

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 21.07.2023 18:23:17
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.20.
ОП СПО/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
**ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(1 курс)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2023)*

Программу составил(и):
*преподаватель первой квалификационной категории, Дрючина Н.В.
преподаватель первой квалификационной категории Дахан Н.Е.*

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной программы среднего профессионального образования/ программы подготовки специалистов среднего звена (ОПСПО/ППССЗ).

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34

Рецензенты:

Внутренний: Иноземцева Т.А. - Преподаватель высшей квалификационной категории ОМК – структурное подразделение ОрИПС-филиала СамГУПС

Внешний: Березовская И.А. - Главная медицинская сестра, ЧУЗ «КБ-РЖД-Медицина» г.Оренбург, высшей квалификационной категории

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №527 (очно-заочная форма), ВПД. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 6.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК. 6.2 Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК.6.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому

ПК. 6.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК. 6.5 Оформлять медицинскую документацию

ПК. 6.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК. 6.7 Обеспечивать инфекционную безопасность

ПК. 6.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК. 6.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

ПК. 6.10 Владеть основами гигиенического питания

ПК. 6.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по рабочим профессиям:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОП СПО/ППССЗ

Профессиональный цикл, реализуется на 1 курсе.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 Выявления нарушенных потребностей пациента;

ПО.2 Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

ПО.3 Планирования и осуществления сестринского ухода;

ПО.4 Ведения медицинской документации;

ПО.5 Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

ПО.6 Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактической организации (ЛПО);

ПО.7 Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

ПО.8 Соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- У₁ Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- У₂ Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- У₃ Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- У₄ Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- У₅ Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- У₆ Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- У₇ Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- У₈ Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- У₉ Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- У₁₀ Осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- У₁₁ Вести утвержденную медицинскую документацию.
- У₁₂ Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

знать:

- З₁ Способы реализации сестринского ухода;
- З₂ Технологии выполнения медицинских услуг;
- З₃ Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- З₄ Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- З₅ Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- З₆ Основы эргономики.

1.4. Перечень используемых методов обучения:

- 1.4.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.
- 1.4.2 Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация, мозговой штурм.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): ВДП.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Активно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК. 6.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК. 6.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК. 6.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК. 6.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК. 6.5	Оформлять медицинскую документацию

ПК. 6.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК. 6.7	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК. 6.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК. 6.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК. 6.10	Владеть основами гигиенического питания
ПК. 6.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР ₀₁	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР ₀₂	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР ₀₃	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР ₀₄	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР ₀₅	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР ₀₆	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР ₀₇	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР ₀₈	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

<i>ЛР₀₉</i>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<i>ЛР₁₀</i>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<i>ЛР₁₁</i>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<i>ЛР₁₂</i>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<i>ЛР₁₃</i>	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
<i>ЛР₁₄</i>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
<i>ЛР₁₅</i>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<i>ЛР₁₆</i>	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
<i>ЛР₁₇</i>	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
<i>ЛР₁₈</i>	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес
<i>ЛР₁₉</i>	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями
<i>ЛР₂₀</i>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Очно-заочная форма обучения

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (в т. ч. в форме практической подготовки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 6.1, 6.2, 6.5, 6.9 ПК 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.11 ОК 01-09 ЛР 01-20	МДК. 06.01 Теория и практика сестринского дела Безопасная среда для пациента и персонала	64		30		16				
ПК 6.1-6.11 ОК 01-09 ЛР 01-20	МДК. 06.02 Технология оказания медицинских услуг	116		72		34				
ПК 6.1-6.11 ОК 01-09 ЛР 01-20	Учебная практика, часов (концентрированная практика)	36						36		
ПК 6.1-6.11 ОК 01-09 ЛР 01-20	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика)	72							72	
ПК 6.1-6.11 ОК 01-09 ЛР 01-20	Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен, часов	8					8			
	Всего:	296	102			50	8	36	72	

3. 2. Содержание обучения профессионального модуля

ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
МДК. 06.01 Теория и практика сестринского дела. Безопасная среда для пациента и персонала		64/16	
Тема 1.1. Предмет, место и роль общественного здравоохранения.	<p><i>Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой.</i></p> <p>Содержание учебного материала: Социальная политика в области здравоохранения РФ. Система государственных гарантий в области охраны здоровья. Организация здравоохранения РФ. Медико-демографические и другие показатели, характеризующие состояние общественного здоровья и среды обитания человека. Государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами здравоохранения. Правовая и юридическая база российского здравоохранения. Типы лечебно-профилактических организаций. Основные направления деятельности сестринского персонала. Совершенствование организации работы сестринского персонала и кадровой политики.</p>	2	1 ВПД. 06 ОК. 01 ПК. 6.1 ЛР. 15

