5:</b> Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Осуществление сестринского ухода за проктологическими пациентами. Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу. Осуществление сестринского процесса. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов МВС.	6	2 ОК 07 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.5. ЛР 16.
<b>ВСЕГО</b>		<b>46(16/30)</b>	
<b>МДК.04.03.2 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>		<b>42</b>	
Тема 1.1. Репродуктивная система. Физиология беременности	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Структура акушерско-гинекологических учреждений. Основы социальной гигиены и организации акушерско - гинекологической службы в Российской Федерации. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы	2	2 ОК.01, ВД 04 ПК 4.1 ЛР.14.

	женщины. Менструальный цикл и его регуляция. Периоды женщины. Признаки беременности и определения ее срока. Методика исследования беременной. Этапы развития плода. Гигиена и диететика беременной.		
Тема 1.2. Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии.	<b>Практическое занятие 1:</b> Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии. Роль медицинской сестры	6	2 ОК. 05 ПК 4.1 ЛР.14.
Тема 1.3. Физиология родов	<b>Содержание учебного материала:</b> Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предложения. Клиническое течение и ведение родов. Обезболивание в акушерстве. Физиология послеродового периода.	2	2 ОК.05 ПК 4.2 ЛР.14.
Тема 1.4. Сестринский уход за роженицей в различные периоды родов.	<b>Практическое занятие 2:</b> Сестринский уход за роженицей в различные периоды родов.	2	2 ОК.01, ПК.4.5. ЛР.14.
Тема 1.5. Патологии беременности и родов	<b>Содержание учебного материала:</b> Ранние токсикозы. Гестозы. Основные виды акушерской патологии. Патологии послеродового периода. Акушерский травматизм матери и плода.	2	2 ОК.04 ПК.4.3 ЛР16
Тема 1.6. Сестринский уход при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода	<b>Практическое занятие 3:</b> Сестринский уход за пациенткой с патологическим течением беременности, родов и послеродового периода. Решение ситуационных задач.	6	2 ОК.04 ПК.4.2, ЛР.15
Тема 1.7. Воспалительные заболевания женских половых органов	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности микрофлоры половых путей. Факторы риска развития воспалительных и гнойных заболеваний. Воспалительные заболевания нижнего отдела половых органов. Неспецифические воспалительные заболевания органов малого таза. Специфические воспалительные заболевания органов малого таза. Классификация опухолей женских половых органов. Аномалии положения внутренних половых органов. Основные пороки развития половых органов (влагалища, матки, яичников). Травмы женских половых органов. Хирургические методы лечения гинекологических больных.	2	2 ОК.04 ПК.4.2, ЛР.16

Тема 1.8. Сестринский уход при гинекологической патологии	<b>Практическое занятие 4:</b> Основные виды оказания помощи при различных видах гинекологической патологии.	6	2 ОК 01. ПК 4.2. ЛР 14.
Тема 1.9. Неотложные состояния в акушерстве	<b>Содержание учебного материала:</b> Шок и терминальные состояния в акушерстве. Кровотечения. Внематочная (эктопическая) беременность и осложнения. Подготовка к оперативному вмешательству. Прерывание беременности. Методы контрацепции.	2	2 ОК 01. ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 14.
Тема 1.10. Сестринская помощь при неотложных состояниях в акушерстве.	<b>Практическое занятие 4:</b> Оказание медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять диагностические, лечебные и медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: объективное обследование. Реанимация в акушерстве. Решение ситуационных задач.	5	2 ОК.04 ПК.4.3 ЛР.16
	<b>ДФК (другая форма контроля)</b>	1	
<b>ВСЕГО</b>		42(12/30/1)	
<b>Учебная практика МДК.04.03</b>		<b>36</b>	
<b>Виды работ:</b> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического, в том числе акушерского, офтальмологического и оториноларингологического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием. 5. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.		<b>36</b>	3 ОК 01- ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20

<p>7. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>8. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Производственная практика МДК.04.03</b>	<b>72</b>	
<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического, в том числе акушерского, офтальмологического и оториноларингологического профиля.</li> <li>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</li> <li>3. Контроль выполнения назначений врача.</li> <li>4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</li> <li>5. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</li> <li>7. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>8. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>9. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>10. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</li> <li>11. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>12. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</li> <li>13. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</li> <li>14. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с</li> </ol>	<b>72</b>	<p>3 ОК 01- ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20</p>

пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Курсовая работа</b>	<b>20</b>	
<b>Примерные темы курсовых работ</b> 1. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 2. Роль медицинской сестры в обеспечении ухода за пациентами с гломерулонефритом. 3. Значение сестринской деятельности в решении проблем пациента с гипертонической болезнью. 4. Организация сестринской помощи при бронхиальной астме. 5. Роль медицинской сестры в формировании знаний и умений пациента в рамках Школы здоровья для пациентов с ожирением. 6. Сестринский уход при внутричерепных гематомах 7. Особенности сестринского ухода в реанимационном отделении 8. Роль операционной медицинской сестры в профилактике ВИЧ-инфекции 9. Сестринский уход за пациентом с гриппом 10. Сестринский уход при пневмониях у детей 11. Участие медицинской сестры в профилактике осложнений атеросклероза 12. Особенности сестринского ухода при остром гастрите 13. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с ишемической болезнью сердца 14. Особенности сестринской деятельности в профилактике пролежней 15. Роль медицинской сестры в профилактике желчнокаменной болезни 16. Роль медицинской сестры в обучении самоуходу пациентов с сахарным диабетом 17. Осуществление сестринского ухода у пациента с бронхиальной астмой 18. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с гипертонической болезнью 19. Организация диетотерапии пациентам с хроническими гастритами 20. Организация сестринского ухода за пациентом с сахарным диабетом	<b>20</b>	3 ОК 01- ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20
<b>Промежуточная аттестация: зачет/ экзамен квалификационный</b>	<b>6/6</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>540/396/282/72/144/6</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Материально–техническое обеспечение реализации ПМ

Профессиональный модуль ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях реализуется в:

#### учебных кабинетах:

№ 4210,4221,4222, 4223"«Кабинет сестринского дела»

- Рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- учебно-наглядные пособия,
- медицинское оборудование,
- классная доска,
- таблицы,
- методический уголок,
- уголок охраны труда,
- кукла анатомическая,
- корнцанг прямой,
- лоток прямоугольный,
- пинцет анатомический,
- полка с дверью,
- фантом предплечья,
- шкаф,
- шприц Жане,
- щиток инкастам,
- фантом головы,
- аппарат Боброва,
- вкладыш для фантома мужской промежности,
- грелка резиновая,
- ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий,
- зажим,
- коробка для стерилизации,
- кружка Эсмарха,
- лоток полимерный прямоугольный с крышкой,
- лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками,
- лоток почкообразный,
- поильник.
- секундомер,
- часы песочные,
- экран пластмассовый для предохранения глаз,
- весы медицинские электронные,
- кровать функциональная, фантом головы с пищеводом,
- столики передвижные манипуляционные,
- ширма,
- кровать функциональная,
- фантомы мужской и женской промежности,
- фантом таза,
- грелки,
- мочеприёмник,
- ростомер для взрослых,
- тонометр,



