

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 21.07.2023 18:23:08  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.6.  
ОП СПО/ППССЗ специальности  
34.02.01 Сестринское дело

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*  
**СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**для специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
**(3 курсе)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки по УП: 2023)*

Программу составил(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Войнова О.А.*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины СГ.06. Основы финансовой грамотности является обязательной частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 (очно-заочная форма обучения).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО/ППССЗ:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл, реализуется на 3 курсе.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

У<sub>1</sub>. Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации.

У<sub>2</sub>. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.

У<sub>3</sub>. Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.

У<sub>4</sub>. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.

У<sub>5</sub>. Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

У<sub>6</sub>. Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

### знать:

З<sub>1</sub>. Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы.

З<sub>2</sub>. Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.

З<sub>3</sub>. Основные виды планирования.

З<sub>4</sub>. Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций.

З<sub>5</sub>. Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы.

З<sub>6</sub>. Схемы кредитования физических лиц.

З<sub>7</sub>. Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц.

З<sub>8</sub>. Признаки финансового мошенничества.

З<sub>9</sub>. Основные виды ценных бумаг и их доходность.

З<sub>10</sub>. Формирование инвестиционного портфеля.

З<sub>11</sub>. Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана.

З<sub>12</sub>. Виды страхования.

З<sub>13</sub>. Виды пенсий, способы увеличения пенсий.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### -общие:

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР. 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР. 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР. 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Всего с преподавателем</b>	<b>24</b>
в том числе:	
-лекции	8
-практические занятия	16
-лабораторные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
-лекции	2
-практические занятия	4
-лабораторные работы	
-промежуточная аттестация (из практических часов) дифференцированный зачет, VI семестр	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Банковская система Российской Федерации</b>		<b>4/0</b>	
Тема 1.1. Банковская система. Депозиты.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Банковская система России. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Сберегательные вклады. Депозиты. Номинальная и реальная ставка по депозиту. Управление рисками по депозитам.	2	2 ОК.02.-ЛР.02. ОК.03.-ЛР.20. ОК.05.-ЛР.19.
Тема 1.2. Кредиты.	<b>Содержание учебного материала:</b> Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования, схема погашения кредитов. Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	2 ОК.02.-ЛР.02. ОК.03.-ЛР.20. ОК.05.-ЛР.19.
<b>Раздел 2. Фондовый и валютный рынки</b>		<b>2/6</b>	
Тема 2.1. Фондовый и валютный рынки.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Инфляция. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Валютная и фондовая биржи.	2	2 ОК.02.-ЛР.02. ОК.03.-ЛР.20. ОК.05.-ЛР.19.
Тема 2.2. Виды платежных средств.	<b>Практическое занятие № 1:</b> Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Виды платежных средств.	2	2 ОК.02.-ЛР.02. ОК.03.-ЛР.20. ОК.05.-ЛР.19.
Тема 2.3. Расчетно-кассовые операции.	<b>Практическое занятие № 2:</b> Банковские операции для физических лиц (хранение, обмен и перевод денег).	2	2 ОК.02.-ЛР.02. ОК.03.-ЛР.20.

			ОК.05.-ЛР.19.
Тема 2.4. Текущие счета и банковские карты.	<b>Практическое занятие № 3:</b> Текущие счета и банковские карты, чеки. Электронные деньги.	2	2 ОК.02.-ЛР.02. ОК.03.-ЛР.20. ОК.05.-ЛР.19.
<b>Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации</b>		<b>2/0</b>	
Тема 3.1. Налоги.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала:</b> Налоги, виды налогов. Системы налогообложения. Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога, сумма налога. Налоговые льготы, налоговые вычеты. Налоговая декларация.	2	2 ОК.02.-ЛР.02. ОК.03.-ЛР.20. ОК.05.-ЛР.19.
<b>Раздел 4. Страхование</b>		<b>0/2</b>	
Тема 4.1. Страховой рынок России.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Практическое занятие № 4:</b> Страховые услуги. Виды страхования в России. Страховые риски. Участники страхового договора. Использование страхования в повседневной жизни.	2	2 ОК.02.-ЛР.02. ОК.03.-ЛР.20. ОК.05.-ЛР.19.
<b>Раздел 5. Пенсионная система Российской Федерации</b>		<b>0/6</b>	
Тема 5.1. Обеспечение старости.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Практическое занятие № 5:</b> Пенсионный фонд и его функции. Негосударственные пенсионные фонды.	2	2 ОК.02.-ЛР.02. ОК.03.-ЛР.20. ОК.05.-ЛР.19.
Тема 5.2. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.	<b>Практическое занятие № 6:</b> Трудовая и социальная пенсии. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.	2	2 ОК.02.-ЛР.02. ОК.03.-ЛР.20. ОК.05.-ЛР.19.
Тема 5.3. Страховые и пенсионные личные программы.	<b>Практическое занятие № 7:</b> Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. <i>Круглый стол: «Страховые и пенсионные личные программы».</i>	2	2 ОК.02.-ЛР.02. ОК.03.-ЛР.20. ОК.05.-ЛР.19.
<b>Раздел 6. Собственный бизнес</b>		<b>0/2</b>	
Тема 6.1. Собственный бизнес.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Практическое занятие № 8:</b>	2	2 ОК.02.-ЛР.02.