Тема 1.2. История сестринского дела.	<p>Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Основные вехи истории сестринского дела. Зарождение российского сестринского дела. История создания и задачи сестринских общин в России. Влияние христианства, войн, движения за равноправие женщин на развитие СД. Становление сестринского дела. Деятельность Ф. Найтингейл. Дальнейшие пути развития СД в России. Вклад Ф. Найтингейл в развитие СД. Деятельность сестер милосердия на театре военных действий. История зарождения Международного комитета Красного креста. Заслуги выдающихся личностей в области отечественного СД. История создания Российского общества Красного Креста. Развитие сестринского дела на современном этапе</p>	4	1 ОК. 02 ПК. 6.1 ЛР. 05
Тема 1.3. Этика профессионального поведения медицинской сестры.	<p>Содержание учебного материала: Понятие и принципы биоэтики. Сущность определения медицинской этики и деонтологии. Моральные и этические нормы. Медицинский этикет, субординация. Правила и принципы профессионального сестринского поведения. Типы медсестер по И. Харди. Статьи этического кодекса медсестры России.</p>	2	1 ОК. 06 ПК. 6.2 ЛР. 14
Тема 1.4. Общение в сестринском деле.	<p>Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Понятие общения. Уровни, функции, цели, типы общения, элементы эффективного общения. Стили, виды, средства общения. Факторы, способствующие или препятствующие общению. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению, страдающими снижением слуха, зрения. Критерии эффективного общения. Шесть правил эффективного общения.</p>	4	1 ОК. 05 ПК. 6.1 ЛР. 19
Тема 1.5. Обучение в сестринском деле.	<p>Содержание учебного материала: Понятие обучения в сестринской практике. Задачи обучения в сестринском деле. Сферы и способы обучения. Цели, приемы и методы обучения. Понятия формального и неформального методов обучения. Мотивация к обучению. Требования к медсестре в процессе обучения. Способность, определение, виды. Готовность пациента к усвоению информации. Оценка потребности пациента и его семьи в обучении. Этапы обучения.</p>	2	1 ОК. 03 ПК. 6.4 ЛР. 13
Тема 1.6. Основы			1

эргономики перемещения.	<p>Содержание учебного материала: Понятие «Эргономика». Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические). Группы мероприятий, обеспечивающих безопасную больничную среду. Сущность медицинской эргономики. Статистика заболеваемости медработников. Причины появления и обострения остеохондроза. Факторы риска травматизации позвоночника у медсестры. Принципы профилактики остеохондроза. Физиологические основы трудовой деятельности. Психологические основы трудовой деятельности.</p>	2	ОК. 07 ПК. 6.8 ЛР. 09
	<p>Практическое занятие №1: Токсические химические средства, влияющие на здоровье сестринского персонала. Токсическое воздействие лекарственных средств, влияющих на здоровье сестринского персонала. Воздействие облучения на сестринский персонал. Воздействие микробиологических факторов (инфекция) на сестринский персонал. Возможные нарушения в технике эксплуатации оборудования. Профилактические меры, обеспечивающие безопасность сестры на рабочем месте. Применение правил биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболеваний и травм позвоночника. Оформление рекомендаций по мерам предосторожности медсестры на рабочем месте.</p>	4	2 ОК. 07 ПК. 6.8 ЛР. 10
	<p>Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Элементы лечебно-охранительного режима. Значение лечебно-охранительного режима. Виды режимов двигательной активности. Цели назначения постельного режима. Возможные проблемы обездвиженного пациента. Структура ЛПО. Устройство и функции лечебного отделения. Правила внутреннего распорядка дня. Устройство и организация работы сестринского поста. Должностные обязанности палатной медсестры. Виды транспортировки.</p>	4	1 ОК. 07 ПК. 6.8 ЛР. 10
	<p>Практическое занятие №2: Методика удерживания и перемещения пациентов одной медсестрой. Основные виды захватов и поддержек при перемещении пациента. Правила подъема и перемещения. Обучение пациента вставанию после падения. Обучение пациента перемещению к изголовью кровати, повороту на бок, смещению к краю кровати, усаживанию в кровати, пересаживанию с кровати в кресло-каталку и обратно. Осуществление поддержки пациента</p>	4	2 ОК. 04 ПК. 6.6 ЛР. 18

	при ходьбе, при падении. Осуществление усаживания пациента с использованием двойного захвата, двойного заплечного захвата, поворота на бок, смещение пациента к краю постели, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно.		
	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Группы риска падений пациентов. Методы снижения риска падений у пациентов. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста. Методы снижения риска электротравм, ожогов, отравлений.	2	1 ОК. 08 ПК. 6.3 ЛР. 06
	Практическое занятие №3: Устройство функциональной кровати. Перемещение пациента двумя и более медсестрами. Особенности перемещения престарелых и инвалидов. Особенности перемещения пациентов при неврологических заболеваниях. Оказание помощи пациенту при изменении положения тела в постели. Сбор необходимой информации о пациенте, обсуждение плана совместных действий с ним и коллегой перед выполнением транспортировки, перекладыванием пациента.	4	2 ОК. 04 ПК. 6.3 ЛР. 20
	Практическое занятие №4: Использование функциональной кровати для создания различных положений. Техника создания комфортного положения пациента в постели (Фаулера, Симса, лежа на животе, лежа на спине, лежа на боку). Осуществление удерживания пациента при ходьбе, при падении. Осуществление усаживания пациента, поворота на бок, смещения пациента к краю постели, к изголовью кровати, пересаживания с кровати в кресло-каталку и обратно; с кровати на каталку и обратно. Техника транспортировки пациента на руках, носилках, каталке, кресле-каталке. Правильная биомеханика при перемещении и изменении положения тела пациента в постели.	4	2 ОК. 04 ПК. 6.3 ЛР. 20
	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Эргономическое оборудование и приспособления для подъема пациентов. Эргономические приспособления для самостоятельного перемещения пациентов с ограниченными физическими возможностями.	2	1 ОК. 01 ПК. 6.9 ЛР. 07
Тема 1.7.	Содержание учебного материала:		1

