

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 21.07.2023 18:23:15
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.3.18.1.
ОПСПО/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
**ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(1 курс)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2023)*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории Иноземцева Т.А.

¹Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной программы среднего профессионального образования/
программы подготовки специалистов среднего звена (ОПСПО/ППССЗ).

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

Рецензенты:

Внутренний: Н.Н. Тупикова - Преподаватель высшей квалификационной категории ОМК – структурное подразделение ОрИПС-филиала СамГУПС

Внешний: И.А. Березовская- Главная медицинская сестра, ЧУЗ «КБ-РЖД-Медицина» г.Оренбург, высшей квалификационной категории

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПСПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №527 (очно-заочная форма обучения), Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1. Проводить оценку состояния пациента;

ПК4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

ПК4.3. Осуществлять уход за пациентом;

ПК4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

ПК4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;

ПК4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОП СПО/ППССЗ:

В учебных планах ОП СПО/ППССЗ место профессионального модуля в профессиональном цикле, реализуется на 1-2-3 курсе.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 4.1. Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

ПО 4.2. Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

ПО 4.3. Осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

ПО 4.4. Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

ПО4.5. Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

ПО 4.6. Проведения мероприятий медицинской реабилитации.

уметь:

У1. Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

У2. Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

У3. Выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

У4. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

У5. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время

лечебных и (или) диагностических вмешательств;

У6. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

У7. Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

У8. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

У9. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

У10. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

У11. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

У12. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

У13. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;

У14. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

У15. Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

У16. Осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

У17. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

У18. Выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

У19. Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

У20. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

У21. Разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

У22. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

У23. Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

У24. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

знать:

З1. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определение потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

З2. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

З3. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

З4. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

З5. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

З6. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур,

оперативных вмешательств;

З7.Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

З8.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

З9.Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

З10.Правила десмургии и транспортной иммобилизации;

З11.Особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

З12.Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

З13.Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

З14.Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

З15.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

З16.Признаки биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

З17.Психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

З18.Методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

З19.Физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

З20.Психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

З21.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

З22.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;

З23.Показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

З24.Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;

З25.Порядок медицинской реабилитации.

1.4. Перечень используемых методов обучения:

Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация, мозговой штурм.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК.4.1	Проводить оценку состояния пациента;
ПК.4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
ПК.4.3	Осуществлять уход за пациентом;
ПК.4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
ПК.4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
ПК.4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
ЛР 17	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

<i>ЛР 18</i>	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
<i>ЛР 19</i>	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<i>ЛР 20</i>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Очно-заочная форма обучения

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (в т. ч. в форме практической подготовки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа(проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 - ОК 09, ПК4.1-ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	118	46	24		14		36	36
ОК 01 - ОК 09, ПК4.1-ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20	МДК. 04.01 Общий уход за пациентами	46	46	24		14		36	36
	Производственная практика, часов	36							36
	Промежуточная аттестация МДК 04.01 (Дифференцированный зачет)	2						2	
	ВСЕГО:	118		24		14		36	36

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
МДК. 04.01.Общий уход за пациентами		46 (14/8/24)	
Тема 1.1. Основы ТПСД. Объективное сестринское обследование пациента.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Теории потребностей. Сестринский уход. Понятие, цели, оценка эффективно	2	1 ОК 01. ВД 04. ПК 4.1. ЛР 16.
	Содержание учебного материала: Методы определения функций активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, в посторонней помощи и уходе. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в различных возрастных группах. Сестринское обследование и оценка состояния (АД, пульс, ЧДД, температура, антропометрия, сознания, положения в постели). сти.	2	2 ОК 01. ВД 04. ПК 4.1. ЛР 16.
Тема 1.2. Основы сестринского обследования и ухода.	Практическое занятие №1: Понятие, цели, оценка эффективности сестринского ухода. Антропометрия. Сестринское обследование и оценка сознания положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Уход за лихорадящим больным.	4	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.3. ЛР 15.
Тема 1.3. Эргономика в сестринской практике	<i>Материал для самостоятельного изучения</i> Содержание учебного материала: Биомеханика при различных положениях тела медсестры и пациента, в покое и при движении. Определение эргономики. Виды эргономического оборудования. Виды положений тела пациента в постели	2	2 ОК 01. ПК 4.3. ЛР 16.
	<i>Материал для самостоятельного изучения</i>	2	2

