

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 21.07.2023 18:23:12
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.13
ОП СПО/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ

для специальности
34.02.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения
(3 курс)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2023)

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Филатова Г.И.

¹Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП.07 Психология является обязательной частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №527 очно-заочная форма обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО/ППССЗ:

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 3 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

-уметь:

У₁ Эффективно работать в команде.

У₂ Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе.

У₃ Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.

У₄ Регулировать и разрешать конфликтные ситуации.

У₅ Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

У₆ Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.

У₇ Использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

-знать:

З₁ Основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения.

З₂ Задачи и методы психологии.

З₃ Основы психосоматики.

З₄ Особенности психических процессов у здорового и больного человека.

З₅ Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни.

З₆ Особенности делового общения.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК₀₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК₀₂. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК₀₃. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК₀₆. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК₀₈. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

профессиональные:

ПК_{1.1}. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК_{1.2}. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК_{2.1}. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР₀₂. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Всего с преподавателем и самостоятельной работой:	32
в том числе:	
-лекции	8
-практические занятия	16
-лабораторные работы	
-самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
-промежуточная аттестация (из практических часов) дифференцированный зачет, VI семестр	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Тема 1. Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Актуальность изучения дисциплины Предмет психологии, ее задачи. Этапы развития науки «Психология». Психология как наука о закономерностях, механизмах, психической деятельности, поведения и их применении на практике. Методы исследования в психологии. Психология в медицинской и управленческой деятельности. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности медицинской сестры.	2	1 ОК.01, ПК1.1 ПК1.2, ЛР18
Тема 2. Особенности психических познавательных процессов здорового человека и больного.	Содержание учебного материала: Познавательные процессы. Ощущения. Восприятие. Память. Нарушения психических процессов. Развитие психических процессов как необходимый фактор профессионального роста.	2	2 ОК.01, ПК1.1 ПК1.2, ЛР18
Тема 3. Эмоции. Чувства.	Содержание учебного материала. Материал для самостоятельного изучения: Отличие эмоций от чувств. Функции эмоций. Классификация эмоциональных состояний человека: эмоциональный тон ощущений, настроение, аффект, собственно эмоции, страсти, чувства. Виды чувств. Понятие эмоционального «выгорания» медицинской сестры.	2	2 ОК02, ПК2.1 ПК2.2, ЛР19
Тема 4. Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии.	Практическое занятие № 1. Материал для самостоятельного изучения: Психология в системе наук. Структура психики. Основные направления в психологии. Отрасли психологии. Развитие мышления и речи как необходимого фактора профессионального роста. Понятие об интеллекте. Структура интеллекта. Уровни интеллекта. Креативное мышление (пластичное, подвижное, оригинальное). Понятие креативной личности. Нарушения мышления и интеллекта	4	2 ОК06, ПК2.2 ПК2.3, ПК3.3 ЛР19

Тема 5 Стресс	Содержание учебного материала: Понятие - стресс, стадии развития стресса. Эустресс и дистресс. Нарушения эмоциональных состояний. Помощь пациенту и общение с пациентом, имеющим нарушения эмоционального состояния. Эмоции в профессиональной деятельности медсестры.	2	2 ОК ₀₆ , ПК _{2.2} ПК _{2.3} , ПК _{3.3} ЛР ₁₉
Тема 6 Стресс. Способы выхода из стресса.	Практическое занятие № 2: Зависимость здоровья, эффективности деятельности от уровня эмоциональной напряженности. Понятие - стресс, стадии развития стресса. Эустресс и дистресс. Нарушения эмоциональных состояний. Помощь пациенту и общение с пациентом, имеющим нарушения эмоционального состояния. Эмоции в профессиональной деятельности медсестры. Стресс в профессиональной деятельности медицинского работника. Способы выхода из стресса. Методы и методики релаксации и саморегуляции. <i>Работа в команде с элементами тренинга.</i>	4	2 ОК ₀₆ , ПК _{2.2} ПК _{2.3} , ПК _{3.3} ЛР ₁₉
Тема 7 Личность	Практическое занятие № 3: Понятия «личность», «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личностный смысл». Основные потребности личности (пирамида Маслоу). Понятия «характер, акцентуация характера». Понятие о темпераменте.	4	2 ОК ₀₈ , ПК _{1.1} ПК _{1.2} , ЛР ₂₀
Тема 8. Конфликты и пути их разрешения	Содержание учебного материала: Понятия «Конфликт», «Конфликтная ситуация». Виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Стадии развития конфликтов. Межличностные стили разрешения конфликтов: уклонение, сглаживание, принуждение, компромисс, сотрудничество	2	2 ОК ₀₃ , ПК _{3.2} ЛР ₀₂
Тема 9. Конфликты и пути их разрешения.	Практическое занятие № 4: Понятия «Конфликт», «Конфликтная ситуация». Виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Стадии развития конфликтов. Межличностные стили разрешения конфликтов: уклонение, сглаживание, принуждение, компромисс, сотрудничество. Правила поведения в конфликтной ситуации. Методы позволяющие снять напряжение в конфликте. Психодиагностический материал.	4	2 ОК ₀₃ , ПК _{3.2} ЛР ₀₂
Тема 10. Психологический профиль пациентов с отдельными соматическими заболеваниями.	Практическое занятие № 5: Понятие о внутренней картине здоровья. Определение понятия «здоровье». Виды и критерии здоровья. Обучение здоровому образу жизни. Понятие о внутренней картине болезни. Факторы формирующие отношение к болезни. Психологические особенности пациентов разных возрастов. Типы реагирования на болезнь. Особенности психологического взаимодействия с пациентами, имеющими различную внутреннюю картину болезни.	4	2 ОК ₀₂ , ПК _{2.1} ПК _{2.2} , ЛР ₁₉
Тема 11. Дифференцированный	Промежуточная аттестация.	2	ОК ₀₁₋₀₃ , ОК ₀₆ , 08

зачет.			ПК _{1.1-1.3} ПК _{2.1-2.3} , ПК _{3.2,-3.3} , ЛР ₀₂ , ЛР ₁₈ , ЛР ₁₉ ЛР ₂₀
Всего с преподавателем и самостоятельной работой:			32 (8/18/6)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 3109 Психология. Психология общения. Психологической поддержки.