Основы инфекционной безопасности	Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических и др. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование. Понятие «инфекционный процесс», «инфекционный контроль». Свойства патогенных микроорганизмов.	2	ОК. 02 ПК. 6.11 ЛР. 16
	Содержание учебного материала: Определение инфекционного процесса. Периоды инфекционного процесса, их характеристика, длительность. Закономерности развития инфекционного процесса. Формы инфекции. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.	2	1 ОК. 04 ПК. 6.7 ЛР. 01
	Практическое занятие №5: Уровни мытья рук. Обработка руки до и после манипуляции. Использование защитных приспособлений (маску, халат, фартук, перчатки, очки, щитки). Проведение влажной уборки помещений ЛПО с применением дезинфицирующего раствора. Проведение проветривания и кварцевания помещений ЛПО. Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. Обращение с постельным бельем.	4	2 ОК. 09 ПК 6.7 ЛР. 02
	Практическое занятие №6: Меры предосторожности при обращении с загрязненным бельем. Виды санитарной обработки пациентов. Режим мытья посуды в лечебном отделении. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, сроки хранения продуктов. Содержание нормативных документов: Сан ПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»; СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий	4	2 ОК. 09 ПК 6.7 ЛР. 02
	Содержание учебного материала: Определение дезинфекции. Виды, методы и методики дезинфекции. Преимущества и недостатки различных групп дезинфектантов. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами, правила хранения дез. средств. Современные дезинфицирующие средства.	2	1 ОК. 04 ПК. 6.11 ЛР. 03

	<p>Содержание учебного материала: Централизованное стерилизационное отделение, устройство, функции, принципы работы. Этапы предстерилизационной очистки шприцев и игл, резиновых изделий. Способы контроля и самоконтроля качества предстерилизационной очистки. Способы упаковки шприцев, игл, инструментов для стерилизации. Методы, средства и режимы стерилизации. Приемы контроля стерилизации.</p>	2	1 ОК. 04 ПК. 6.7 ЛР. 04
	<p>Практическое занятие № 7: Требования к осуществлению дезинфекционной деятельности. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими, моющими средствами Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПО. Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые. Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария. Осуществление дезинфекции предметов ухода за пациентами, инструментов, белья. Этапы обработки ИМН. Осуществление ПСО изделий медицинского назначения. Осуществление контроля качества ПСО. Осуществление упаковки ИМН для стерилизации.</p>	4	2 ОК. 04 ПК. 6.7 ЛР. 08
	<p>Содержание учебного материала: Профилактика передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПО. Группы риска среди пациентов и мед. персонала по заражению парентеральными гепатитами и ВИЧ-инфекцией. Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекций в ЛПО. Правила использования укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико санитарной, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи.</p>	2	1 ОК. 07 ПК. 6.8 ЛР. 11
	<p>Практическое занятие №8: Санитарно-противоэпидемический режим ЛПО. Суть инфекционного контроля и профилактики ИСМП. Осуществление инфекционного контроля и профилактики ИСМП. Закрепление знаний и умений, полученных при изучении темы «Основы инфекционной безопасности». Дифференцированный зачет МДК. 06.01 Теория и практика сестринского дела. Безопасная среда для пациента и персонала (билеты)</p>	2	2 ОК 04 ПК. 6.7 ЛР. 12

1	2	3	4
МДК. 06.02 Технология оказания медицинских услуг		116 /34	
Тема 2.1. Медикаментозное лечение в сестринской практике.	Содержание учебного материала: Особенности энтерального пути введения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Выборка врачебных назначений из истории болезни. Раздача лекарственных средств для энтерального применения.	2	1 ВПД. 06 ОК. 09 ПК. 6.5 ЛР. 17
	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Правила выписывания, получения, хранения, учета и раздачи лекарственных средств в отделениях ЛПО. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих и дорогостоящих лекарственных средств.	4	1 ОК. 09 ПК. 6.5 ЛР. 17
	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Особенности наружного и ингаляционного способов введения лекарственных средств.	4	1 ОК. 09 ПК. 6.5 ЛР. 19
	Практическое занятие № 1: Применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки). Закапывание капель в глаза, нос, ухо. Закладывание мази в глаза, нос, ухо. Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос. Обучение пациента правилам приема лекарственных средств.	4	2 ОК. 04 ПК. 6.5 ЛР. 20
	Содержание учебного материала: Особенности парентерального способа введения лекарственных средств: инсулина, гепарина масляных растворов, бициллина, разведения антибиотиков, раствора сернокислой магнезии, 10% раствора кальция хлорида, сердечных гликозидов.	2	1 ОК. 04 ПК. 6.1 ЛР. 19
	Практическое занятие № 2: Особенности разведения и введения бициллина. Особенности введения масляных растворов. Правила разведения антибиотиков. Возможные осложнения при внутримышечном введении лекарственных средств. Разведение порошка во флаконе. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Осуществление внутримышечных инъекций с помощью	4	2 ОК. 04 ПК. 6.6 ЛР. 19