- аппарат Боброва,
  - емкости-контейнеры для дезинфекции,
  - языкодержатель,
  - постельное бельё и предметы ухода за больными.
- № 3101, 3111, 4203,4205 «Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля»
- Рабочее место преподавателя,
  - посадочные места по количеству обучающихся (бригады),
  - классная доска,
  - уголок охраны труда,
  - методический уголок,
  - информационный стенд,
  - учебно-наглядные пособия,
  - медицинское оборудование: инструментальный столик, штатив для внутривенный инфузий, стол для оснащения, лотки, медицинский инструментарий, ватно-марлевый материал, противопролежневый матрас, пикфлоуметр, накладки, пеленки, халаты, маски, перчатки одноразовые, носовые конюли для оксигенотерапии, тематические укладки.
- № 1101, 4215 «Кабинет лечения пациентов детского возраста»,
- Рабочее место преподавателя,
  - посадочные места по количеству обучающихся (бригады),
  - классная доска,
  - уголок охраны труда,
  - методический уголок,
  - информационный стенд,
  - учебно-наглядные пособия,
  - медицинское оборудование:
    - Средства ухода за новорожденным (набор средств ухода за новорожденным);
    - Средства, применяемые в педиатрии (набор лекарственных препаратов);
    - Воспитательные воздействия (набор игрушек);
    - Наглядные пособия (комплект учебных пособий, центильные таблицы);
    - Комплект настенных учебно-наглядных пособий по МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста (стенды: Профилактика, Основные принципы иммунопрофилактики, Национальный календарь профилактических прививок);
    - Образцы детского питания (смеси, каши, сок, мясное пюре, овощное пюре)
  - Портреты ученых;
  - Пупсы,
  - кукла,
  - пупс в кроватке,
  - термометр медицинский и водяной,
  - пробирки,
  - перчатки,
  - шприцы,
  - ванночка (большая и малая),
  - катетер аспирационный с вакуум-контролем,
  - пупочный зажим,
  - набор для новорожденного (браслеты и.т.д.),
  - клизма №1,
  - соски,
  - бутылочки,
  - ершик для бутылочек,
  - детский стаканчик,
  - кувшин,

- присыпка,
- ватные палочки и диски,
- вата,
- бинты,
- набор пеленок,
- распашонки, чепчики, памперсы,
- одноразовые пеленки, маски, перчатки,
- шприцы (разной вместимостью, мл),
- тонометр,
- грелка,
- набор для обработки пупочной ранки,
- банка для сбора мочи,
- чашка Петри,
- предметное стекло,
- стакан,
- физиологический раствор,
- капельницы,
- мочеприемник,
- сантиметровые ленты,
- пипетки,
- полотенца,
- клеенка малая

№ 1117 «Кабинет основ профилактики»,

- Рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- учебно-наглядные пособия,
- стенд информационный,
- плакаты санитарного просвещения.
- Столы манипуляционные.
- Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.).
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики.
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

№ 3105 « Кабинет медико-социальной реабилитации»,

- Рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- учебно-наглядные пособия,
- стенд информационный,
- методический уголок,
- уголок охраны труда,

- таблицы,
- кушетка массажная,
- аппарат УВЧ,
- аппарат низкочастотной терапии,
- тонометр,
- песочные часы,
- скакалки, ручные массажёры,
- масло массажное,
- банки массажные силиконовые,
- плакаты: «Методы ЛФК», «Гальванизация и электрофорез», «УВЧ- терапия», «Средства для массажа», «Светолечение», «ЛФК при заболеваниях ССС», «Массаж воротниковой зоны», «ЛФК при заболевании органов дыхания», «Массаж грудной клетки»,
- средства для обработки оборудования после проведения процедур аппаратной физиотерапии,
- карточки учета физиотерапевтического кабинета,
- массажная кушетка,
- средства для обработки кушетки и рук массажиста после массажа,
- альбом «Санаторно курортное лечение», «Диетотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы»,
- диск «Здоровье»,
- утяжелители,
- учетная документация физиотерапевтического кабинета,
- ингалятор паровой «Ромашка»,
- аппарат «УВЧ»,
- аппарат низкочастотной терапии,
- велотренажер.

№ 4207,4208 «Кабинет лечения пациентов хирургического профиля»

- Рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- учебно-наглядные пособия,
- стенды информационные, таблицы,
- методический уголок,
- уголок охраны труда.
- бикс,
- пинцет анатомический,
- плакат, стенд 600х400, стенд 900х600 ,
- шкаф хирургический, накладка на руку для в/в инъекций,
- фантом предплечья для отработки навыков в/в инъекций,
- фантом туловища для обработки стом,
- имитатор повреждений «Гоша И»,
- набор операционный большой, набор хирургический,
- 10 имитатор ранений и поражений,
- манипуляционный столик,
- биксы разных размеров,
- тонометр, фонендоскоп,
- пробирки, чашки Петри, штативы для пробирок,
- маски медицинские,
- венозные жгуты,
- одноразовые шприцы,
- системы для в/в вливаний,

- иглы для различных видов инъекций,
- лотки,
- пипетки,
- газоотводные трубки,
- кружки Эсмарха,
- мочевые катетеры,
- назогастральные зонды,
- пузырь для льда,
- перчатки медицинские,
- термометры медицинские,
- бинты,
- вата,
- клеенка,
- пеленки впитывающие,
- мочеприемники разные,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые,
- марля,
- наглядные пособия (таблицы, презентации),
- комплект учебно-методической документации,
- шины,
- методический уголок,
- уголок охраны труда.