	Содержание учебного материала: Размещение пациента в постели с учетом его физического состояния. Виды режимов двигательной активности. Определение риска падений. Шкала Морсе. Мероприятия по профилактике падений.		ОК 01. ПК 4.3. ЛР 16.
Тема 1.4 Перемещение пациента	Практическая работа №2 Использование правил биомеханики при перемещении пациента и поднятии тяжести. Использование эргономических средств для перемещения пациента. Методы перемещения и удержания медицинской сестрой и помощниками. Помощь при ходьбе. Виды захватов	4	2 ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.3. ЛР 15.
Тема 1.5. Личная гигиена тяжелобольного пациента	Содержание учебного материала: Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. Особенности ухода в различных возрастных группах тяжелобольных. Диагностические критерии риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольного пациента.	2	2 ОК 02. ПК 4.3. ЛР 16.
	<i>Материал для самостоятельного изучения</i> Содержание учебного материала: Первичная оценка потребностей в физиологических отправлениях. Особенности потребностей физиологических отпавлений в зависимости от возраста. Возможные проблемы пациентов, связанных с нарушением удовлетворения физиологических потребностей. . Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом и использование современных средств ухода, при риске развития пролежней.	4	2 ОК 02. ПК 4.3. ЛР 16.
Тема 1.4.Сестринский уход при нарушении основных физиологических потребностях	Практическое занятие 3: Смена нательного и постельного белья продольным и поперечным способами. Проведение утреннего туалета тяжелобольному пациенту (уход за ротовой полостью, языком, зубами, съемными протезами, слизистой носа, глаз, ушами, волосистой частью головы).Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом и использование современных средств ухода, при риске развития пролежней.	4	2 ОК 04. ПК 4.1. ЛР 15.
	Практическое занятие 4: 1.Проведение утреннего туалета и уход за наружными половыми органами мужчин и женщин. Подача судна и мочеприемника. 2.Оказание пособия тяжелобольному пациенту с дефицитом самоухода при физиологических потребностях (газоотводная трубка, очистительная клизма, удаление капролита).	4	2 ОК 03. ПК 4.3. ЛР 15.
Тема 1.5. Организация питания	Содержание учебного материала: Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в медицинской организации, в том числе диетический контроль. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской	2	2 ОК 01. ПК 4.3.

пациентов в медицинской организации	организации в зависимости от возраста и заболевания. Способы кормления тяжелобольных пациентов с нарушениями двигательной активности и дефицитом самостоятельного обслуживания.		ЛР 16.
	<i>Материал для самостоятельного изучения</i> Содержание учебного материала: Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания	2	2 ОК 01. ПК 4.3. ЛР 16.
Тема 1.6. Кормление пациента с дефицитом самоухода	Практическое занятие 5: Кормление пациента с дефицитом самоухода (сервировка стола, использование поильника, ложки и других приспособлений для кормления). Продукты и смеси разрешенные к употреблению. Питьевой режим	2	2 ОК 04. ПК 4.3. ЛР 15.
Тема 1.7. Терминальная стадия	Содержание учебного материала: Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни. Способы оказания психологической поддержки родственникам умирающего пациента. Шкала оценки боли. Процесс и стадии умирания, клинические признаки. Основные симптомы терминальных стадий. Признаки биологической смерти. Уход за умершим. Транспортировка тела.	2	2 ОК 01. ПК 4.3. ЛР 16.
	<i>Материал для самостоятельного изучения</i> Содержание учебного материала: Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни. Способы оказания психологической поддержки родственникам умирающего пациента. Общение с умирающим пациентом и его окружением.	4	2 ОК 01. ПК 4.3. ЛР 16.
Тема 1.8. Сестринский уход за умирающим больным	Практическое занятие 6: Интерпретация шкалы оценки боли. Терминальные состояния. Биологическая смерть. Пособие по уходу за телом умершего. Транспортировка тела.	2	2 ОК 04. ПК 4.1. ЛР 15.
	Дифференцированный зачет.	2	
Учебная практика МДК.04.01		36	