	одноразового инструментария на фантоме. Оценка осложнений и оказание пациенту необходимой помощи. Обучение пациента и (или) членов его семьи технике внутримышечных инъекций в домашних условиях. Анатомические области для внутримышечного введения лекарственных средств.		
	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Венепункция, система для внутривенных вливаний. Устройство системы для внутривенных капельных вливаний. Возможные осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств.	4	1 ОК. 04 ПК.6.1 ЛР. 19
	Практическое занятие № 3: Понятие о венепункциях. Устройство системы для внутривенных капельных вливаний. Возможные осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств. Анатомические области для внутривенного введения лекарственных средств. Особенности парентерального введения раствора сернокислой магнезии, 10% раствора кальция хлорида, сердечных гликозидов.	4	2 ОК. 04 ПК.6.1 ЛР. 15
	Практическое занятие № 4: Осуществление внутривенной инъекции (на фантоме). Осложнения, возникающие при внутривенном применении лекарственных средств и оказание пациенту необходимой помощи. Забор крови системой «Вакутайнер» для биохимического исследования, для выявления антител к ВИЧ- инфекции и на реакцию Вассермана (на фантоме)	4	2 ОК. 04 ПК.6.1 ЛР. 15
	Практическое занятие № 5: Осуществление внутривенного вливания на фантоме. Заполнение системы для капельного вливания. Осложнения, возникающие при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи. Постановка и уход за венозным катетером.	4	2 ОК. 04 ПК 6.6 ЛР. 15
Тема 2.2 Организация лечебного питания пациентов в медицинской организации	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Принципы лечебного питания, основы сервировки стола. Значение белков, жиров, углеводов в питании человека. Минимальное количество витаминов для жизнедеятельности человека. Значение минеральных солей, микроэлементов для здоровья человека. Основные принципы рационального питания.	4	1 ОК. 01 ПК. 6.10 ЛР. 15
			1

	<p>Содержание учебного материала: Номенклатура и характеристика стандартных диет для организации питания взрослых пациентов в медицинских организациях. (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 сентября 2020 г. N 1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием»). Виды искусственного питания, показания к его применению.</p>	2	ОК. 01 ПК. 6.10 ЛР. 15
	<p>Практическое занятие №6: Организация питания пациентов в стационаре (гигиена питания, питьевой режим). Виды искусственного питания, показания к его применению. Обучение пациента и его родственников основным принципам лечебного питания. Проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете. Составление порционного требования.</p>	4	2 ОК. 01 ПК. 6.10 ЛР. 15
	<p>Практическое занятие №7: Введение назогастрального зонда. Осуществление дезинфекции использованного оборудования. Осуществление искусственного питания пациента (на фантоме). Осуществление сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном питании и приёме жидкости на примере клинической ситуации.</p>	4	2 ОК. 01 ПК. 6.10 ЛР. 15
Тема 2.3. Методы простейшей физиотерапии	<p>Содержание учебного материала: Физиологические воздействия методов простейшей физиотерапии на организм человека. Методы простейшей физиотерапии. Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Показания, противопоказания и возможные осложнения для тепловых процедур (применение грелки), холодных процедур (применение пузыря со льдом). Показания, противопоказания и возможные осложнения для применения горчичников. Понятие компрессы (виды, показания, противопоказания, осложнения, механизм действия).</p>	2	1 ОК. 04 ПК. 6.1 ЛР. 15
	<p>Практическое занятие №8: Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиопроцедур. Показания, противопоказания и возможные осложнения для тепловых процедур (применение грелки), холодных процедур (применение пузыря со льдом). Показания, противопоказания и возможные осложнения для применения горчичников. Показания, противопоказания и возможные осложнения к постановке банок..</p>	4	2 ОК. 04 ПК. 6.1 ЛР. 15

	<p>Практическое занятие №9: Понятие компрессов (виды, показания, противопоказания, осложнения, механизм действия). Постановка горчичников. Применение грелки, пузыря со льдом. Осуществление дезинфекции использованного оборудования. Постановка холодного, горячего, согревающего компресса</p>	4	2 ОК. 04 ПК. 6.1 ЛР. 15
Тема 2.4 Клизмы	<p>Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Виды запоров. Виды клизм. Механизм действия клизм. Показания и противопоказания, возможные осложнения при применении клизм, газоотводной трубки. Режим дезинфекции предметов используемых для постановки клизм.</p>	4	1 ОК. 04 ПК. 6.1 ЛР. 15
	<p>Практическое занятие № 10: Виды клизм. Механизм действия и показания к очистительной клизме и постановке газоотводной трубки. Противопоказания и возможные осложнения. Режим дезинфекции предметов, используемых для постановки клизм. Подготовка. Осуществление наблюдения за деятельностью кишечника у пациента. Осуществление постановки очистительной клизмы и газоотводной трубки (на фантоме).</p>	4	2 ОК. 04 ПК. 6.3 ЛР. 15
	<p>Практическое занятие № 11: Осуществление постановки масляной, гипертонической, лекарственной клизм (на фантоме). Осуществление сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности пациента в физиологических отправлениях на примере клинической ситуации</p>	4	2 ОК. 04 ПК. 6.3 ЛР. 15
Тема 2.5 Стомы	<p>Практическое занятие № 12: Виды стом. Осуществление ухода за различными видами стом. Уход за кожей вокруг стом.</p>	4	2 ОК. 04 ПК. 6.3 ЛР. 15
Тема 2.6 Катетеризация мочевого пузыря	<p>Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Показания к применению катетеризации мочевого пузыря. Противопоказания для применения катетеризации мочевого пузыря и возможные осложнения.</p>	4	1 ОК. 04 ПК. 6.6 ЛР. 15
	<p>Практическое занятие № 13: Показания к применению и противопоказания к катетеризации мочевого</p>	4	2