	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. Предпринимательство, предприниматель. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица. Планирование рабочего времени. Венчурный бизнес.		ОК.03.-ЛР.20. ОК.05.-ЛР.19.
<b>Раздел 7. Финансовое мошенничество и личное финансовое планирование. (Самостоятельное изучение)</b>		<b>2/6</b>	
Тема 7.1. Финансовое планирование и финансовая безопасность семьи.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Содержание учебного материала (для самостоятельного изучения):</b> Финансовые пирамиды. Виды финансового мошенничества. Правила финансовой безопасности.	2	2 ОК.02.-ЛР.02. ОК.03.-ЛР.20. ОК.05.-ЛР.19.
Тема 7.2. Виды активов и пассивов.	<b>Практическое занятие (для самостоятельного изучения):</b> Виды активов и пассивов, доходы и расходы. SWOT-анализ как один из способов принятия решения. <i>Составление ЛСМ.</i>	2	2 ОК.02.-ЛР.02. ОК.03.-ЛР.20. ОК.05.-ЛР.19.
Тема 7.3. Домохозяйство и бюджет.	<b>Практическое занятие (для самостоятельного изучения):</b> Домохозяйство и бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи. Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета. <i>Составление ЛСМ.</i>	2	2 ОК.02.-ЛР.02. ОК.03.-ЛР.20. ОК.05.-ЛР.19.
Тема 7.4. Дифференцированный зачёт.	Промежуточная аттестация.	2	ОК.02.-ЛР.02. ОК.03.-ЛР.20. ОК.05.-ЛР.19.
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>32 (10/22)</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 1202, «Социально-гуманитарных дисциплин»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия.

#### Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

#### Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;

- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания:**

#### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-11059-1. — [URL:https://book.ru/book/947643](https://book.ru/book/947643) (дата обращения: 19.01.2023). — Текст: электронный;

2. Гарнов, А. П., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А. П. Гарнов. — Москва: Русайнс, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-4365-0535-0. — [URL:https://book.ru/book/943689](https://book.ru/book/943689) (дата обращения: 19.01.2023). — Текст: электронный;

3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей;

4. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 20.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **3.2.3. Дополнительные источники:**

5. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

6. ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

7. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

8. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>;

10. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>;

11. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru);

12. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: [www.banki.ru](http://www.banki.ru);

13. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru);

14. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru);

15. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru);

16. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77);

17. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru);

18. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru);
19. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru);
20. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru);
21. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru);
22. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>;
23. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>;
24. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.06. Основы финансовой грамотности осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в VI семестре.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>У1. Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации.</i></p> <p><i>У5. Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).</i></p> <p><i>З1. Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы.</i></p> <p><i>З4. Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций.</i></p> <p><i>З5. Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы.</i></p> <p><i>З6. Схемы кредитования физических лиц.</i></p> <p><i>З7. Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц.</i></p> <p><i>З9. Основные виды ценных бумаг и их доходность.</i></p> <p><i>ЛР. 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p>	<p><i>Определять задачи для поиска информации.</i></p> <p><i>Определять необходимые источники информации.</i></p> <p><i>Планировать процесс поиска.</i></p> <p><i>Структурировать получаемую информацию.</i></p> <p><i>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</i></p> <p><i>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</i></p> <p><i>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Использовать современное программное обеспечение.</i></p> <p><i>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Приемы структурирования информации.</i></p> <p><i>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.</i></p> <p><i>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</i></p> <p><i>Правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию.</i></p> <p><i>Владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.</i></p> <p><i>Соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования.</i></p> <p><i>Использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов.</i></p> <p><i>Принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей.</i></p> <p><i>Способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами.</i></p> <p><i>Способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i></p> <p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>

<p>ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>У<sub>2</sub>. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>У<sub>3</sub>. Составлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.</p> <p>З<sub>2</sub>. Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>З<sub>11</sub>. Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана.</p> <p>З<sub>12</sub>. Виды страхования.</p> <p>З<sub>13</sub>. Виды пенсий, способы увеличения пенсий.</p> <p>ЛР. 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>лиц.</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p> <p>Оформлять бизнес-план.</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Презентовать бизнес-идею.</p> <p>Определять источники финансирования.</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Основы предпринимательской деятельности.</p> <p>Основы финансовой грамотности.</p> <p>Правила разработки бизнес-планов.</p> <p>Порядок выстраивания презентации.</p> <p>Кредитные банковские продукты.</p> <p>Правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию.</p> <p>Владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.</p> <p>Соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования.</p> <p>Использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов.</p> <p>Принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей.</p> <p>Способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами.</p> <p>Способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Особенности социального и культурного</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с</p>

<p><i>особенностей социального и культурного контекста.</i></p> <p><i>У6. Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</i></p> <p><i>У4. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.</i></p> <p><i>З3. Основные виды планирования.</i></p> <p><i>З8. Признаки финансового мошенничества.</i></p> <p><i>З10. Формирование инвестиционного портфеля.</i></p> <p><i>ЛР. 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<p><i>контекста.</i></p> <p><i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i></p> <p><i>Правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию.</i></p> <p><i>Владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.</i></p> <p><i>Соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования.</i></p> <p><i>Использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов.</i></p> <p><i>Принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей.</i></p> <p><i>Способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами.</i></p> <p><i>Способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</i></p>	<p><i>применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i></p> <p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>
--	--	--

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, семинары, учебные дискуссии, опросы.

5.2. Активные и интерактивные: круглый стол, составление логико-смысловых моделей, защита бизнес-плана.