

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 21.07.2023 18:23:11  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.11.  
ОП СПО/ППССЗ специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов*  
*и лиц с ограниченными возможностями здоровья*  
**ОП.05. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

для специальности  
**34.02.01 Сестринское дело**  
**(1 курс)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки по УП: 2023)*

Программу составил(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Авдина Л.А.*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №527 очно-заочная форма обучения.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО/ППССЗ:

В учебных планах ОП СПО/ППССЗ место учебной дисциплины в составе общепрофессионального цикла, реализуется на 1 курсе.

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

У<sub>1</sub>. Распознавать задачу или проблему в профессиональном или контексте и выделять ее основные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно информацию, необходимую для решения задачи.

У<sub>2</sub>. Определять задачи для поиска информации: определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

У<sub>3</sub>. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

У<sub>4</sub>. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами и руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

У<sub>5</sub>. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

У<sub>6</sub>. Соблюдать нормы экологической безопасности

### знания:

З<sub>1</sub>. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежной областях, структуру плана для решения задач.

З<sub>2</sub>. Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

З<sub>3</sub>. Определять актуальность нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную терминологию.

З<sub>4</sub>. Психологические основы деятельности коллектива, психологические основы личности.

З<sub>5</sub>. Правила экологической безопасности в профессиональной деятельности.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### -общие:

ОК<sub>01</sub>. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК<sub>02</sub>. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК<sub>03</sub>. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК<sub>04</sub>. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК<sub>07</sub>. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**профессиональные:**

ПК<sub>3.1</sub>. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК<sub>3.2</sub>. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК<sub>3.4</sub>. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК<sub>3.5</sub>. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР<sub>09</sub>. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР<sub>10</sub>. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР<sub>19</sub>. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очно-заочная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Всего с преподавателем</b>	<b>26</b>
в том числе:	
-лекции	10
-практические занятия	14
-лабораторные работы	
-самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
-промежуточная аттестация (из практических часов) дифференцированный зачет, I семестр	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая микробиология</b>		<b>2/0</b>	
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Материал для самостоятельного изучения Микробиология и иммунология, как наука. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в природе, жизни человека и медицине. Принципы систематизации микроорганизмов.	2	1 ОК <sub>01</sub> -ПК <sub>3.1</sub> ЛР <sub>10</sub>
<b>Раздел 2 Бактериология</b>		<b>6/4</b>	
Тема 2.1. Морфология бактерий.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного изучения.</i> Принципы классификации бактерий. Формы бактериальной клетки: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Ультраструктурная организация бактерий и других микроорганизмов (микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов). Основные и дополнительные структуры, их назначение.	2	2 ОК <sub>02</sub> -ПК <sub>3.4</sub> ЛР <sub>09</sub>
Тема 2.2. Физиология бактерий	<b>Содержание учебного материала:</b> Химический состав бактериальной клетки. Процессы жизнедеятельности бактерий: питание, дыхание, рост и размножение. Ферменты бактерий как основа их специфичности. Культуральные и биохимические свойства бактерий. Условия культивирования бактерий. Питательные среды, их назначение, применение. Методы выделения чистой культуры бактерий.	2	2 ОК <sub>03</sub> -ПК <sub>3.2</sub> ЛР <sub>09</sub>
Тема 2.3.	<b>Практическое занятие №1:</b>	4	2

Питательные среды.	Характеристика питательных сред. Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Определение бактериальных культур. Посевы на плотную и жидкую питательные среды. Термостат, правила эксплуатации.		ОК <sub>03</sub> -ПК <sub>3.2</sub> ЛР <sub>09</sub>
Тема 2.4. Экология микроорганизмов.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного изучения.</i> Понятие об экологии микроорганизмов. Микробиоценоз, как экосистема. Распространение микроорганизмов в природе: в почве, в воде, в воздухе, на теле человека. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. Нарушение состава микрофлоры человека. Дисбактериоз, причины, симптомы.	2	2 ОК <sub>04</sub> -ПК <sub>3.5</sub> ЛР <sub>19</sub>
<b>Раздел 3 Вирусология</b>		<b>0/4</b>	
Тема 3.1 Медицинская вирусология	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Практическое занятие №2:</b> Основы медицинской вирусологии. Характеристика вирусов как особой формы жизни относительно других организмов. Таксономия и классификация вирусов. Морфология и структура вирусов, просто и сложно устроенные вирусы. Формы существования вирусов в природе. Строение бактериофагов. Вирулентные и умеренные фаги. Практическое применение фагов в медицине.	4	2 ОК <sub>07</sub> -ПК <sub>3.4</sub> ЛР <sub>10</sub>
<b>Раздел 4. Эпидемиология</b>		<b>2/0</b>	
Тема 4.1. Учение об эпидемическом процессе.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции.	2	2 ОК <sub>02</sub> -ПК <sub>3.4</sub> ЛР <sub>09</sub>
<b>Раздел 5. Паразитология</b>		<b>4/4</b>	
Тема 5.1. Медицинская паразитология. Простейшие	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный	2	2 ОК <sub>01</sub> -ПК <sub>3.1</sub> ЛР <sub>10</sub>

	балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности.		
Тема 5.2. Медицинская гельминтология.	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика и классификация гельминтов. Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах.	2	2 ОК <sub>03</sub> -ПК <sub>3.2</sub> ЛР <sub>09</sub>
Тема 5.3. Диагностика протозоозов.	<b>Практическое занятие №3:</b> Лабораторная диагностика протозоозов. Профилактика протозоозов. Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое исследования. Решение ситуационных задач. Методы лабораторной диагностики гельминтозов. Профилактика гельминтозов. Решение ситуационных задач.	4	2 ОК <sub>03</sub> -ПК <sub>3.2</sub> ЛР <sub>09</sub>
<b>Раздел 6. Основы иммунологии</b>		<b>6/4</b>	
Тема 6.1. Иммунитет, его значение для человека.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Материал для самостоятельного изучения Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Виды иммунитета. Иммунная система человека. Неспецифические факторы защиты. Основные формы иммунного реагирования.	2	2 ОК <sub>07</sub> -ПК <sub>3.4</sub> ЛР <sub>10</sub>
Тема 6.2. Иммунный статус. Иммунодефициты.	<b>Содержание учебного материала:</b> Специфические факторы защиты. Врожденные и приобретенные иммунодефициты. ВИЧ – инфекция: характеристика возбудителя, клинические проявления, способы диагностики	2	2 ОК <sub>04</sub> -ПК <sub>3.5</sub> ЛР <sub>19</sub>
Тема 6.3 Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.	<b>Практическое занятие №4:</b> Иммунопрофилактика и иммунотерапии. Вакцины: назначение, особенности создаваемого иммунитета. Реакция организма на введение вакцин. Характеристика иммунологических реакций и области их практического применения.	4	2 ОК <sub>04</sub> -ПК <sub>3.5</sub> ЛР <sub>19</sub>
Тема 6.4 Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация.	2	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>36 (17/20/3)</b>



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 4206

«Основы микробиологии и иммунологии»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия.
- Микроскопы
- микропрепараты бактерий, грибов, простейших
- лабораторная посуда.

#### Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade

- Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
  - Mozilla Firefox;
  - 7-zip;
  - портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
  - Nvda;
  - WinDjView;
  - GIMP;
  - K-Lite Codec Pack Full;
  - Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / К. С. Камышева. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022.- 382 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-30285-9

2. Долгих, В. Т. Основы иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8

#### **3.2.2. Основные электронные издания:**

3. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html>

4. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html>

#### **3.2.3. Дополнительные источники:**

5. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

6. ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

7. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

8. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

9. ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

10. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация ДФПА- III семестр, дифференцированный зачёт - IV семестр.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ОК.01.Выбирать способы решения задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</i>  <i>У<sub>1</sub> распознавать задачу или проблему в профессиональном контексте, анализировать проблему и выделять ее составные части.</i>  <i>З<sub>1</sub> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежной областях,</i>  <i>ПК.3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</i>  <i>ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p>	<p><i>-осуществление забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности;</i>  <i>- способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных.</i></p>	<p><i>-контрольное тестирование;</i>  <i>-письменный опрос;</i>  <i>-экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами;</i>  <i>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</i>  <i>-дифференцированный зачет.</i></p>
<p><i>ОК.02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>  <i>У<sub>2</sub> определять задачи для поиска информации: определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию: оценивать практическую значимость результатов поиска: оформлять результаты поиска.</i>  <i>З<sub>2</sub> современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</i>  <i>ПК.3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.</i>  <i>ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p>	<p><i>-определять задачи для поиска информации;</i>  <i>-определять необходимые источники информации;</i>  <i>-планировать процесс поиска;</i>  <i>-структурировать получаемую информацию;</i>  <i>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</i>  <i>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</i>  <i>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i>  <i>-использовать современное программное обеспечение;</i>  <i>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</i>  <i>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</i>  <i>-приемы структурирования информации;</i>  <i>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</i>  <i>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</i></p>	<p><i>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</i>  <i>-дифференцированный зачет.</i></p>

<p><i>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</i>  <i>У4 организовывать работу коллектива и команды;</i>  <i>взаимодействовать с коллегами и руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</i>  <i>З4 психологические основы деятельности коллектива, психологические основы личности;</i>  <i>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</i>  <i>ЛР.19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<p><i>-организовывать работу коллектива и команды;</i>  <i>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</i>  <i>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</i>  <i>-основы проектной деятельности.</i></p>	<p><i>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</i>  <i>-дифференцированный зачет.</i></p>
--	---	--

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: *лекции (теоретические занятия), беседы, семинары, учебные дискуссии, опросы.*

5.2. Активные и интерактивные: *круглый стол.*