	пузыря. Виды катетеров. Виды съемных мочеприемников. Режимы дезинфекции и стерилизации катетеров. Осуществление катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Осуществление ухода за постоянным катетером. Обучение пациента и его семьи уходу за катетером и мочеприемником. Осуществление сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности пациента в физиологических отправлениях на примере клинической ситуации.		ОК. 04 ПК. 6.6 ЛР. 15
Тема 2.7 Зондовые манипуляции	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Показания, противопоказания и возможные осложнения при промывании желудка. Рвота, причины рвоты, Особенности ухода при рвоте (пациент без сознания, в сознании, ослабленный). Возможные осложнения.	4	1 ОК. 04 ПК. 6.6 ЛР. 18
	Практическое занятие № 14: Промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании (на фантоме). Осуществление ухода за пациентом при рвоте: пациент в сознании, без сознания, ослабленный. Выписывание направления и доставка биологического материал в лабораторию. Наблюдение за состоянием пациента во время манипуляции. Дезинфекция зондов после использования	4	2 ОК. 04 ПК. 6.6 ЛР. 18
Тема 2.8. Лабораторные и инструментальные методы исследования	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Основные виды и цели лабораторных исследований. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Транспортировка биологического материала в клиническую и бактериологическую лабораторию	4	1 ОК. 01 ПК. 6.6 ЛР. 19
	Практическое занятие № 15: Выборка на лабораторные исследования из листа назначения. Подготовка лабораторной посуды и оформление направлений. Инструктаж пациенту, сущность исследования и правила подготовки к нему. Сбор мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования	4	2 ОК. 01 ПК. 6.6 ЛР. 19
	Практическое занятие № 16: Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования (на фантоме) Сбор мочи на общий анализ, по Ничипоренко, по Зимницкому, Амбурже, на сахар, на диастазу, на бактериологическое исследование. Сбор кала на копрологическое исследование, на скрытую кровь, для исследования на простейшие,	4	2 ОК. 01 ПК. 6.6 ЛР. 19

	яйца глистов, для бактериологического исследования. Транспортировка биологического материала в лабораторию.		
	Содержание учебного материала: Основные виды инструментальных методов исследования. Цели предстоящих инструментальных исследований. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и органов малого таза. Должностные обязанности медицинской сестры эндоскопического кабинета.	2	1 ОК. 01 ПК. 6.6 ЛР. 19
	Практическое занятие № 17: Цели предстоящих инструментальных методов исследования. Выборка назначений на инструментальные исследования из листа назначений. Оформление направлений на различные виды инструментального исследования. Инструктаж пациенту, сущность исследования и правила подготовки к нему. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и органов малого таза.	4	2 ОК. 01 ПК. 6.6 ЛР. 19
Тема 2.9 Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа	Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Эмоциональные стадии горевания. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Виды боли, факторы, влияющие на ощущение боли. Стадии терминального состояния и их клинические проявления. Этические особенности общения с пережившими утрату.	2	1 ОК. 04 ПК. 6.2 ЛР. 14
Тема 2.10 Функциональное значение простой медицинской услуги.	Практическое занятие № 18: Функциональное значение простой медицинской услуги. Контроль и оценка результатов освоения МДК 06.02 Технология оказания медицинских услуг. Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет МДК. 06.02 Технология оказания медицинских услуг (тесты).	4	2 ОК. 04 ПК 6.6 ЛР. 19
Учебная практика.		36	
Виды работ: Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой организации, правилами внутреннего распорядка.			3 ВПД. 06 ОК. 01 - 09

<p>Применение правил биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболеваний и травм позвоночника. Обучение пациента вставанию, перемещению, повороту, смещению к краю кровати, усаживанию в кровати, пересаживанию с кровати в кресло-каталку. Осуществление поддержки пациента при ходьбе. Сбор необходимой информации о пациенте. Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций. Использование функциональной кровати для создания различных положений. Техника транспортировки пациента. Обработка рук до и после манипуляции. Использование защитных приспособлений. Проведение влажной уборки помещений ЛПО с применением дезинфицирующего раствора. Проведение проветривания и кварцевания помещений ЛПО. Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. Соблюдение мер предосторожностей при обращении с загрязненным бельем. Осуществление режима мытья посуды в лечебном отделении. Осуществление полной или частичной санитарной обработки. Заполнение необходимой документации. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО. Приготовление дез. растворов различной концентрации. Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые. Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария. Осуществление дезинфекции предметов ухода за пациентами, инструментов, белья.</p> <p>Осуществление соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима. Осуществление контроля за санитарным содержанием помещений, оборудованием, инвентарем. Осуществление предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения, приготовление моющих растворов. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки. Осуществление упаковки ИМН для стерилизации. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. Правила использования укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико санитарной, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи. Осуществление инфекционного контроля и профилактики ИСМП. Содержание нормативных документов: Сан ПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»; СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Отработка и закрепление знаний и умений, полученных во время учебной практики.</p>		<p>ПК. 6.1- 6.11 ЛР. 01-20</p>
<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по УП.06.01</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>72</p>	