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- праванапрограммыдляЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);

- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Гонина О.О. Психология : учебное пособие / Гонина О.О. — Москва : КноРус, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-406-03098-1. — URL: <https://book.ru/book/936311>

2. Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей : учебник / Петрова Н.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 373 с. — ISBN 978-5-406-06238-8. — URL: <https://book.ru/book/938647>

3.2.3. Дополнительные источники:

3. Гуревич П.С. Психология. Конспект лекций : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-406-08058-0. — URL: <https://book.ru/book/938898>

4. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие, изд-во "Феникс", 2018.-478с.:ил.-(СМО)

5. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

6. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

6. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация в форме зачёта в VI семестре.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</i> <i>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</i> <i>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</i> <i>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</i> <i>З₁. Основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психология общения;</i> <i>З₂. Задачи и методы психологии</i> <i>З₃. Особенности психических процессов у здорового и больного человека;</i> <i>У₃осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения</i> <i>У₅. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности</i> <i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявляющие к ней устойчивый интерес</i></p>	<p><i>- Актуальность изучения дисциплины. Предмет психологии, её задачи. Этапы развития науки "Психология" . Психология как наука о закономерностях, механизмах, психической деятельности, поведение и их применении на практике. Методы исследования в психологии. Психология в медицинской и управленческой деятельности. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности медицинской сестры. Познавательные процессы. Нарушения психических процессов. Понятие креативной личности. Понятие-стресс, стадии развития стресса. Нарушение эмоциональных состояний. Эмоции в профессиональной деятельности медсестры. Важные профессиональные качества медицинского работника.</i></p>	<p><i>устный опрос</i> <i>письменный опрос</i> <i>самостоятельная работа</i> <i>дифференциальный зачет</i></p>
<p><i>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</i> <i>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</i> <i>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</i> <i>У₁. Эффективно работать в команде;</i> <i>У₂. Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</i> <i>У₇использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении</i> <i>З₄. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</i></p>	<p><i>Типы реагирования на болезнь. Особенности психологического взаимодействия с пациентами, имеющими различную внутреннюю картину болезни. Психологические особенности пациентов разных возрастов. Стресс в профессиональной деятельности медицинского работника. Способы выхода из стресса. Методы и методики релаксации и саморегуляции. Межличностные стили разрешения конфликтов. Правила поведения в конфликтной ситуации. Методы позволяющие снять напряжение в конфликте. Общения медицинского работника с пациентами в различных ситуациях.</i></p>	<p><i>контрольное тестирование;</i> <i>-письменный опрос;</i> <i>-устный опрос</i> <i>-письменный опрос</i> <i>-самостоятельная работа</i> <i>-зачет</i></p>

<p><i>З₅. Особенности делового общения;</i> <i>У₃. Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</i> <i>У₄. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</i> <i>У₅. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</i> <i>У₆. Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</i> <i>ЛР.19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>		
<p><i>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</i> <i>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</i> <i>У₁ эффективно работать в команде;</i> <i>У₂ проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</i> <i>З₅ психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</i> <i>З₄ особенности психических процессов у здорового и больного человека;</i> <i>З₆ особенности делового общения</i> <i>ЛР₀₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</i> <i>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p>	<p><i>Психология в медицинской и управленческой деятельности. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности медицинской сестры. Развитие психических процессов как необходимый фактор профессионального роста. Профессиональные качества медицинского работника. Способы выхода из стресса. Методы и методики релаксации и саморегуляции.</i></p>	<p><i>устный опрос</i> <i>письменный опрос</i> <i>самостоятельная работа</i> <i>дифференциальный зачет</i></p>
<p><i>ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</i> <i>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</i> <i>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</i> <i>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</i> <i>У₁ эффективно работать в команде;</i> <i>У₃ осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</i> <i>З₆ особенности делового общения.</i> <i>ЛР.19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<p><i>Важные профессиональные качества медицинского работника. Типы медработников. Общение медицинского работника с пациентами в различных ситуациях. Личностно-ориентированное общение. Общение в диаде и внутригрупповое общение. Имидж медицинского работника и лечебного учреждения. Невербальные средства общения. «трансфер», «контрасфер».</i></p>	<p><i>устный опрос</i> <i>письменный опрос</i> <i>самостоятельная работа</i> <i>дифференциальный зачет</i></p>

<p><i>ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</i></p> <p><i>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</i></p> <p><i>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</i></p> <p><i>3)основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</i></p> <p><i>У₁эффективно работать в команде;</i></p> <p><i>У₆использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</i></p> <p><i>ЛР.20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</i></p>	<p><i>Познавательные процессы. Ощущения. Восприятие. Память. Нарушения психических процессов. Развитие психических процессов как необходимый фактор профессионального роста.</i></p>	<p><i>устный опрос</i></p> <p><i>письменный опрос</i></p> <p><i>самостоятельная работа</i></p> <p><i>дифференциальный зачет</i></p>
--	--	---

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1. Пассивные: *лекции, беседы, учебные дискуссии, опросы*

5.2. Активные и интерактивные: *деловая игра, работа в команде с элементами тренинга.*