Виды работ: 1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений) 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 4. Кормление тяжелобольного пациента 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей		3 ОК 01 - ОК 09, ПК4.1- ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20
Дифференцированный зачет.	2	
Производственная практика МДК.04.01	36	
Виды работ: 1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента		3 ОК 01 - ОК 09, ПК4.1- ПК4.6 ЛР 01-ЛР 20
	2	
ВСЕГО:	118	(14/8/24/36/36/2)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально–техническое обеспечение реализации ПМ

Профессиональный модуль ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях реализуется в:

учебных кабинетах:

№ 4210,4221,4222, 4223"«Кабинет сестринского дела»

- Рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- учебно-наглядные пособия,
- медицинское оборудование,
- классная доска,
- таблицы,
- методический уголок,
- уголок охраны труда,
- кукла анатомическая,
- корнцанг прямой,
- лоток прямоугольный,
- пинцет анатомический,
- полка с дверью,
- фантом предплечья,
- шкаф,
- шприц Жане,
- щиток инкастам,
- фантом головы,
- аппарат Боброва,
- вкладыш для фантома мужской промежности,
- грелка резиновая,
- ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий,
- зажим,
- коробка для стерилизации,
- кружка Эсмарха,
- лоток полимерный прямоугольный с крышкой,
- лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками,
- лоток почкообразный,
- поильник.
- секундомер,
- часы песочные,
- экран пластмассовый для предохранения глаз,
- весы медицинские электронные,
- кровать функциональная, фантом головы с пищеводом,
- столики передвижные манипуляционные,
- ширма,
- кровать функциональная,
- фантомы мужской и женской промежности,
- фантом таза,
- грелки,
- мочеприёмник,
- ростомер для взрослых,
- тонометр,

- аппарат Боброва,
- емкости-контейнеры для дезинфекции,
- языкодержатель,
- постельное бельё и предметы ухода за больными.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- праванапрограммыдляЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. WebDesktopSecuritySuite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. WebServerSecuritySuite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- MozillaFirefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-

коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Основные печатные издания:

1. Бухарцева, Н.Я. МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) (Тема 5). МП "Организация выполнения практических занятий" / Н.Я. Бухарцева . , 2019. – 60 с. – ISBN
2. Жось, Л.Г. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья) (тема 1). МП "Организация самостоятельной работы" / Л.Г. Жось . , 2019. – 79 с. – ISBN
3. Лучинин, И. Ю. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) (тема 13) : Методическое пособие / И. Ю. Лучинин . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 100 с. – ISBN
4. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учеб. пособие/Т.П. Обуховец.- М.:КНОРУС ,2020- 680с.- (СПО).

4.2.2. Основные электронные издания:

1. СанПиН 3.3686–21 от 1 сентября 2021г. «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» Текст: электронный www.consultant.ru// СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
2. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» Текст: электронный www.consultant.ru// СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
3. ГОСТ Р 52623.2-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. М:Стандартинформ, 2015 Текст: электронный www.consultant.ru// СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
4. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода.- М:Стандартинформ, 2016 Текст: электронный www.consultant.ru// СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ,2015 Текст: электронный www.consultant.ru// СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
6. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный //Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/156363>(датаобращения:07.02.2022). — Режимдоступа: для авториз.пользователей.
7. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций :учебноепособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург :Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань

: электронно-библиотечная система.— URL:<https://e.lanbook.com/book/189284>(дата обращения:07.02.2022).— Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/179153>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/197519>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— URL:<https://e.lanbook.com/book/197518>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В.

Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— URL:<https://e.lanbook.com/book/179013>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/156368>(дата обращения:07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/197576>(дата обращения:07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/189373>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилюткина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с.— ISBN 978-5-8114-7218-5.— Текст:электронный//Лань:электронно-библиотечная система.-URL:<https://e.lanbook.com/book/156392>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.3. Дополнительные источники:

10. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
11. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
12. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>
13. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
15. Медицинский онлайн журнал для врачей и пациентов. Режим доступа: <https://www.medcom.spb.ru/>

4.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах № 4207 «Кабинет лечения пациентов хирургического профиля», № 4203, 4205 «Лечения пациентов терапевтического профиля», № 4215 «Кабинет лечения пациентов детского возраста»

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа «Медицинский и социальный уход» образовательного учреждения (ОрИПС) и (или) в ЛПУ.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстрации манипуляции, решения ситуационных задач и т.п. Для профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация:

МДК. 04.01. Общий уход за пациентами
УП.04.01.
ПП.04.01

Дифференцированный зачет – II семестр

Дифференцированный зачет – II семестр

Дифференцированный зачет – II семестр

Код и наименование ПК/ОК формируемых в рамках ПМ	Показатели оценки результата освоения программы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК.4.1. Проводить оценку состояния пациента ЛР 01</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольное тестирование; - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - зачет; - дифференцированный зачет; - квалификационный экзамен.
<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту ЛР 02, ЛР 17</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольное тестирование; - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - зачет; - дифференцированный зачет; - квалификационный экзамен.
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом ЛР 03, ЛР 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольное тестирование; - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - зачет; - дифференцированный зачет; - квалификационный экзамен.

	<i>тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг.</i>	
<i>ПК 4.4. Обучать пациента(его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода ЛР04, ЛР 15</i>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии и с правилами обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; -экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.
<i>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме ЛР 07</i>	<i>- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</i>	<ul style="list-style-type: none"> контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; -экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.
<i>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации ЛР 08</i>	<i>- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации</i>	<ul style="list-style-type: none"> -контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; -экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР09</i>	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие выбранных средств и Способов деятельности Поставленным целям; -соотнесение показателей Результата выполнения профессиональных задач со стандартами. 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; -экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР10</i>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; -оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; -соответствие найденной Информации поставленной задаче. 	<ul style="list-style-type: none"> контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; -экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.
<i>ОК03. Планировать и Реализовывать собственное Профессиональное и Личностное развитие,</i>	<i>-получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области</i>	<ul style="list-style-type: none"> - контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач;

<p><i>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i> ЛР11</p>	<p><i>профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>-экспертное наблюдение выполнения практических работ;</i> <i>-зачет;</i> <i>-дифференцированный зачет;</i> <i>-квалификационный экзамен.</i></p>
<p><i>ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i> ЛР 12</p>	<p><i>-соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<p><i>- контрольное тестирование;</i> <i>-письменный опрос;</i> <i>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</i> <i>-экспертное наблюдение выполнения практических работ;</i> <i>-зачет;</i> <i>-дифференцированный зачет;</i> <i>-квалификационный экзамен.</i></p>
<p><i>ОК07. Содействовать Сохранению окружающей Среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i> ЛР13</p>	<p><i>-организация и осуществление Деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</i></p>	<p><i>- контрольное тестирование;</i> <i>-письменный опрос;</i> <i>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</i> <i>-экспертное наблюдение выполнения практических работ;</i> <i>-зачет;</i> <i>-дифференцированный зачет;</i> <i>-квалификационный экзамен.</i></p>
<p><i>ОК09. Пользоваться профессиональной Документацией на Государственном и Иностранном языках</i> ЛР 14</p>	<p><i>-оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;</i> <i>-соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.</i></p>	<p><i>контрольное тестирование;</i> <i>-письменный опрос;</i> <i>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</i> <i>-экспертное наблюдение выполнения практических работ;</i> <i>-зачет;</i> <i>-дифференцированный зачет;</i> <i>-квалификационный экзамен.</i></p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

5.2 Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация, мозговой штурм.