<p>Виды работ:</p> <p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</p> <p>Ознакомление со структурой ЛПО и правилами внутреннего распорядка. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. Обучение пациента приемам самоухода. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом. Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья. Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов. Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.</p> <p>Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</p> <p>Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий: выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения, учет и хранение лекарственных средств, ингаляционное введение лекарственных средств, применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки). Закапывание капель в глаза, нос, ухо, закладывание мази в глаза, нос, ухо, промывание желудка, уход при рвоте, введение лекарственных средств с помощью клизм, применение газоотводной трубки, кормление пациента через НГЗ, катетеризация мочевого пузыря, парентеральное введение лекарственных средств (в/к, п/к, в/м, в/в, в/в капельно), взятие крови из периферической вены на исследование системой «Вакутайнер», транспортировка пробирок с кровью в лабораторию, постановка банок, горчичников, компрессов, грелки, пузыря со льдом, подготовка пациента к ФГДС. Подготовка пациента к ирригоскопии. Подготовка пациента к рентгенографии почек. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря. Взятие мазка из зева и носа для</p>		<p>3</p> <p>ВПД. 06</p> <p>ОК. 01 - 09</p> <p>ПК. 6.1- 6.11</p> <p>ЛР. 01-20</p>
--	--	--

бактериологического исследования. Подготовка пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза. Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко. Подготовка пациента к сбору кала: яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, скрытую кровь. Ведение медицинской документации.		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет ПП.06.01		
Консультации		
Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен	8	
Всего	296 (18/30/16/10/72/34/ 36/72/ 8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально - техническое обеспечение реализации ПМ

Профессиональный модуль ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих реализуется в:

учебных кабинетах:

№ 4221 «Сестринское дело»

Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование, классная доска, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда, кукла анатомическая, корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, фантом предплечья, шкаф, шприц Жане, щиток инкастам, фантом головы, аппарат Боброва, вкладыш для фантома мужской промежности, грелка резиновая, ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, поильник. секундомер, часы песочные, экран пластмассовый для предохранения глаз, весы медицинские электронные, кровать функциональная, фантом головы с пищеводом, столики передвижные манипуляционные, ширма, кровать функциональная, фантомы мужской и женской промежности, фантом таза, грелки, мочеприёмник, ростомер для взрослых, тонометр, аппарат Боброва, емкости-контейнеры для дезинфекции, языкодержатель, постельное бельё и предметы ухода за больными.

№4222 «Сестринское дело»

Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оборудование: кукла анатомическая, инструменты для манипуляций (пинцеты анатомические, шпатели, корнцанг и др), лотки прямоугольные, полка навесная с дверцами, шкафы навесные белые, шкафы напольные для документации., комод с дверцей, шкаф стеклянный, вкладыш мужской и женской промежности для анатомической куклы, оснащение для зондирования, шприцы одноразовые, шприц Жане, упаковочные пакеты для стерилизации, бязевая укладка, коробки для стерилизации, противопедикулицидная укладка, эргономическое оборудование, оснащение для клизм, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, таблетица с ручкой и ячейками для раскладывания лекарственных средств, лотки почкообразные, кровать функциональная, столик передвижной манипуляционный, столики – книжки для манипуляций, ширма 3ех секционная, оснащение для катетеризации, оснащение для стомированных больных, тонометры и фонендоскопы,. емкости-контейнеры для дезинфекции и ПСО мед изделий, постельное и нательное белье, предметы ухода за больными (поильник, против пролежневый матрац, пеленки впитывающие, пеленки одноразовые, памперсы, клеенка, полотенце и др), оснащение и лекарственные средства для наружного, энтерального, ингаляционного, парентерального введения, антисептик для рук, оснащение для ФЗТ(банки, горчичники и др), медицинские перчатки, мешки для отходов класса А, Б, В, Г, ёмкость для сбора колюще-режущих отходов одноразовая, оснащение для забора крови и парентерального введения лек. средств (вакутайнеры, жгуты, клеенчатые подушечки, экран пластмассовый для предохранения глаз и др), укладка-контейнер для транспортировки пробирок и других малогабаритных изделий медицинского назначения, термометр электронный медицинский, перевязочный материал (бинты, вата, салфетки марлевые и др), пластмассовые контейнеры с крышками для хранения оснащения, тумбочка прикроватная, стетоскоп кард, воздухоотвод, комплект учебно-методической документации, наглядные средства обучения: («Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у, Статистическая карта выбывшего из стационара» форма №006/у, «Экстренное извещение» форма №058/у, квитанция на прием вещей и ценностей, «Температурные лист» форма № 004/у, порционник и д.р).