№ 4218, 4218А «Кабинет оказания акушерско- гинекологической помощи»

- Рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- учебно-наглядные пособия,
- стенды информационные,
- таблицы,
- методический уголок,
- уголок охраны труда,
- таблицы,
- набор инструментов,
- имитатор трудных родов,
- модель матки беременной,
- наглядные пособия,
- фантом таза,
- фантом женской промежности для наложения швов,
- фантом акушерский (для демонстрации биомеханизмов родов),
- фантом матка со сменными шейками

№ 4217,4219 «Кабинет мастерская медицинский и социальный уход»

- Рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся (бригады),
- учебно-наглядные пособия,
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

- Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.).
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций.
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.).
- Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.).
- Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.
- Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах—2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук

#### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

- праванапрограммыдляЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL

- AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **4.2.1. Основные печатные издания:**

1. Бухарцева, Н.Я. МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) (Тема 5). МП "Организация выполнения практических занятий" / Н.Я. Бухарцева . , 2019. – 60 с. – ISBN
2. Демидова Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник/Е.Р. Демидова.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2020.-784с.: ил.
3. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство : учебник / М.В. Дзигуа. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. – 560 с. : ил. ISBN 978-5-9704-6021-4
4. Жось, Л.Г. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья) (тема 1). МП "Организация самостоятельной работы" / Л.Г. Жось . , 2019. – 79 с. – ISBN
5. Лучинин, И. Ю. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) (тема 13) : Методическое пособие / И. Ю. Лучинин . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 100 с. – ISBN
6. Москалева С.Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для СПО, 6-е изд., стер.- изд «Лань». 2021- 224 с.

7. Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник для медицинских училищ и колледжей/ В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин- изд.: ГЭОТАР-Медиа,2020.- Переплет твердый ISBN 978-5-9704-5283-7
8. Рабинович И.В. Инфекции детского возраста: учебное пособие для СПО / И.В. Рабинович. – 3-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань.2022. – 100с. – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-8114-9327-2
9. Рабинович И.В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер.- изд «Лань». 2021г.-356с.
10. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие/ И.К.Славянова.- Изд.4-е.-Ростовн/Д :Феникс, 2022.-395 с.: ил.- (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-37211-1
11. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии при различных заболеваниях и состояниях/Э.В.Смолева: под ред. Б.В. Кабарухина.- 3-е. изд.- Р-н-Д.: Феникс. 2020.- 365,(1)с. – (СМО).
12. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учеб. пособие/Т.П. Обуховец.- М.:КНОРУС ,2020- 680с.- (СПО).

#### 4.2.2. Основные электронные издания:

1. СанПиН 3.3686–21 от 1 сентября 2021г. «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
2. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
3. ГОСТ Р 52623.2-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.М:Стандартинформ, 2015 Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
4. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода.- М:Стандартинформ, 2016 Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ,2015 Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
6. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное по-собие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный //Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/156363>(датаобращения:07.02.2022). — Режимдоступа: для авториз.пользователей.
7. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебноепособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург :Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечнаясистема.— URL:<https://e.lanbook.com/book/189284>(датаобращения:07.02.2022).— Режимдоступа: для авториз. пользователей.
8. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с.

— ISBN978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/179153>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

9. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/187605>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/197519>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-риз.пользователей.

11. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/197518>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-риз.пользователей.

12. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/179013>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-риз.пользователей.

12. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/187759>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/130173>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-риз.пользователей.

14. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/156369>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-риз.пользователей.

15. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/156368>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

16. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-



библиотечная система.—

URL:<https://e.lanbook.com/book/180804>(дата обращения:07.02.2022).— Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/183689>(дата обращения:07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/138187>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/197563>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/197576>(дата обращения:07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/189373>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/156375>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/183182>(дата обращения:07.02.2022). —

Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/183184>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. —

112 с. — ISBN978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/154393>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/143711>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/189394>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

28. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер.

— Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/189391>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для СПО / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/187697>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/198557>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

31. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/198554>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

— Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/151670>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/190978>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилюткина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.2.3. Дополнительные источники:**

10. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

11. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

12. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>

13. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

15. Медицинский онлайн журнал для врачей и пациентов. Режим доступа: <https://www.medcom.spb.ru/>

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах № 4210, 4221, 4222, 4223 «Кабинет сестринского дела» № 4207, 4208 «Кабинет лечения пациентов хирургического профиля», № 3101, 3111, 4203, 4205 «Лечения пациентов терапевтического профиля», № 1101, 4215 «Кабинет лечения пациентов детского возраста», № 4218, 4218 А «Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи», № 4217, 4219 «Кабинет мастерская медицинский и социальный уход».

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа «Медицинский и социальный уход» образовательного учреждения (ОрИПС) и (или) в ЛПУ.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстрации манипуляции, решения ситуационных задач и т.п.

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

МДК. 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Комплексный экзамен - V семестр, VI семестр
МДК. 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Комплексный экзамен - V семестр, VI семестр
УП.04.02.	Дифференцированный зачет – VI семестр
УП.04.03	Дифференцированный зачет – V семестр
ПП.04.02	Дифференцированный зачет – VI семестр
ПП.04.03	Дифференцированный зачет – V семестр
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Экзамен квалификационный – VI семестр

Код и наименование ПК/ОК формируемых в рамках ПМ	Показатели оценки результата освоения программы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ПК.4.1. Проводить оценку состояния пациента ЛР 01</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</i></li> <li>- <i>проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Устный опрос.</i></li> <li><i>Тестовые задания.</i></li> <li><i>Решение ситуационных задач.</i></li> <li><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i></li> <li><i>Дифференцированный зачет.</i></li> <li><i>Комплексный экзамен.</i></li> </ul>
<i>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту ЛР 02, ЛР 17</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</i></li> <li>- <i>подготовка пациента к диагностическим</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Устный опрос.</i></li> <li><i>Тестовые задания.</i></li> <li><i>Решение ситуационных задач.</i></li> <li><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i></li> <li><i>Дифференцированный зачет.</i></li> <li><i>Комплексный экзамен.</i></li> </ul>

	<i>исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</i>	
<i>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом ЛР 03, ЛР 16</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос.</li> <li>Тестовые задания.</li> <li>Решение ситуационных задач.</li> <li>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</li> <li>Дифференцированный зачет.</li> <li>Комплексный экзамен.</li> </ul>
<i>ПК 4.4. Обучать пациента( его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода ЛР04, ЛР 15</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>контрольное тестирование;</li> <li>-письменный опрос;</li> <li>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>-экспертное наблюдение выполнения практических работ;</li> <li>-зачет;</li> <li>-дифференцированный зачет;</li> <li>-квалификационный экзамен.</li> </ul>
<i>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме ЛР 07</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>контрольное тестирование;</li> <li>-письменный опрос;</li> <li>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>-экспертное наблюдение выполнения практических работ;</li> <li>-зачет;</li> <li>-дифференцированный зачет;</li> <li>-квалификационный экзамен.</li> </ul>
<i>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации ЛР 08</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-контрольное тестирование;</li> <li>-письменный опрос;</li> <li>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>-экспертное наблюдение выполнения практических работ;</li> <li>-зачет;</li> <li>-дифференцированный зачет;</li> <li>-квалификационный экзамен.</li> </ul>
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>-соотнесение показателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольное тестирование;</li> <li>-письменный опрос;</li> <li>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> </ul>

применительно к различным контекстам ЛР09	результата выполнения профессиональных задач со стандартами.	-экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР10	-демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; -оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; -соответствие найденной информации и поставленной задаче.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; -экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ЛР11	-получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; -экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ЛР 12	-соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	- контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; -экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР13	-организация и осуществление Деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	- контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; -экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ЛР 14	-оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; -соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; -экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.

### ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

- 5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.  
5.2 Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация, мозговой штурм.