№4223 «Сестринское дело»

Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: кукла анатомическая, корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, фантом предплечья, шкаф, шприц Жане, щиток для профилактики, фантом головы, аппарат Боброва, вкладыш для фантома мужской промежности, грелка резиновая, ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, поильник. секундомер, часы песочные, экран пластмассовый для предохранения глаз, весы медицинские электронные, видеомагнитофон, кровать функциональная, фантом головы с пищеводом, столики передвижные манипуляционные, ширма, кровать функциональная, фантомы мужской и женской промежности, фантом таза, грелки, мочеприёмник, ростомер для взрослых, тонометр, аппарат Боброва, емкости-контейнеры для дезинфекции, языкодержатель, постельное бельё и предметы ухода за больными.

№4210 «Сестринское дело»

Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривоженных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оборудование: корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, шкаф, шприц Жане, аппарат Боброва, грелка резиновая, ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, экран пластмассовый для предохранения глаз, столики передвижные манипуляционные, ширма, грелка, емкости-контейнеры для дезинфекции, кушетка, инвентарь для манипуляций.

№4220 «Процедурный кабинет»

Кушетка, 2 стеклянных медицинских шкафа, 2 навесных шкафа, шкаф-тумба, прикроватная тумба, 2 функциональных столика, зеркало, раковина, сухожаровый шкаф, раскладной стол, подъемник для бикса, дозатор для кожного антисептика, лампа УФО.

№ 4219 «Мастерская Медицинский и социальный уход»

Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.). Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.). Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах—2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук

№ 4217 «Мастерская Медицинский и социальный уход»

Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых

операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах–1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 3- х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;

- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания:

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие /под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2

3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учеб- ник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.

4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские техноло- гии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пусто- ветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с.,796 с

6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пособие/Т.П. Обуховец, О.В. Чернова.- Изд.2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 938с.: ил. - (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-33122-4;

7. Обуховец Тамара Павловна. Сестринское дело и сестринский уход: учеб. пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КНОРУС, 2020.- 680с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01448-6;

8. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

9. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в ме- дицинских

организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

4.2.2. Основные электронные издания:

10. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); www.consultant.ru;

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", www.consultant.ru;

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 сентября 2020 г. N 1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием»; www.consultant.ru;

13. Приказ МЗ РФ № 917 п от 01.12.16 (об утверждении нормативов для расчета потребности наркотических и психотропных лекарственных средствах, предназначенных для медицинского применения); www.consultant.ru;

14. Приказ МЗ РФ № 131 от 27.03.17 г. (об утверждении методических рекомендаций по определению потребности в наркотических средствах и психотропных веществах, предназначенных для медицинского применения); www.consultant.ru;

15. Приказ МЗ РФ № 36 п от 22.01.16 г. (об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упадков и наборов для оказания скорой медицинской помощи (01.07.16); www.consultant.ru;

16. Приказ МЗ России от 31.08.16 № 646 п «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения» (01.03.16); www.consultant.ru;

17. ГОСТ Р 52623.1 – 2008 Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования (1.09.2009 г.); www.consultant.ru;

18. ГОСТ EN 13795 -2011 (13) Хирургическая одежда и белье, применяемое как медицинское изделие для пациента, хирургического персонала, оборудования www.consultant.ru;

19. Межгосударственный стандарт Упаковка для медицинских изделий, подлежащих финишной стерилизации ГОСТ ISO 11607- 1-2018; www.consultant.ru;

20. Национальный Стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг Манипуляции сестринского ухода; www.consultant.ru;

21. Руководство 3.5. 1904 – 04 «Использование УФ бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха помещения»; www.consultant.ru;

22. МУ 11.16/ 03 – 06 «Методические указания по применению бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях»; www.consultant.ru;

23. МР 3.5.1.0113 – 16 от 09.2.09.16 « Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» www.consultant.ru;

24. Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»; www.consultant.ru;

25. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно – противозидемических (профилактических) мероприятий. www.consultant.ru;

26. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-

5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

28. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

29. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. — 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

30. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

31. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

32. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

33. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

34. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.3. Дополнительные источники:

36. <http://www.scsml.rssi.ru/> - государственная центральная научная медицинская библиотека им. Сеченова;

37. <https://www.medcom.spb.ru/> - лекарственный справочник;

38. <https://www.rmj.ru/> - русский медицинский журнал;

39. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527> — Текст : электронный;

40. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> ;

41. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> ;

42. Информационно-правовое обеспечение Гарант Режим доступа <http://base.garant.ru/12184824/> ;

43. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. —

ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947.> ;

44. Медицина и право. Режим доступа: <http://www.med-pravo.ru/>;
45. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
46. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
47. Методические указания к дезинфицирующим средствам Режим доступа <http://dezsredstva.ru/>
48. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
49. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/>;
50. Министерство образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>;
51. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
52. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
53. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
54. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
55. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
56. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Режим доступа: <http://www.fcgsen.ru/>;
57. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>;
58. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
59. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
60. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.
61. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
62. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах №4221, 4222, 4223, 4210 «Сестринское дело», 4217, 4219 «Мастерская Медицинский и социальный уход», №4220 «Процедурный кабинет» образовательного учреждения;

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа «Сестринское дело», «Процедурный кабинет» (ОрИПС). Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач и т.п.

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

МДК. 06.01 Теория и практика сестринского дела. Безопасная среда за пациентом и персоналом,	Дифференцированный зачет – 1 семестр
МДК. 06.02 Технология оказания медицинских услуг	Дифференцированный зачет – 2 семестр
УП.06.01	Дифференцированный зачет – 2 семестр
ПП.06.01	Дифференцированный зачет – 2 семестр
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Квалификационный экзамен – 2 семестр

Код и наименование ПК/ОК формируемых в рамках ПМ	Показатели оценки результата освоения программы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ПК.6.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<p>-осознанный выбор определенного уровня и типа общения;</p> <p>-умение использовать различные виды общения и выбирать оптимальный вид общения с пациентом;</p> <p>-определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению;</p> <p>-умение выбрать уровень и тип общения;</p> <p>-владение техникой вербального и невербального общения;</p> <p>-умение использовать пять элементов эффективного общения.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>-дифференцированный зачет;</p> <p>-квалификационный экзамен.</p>
<p><i>ПК.6.2 Соблюдать принципы профессиональной этики</i></p> <p><i>ЛР. 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</i></p>	<p>соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</p> <p>-понимание значимости сестринского дела в истории России;</p> <p>-понимание концепции философии сестринского дела;</p> <p>-готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности и профессиональной деятельности.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>-дифференцированный зачет;</p> <p>-квалификационный экзамен.</p>
<p><i>ПК. 6.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях</i></p>	<p>-умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-экспертная оценка решения</p>

<p>учреждения здравоохранения и на дому</p> <p><i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p>	<p>пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;</p> <p>-умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента, вести необходимую документацию.</p>	<p>ситуационных задач;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>- дифференцированный зачет;</p> <p>-квалификационный экзамен.</p>
<p><i>ПК. 6.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</i></p> <p><i>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</i></p>	<p>умение оценивать потребность пациента в обучении;</p> <p>-умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и его родственников;</p> <p>-умение мотивировать пациента к обучению;</p> <p>-умение оценивать способность пациента к обучению;</p> <p>-умение составить индивидуальный план обучения;</p> <p>-умение определить содержание обучения;</p> <p>-умение оценить эффективность обучения.</p>	<p>контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>- дифференцированный зачет;</p> <p>-квалификационный экзамен</p>
<p><i>ПК. 6.5 Оформлять медицинскую документацию</i></p> <p><i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p>	<p>- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации</p>	<p>контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>- дифференцированный зачет;</p> <p>-квалификационный экзамен</p>
<p><i>ПК. 6.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</i></p> <p><i>ЛР. 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</i></p>	<p>-проводить простейшую физиотерапию,</p> <p>-поставить газоотводную трубку и различные виды клизм;</p> <p>-ассистировать при проведении катетеризации мочевого пузыря мягким катетером;</p> <p>-осуществлять уход за постоянным мочевым катетером;</p> <p>-промыть желудок по назначению врача;</p> <p>-осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;</p> <p>-осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования</p>	<p>контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>- дифференцированный зачет;</p> <p>-квалификационный экзамен</p>
<p><i>ПК. 6.7 Обеспечивать инфекционную безопасность</i></p> <p><i>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p>	<p>-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>-осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в</p>	<p>контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>- дифференцированный</p>

	<p>местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</p> <p>-соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>-проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</p> <p>-осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями.</p>	<p>зачет;</p> <p>-квалификационный экзамен</p>
<p>ПК. 6.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>-выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</p> <p>-обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>-применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики.</p>	<p>контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>- дифференцированный зачет;</p> <p>-квалификационный экзамен</p>
<p>ПК. 6.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p> <p>ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <p>--составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок и ЗОЖ.</p>	<p>контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>- дифференцированный зачет;</p> <p>-квалификационный экзамен</p>

<p><i>ПК. 6.10 Владеть основами гигиенического питания.</i> <i>ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</i> <i>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</i></p>	<p><i>обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО</i></p>	<p><i>контрольное тестирование;</i> <i>-письменный опрос;</i> <i>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</i> <i>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</i> <i>- дифференцированный зачет;</i> <i>-квалификационный экзамен</i></p>
<p><i>ПК. 6.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</i> <i>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p>	<p><i>-рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</i> <i>-использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</i></p>	<p><i>контрольное тестирование;</i> <i>-письменный опрос;</i> <i>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</i> <i>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</i> <i>- дифференцированный зачет;</i> <i>-квалификационный экзамен</i></p>
<p><i>ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i> <i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p>	<p><i>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i> <i>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</i> <i>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i> <i>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</i> <i>- владеть актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах;</i> <i>- реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i> <i>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i> <i>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i> <i>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i> <i>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>- структуру плана для решения задач;</i></p>	<p><i>-контрольное тестирование;</i> <i>-письменный опрос;</i> <i>-экспертная оценка решения ситуационных задач;</i> <i>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</i> <i>-дифференцированный зачет;</i> <i>-квалификационный экзамен.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	
<p>ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации и современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. 	<ul style="list-style-type: none"> -контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.
<p>ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ЛР.13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; 	<ul style="list-style-type: none"> -контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.

<p>образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p>	<p>определять источники финансирования.</p>	
<p>ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>-возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.</p>
<p>ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.</p>
<p>ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ЛР.17 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен</p>

<p>ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. 	<ul style="list-style-type: none"> -контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.
<p>ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен
<p>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); 	<ul style="list-style-type: none"> -контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.

	<ul style="list-style-type: none">- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;- знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности.	
--	--	--