

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.03.2022 15:30:45  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**  
**для специальности**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2021)*

Оренбург

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

**Составители:**

С.И. Абдразакова, преподаватель высшей квалификационной категории Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

М.В. Кленина - преподаватель первой квалификационной категории Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Е.А. Ломакина – преподаватель первой квалификационной категории Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | СТР. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 20   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22   |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ                    | 23   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык) может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:**

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                      | <b>184</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                           | <b>168</b>  |
| в том числе:  |             |
| лекции  | 0           |
| лабораторные работы   | 0           |
| практические занятия  | 168         |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                              | 0           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                | <b>16</b>   |
| в том числе:  |             |
| 1. Выполнение творческой работы   | 10          |
| 2. Составление тематического кроссворда   | 3           |
| 3. Конспектирование грамматической темы   | 1           |
| 4. Выполнение презентации   | 2           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VIII семестр)</b> |             |

для заочной формы обучения

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                 | <b>184</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                      | <b>18</b>   |
| в том числе:   |             |
| лекции   |             |
| контрольные работы   |             |
| практические занятия   | 18          |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                         |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                           | <b>166</b>  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме ДФК (I курс)</b>                         |             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме ДФК (II курс)</b>                        |             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме ДФК (III курс)</b>                       |             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (IV курс)</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <b>2 курс 3 семестр</b>   |   | <b>40</b>   |                  |
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</b>  |   | <b>15</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.<br>Фонетический материал<br>- основные звуки и немецкого языка;<br>- основные способы написания слов на основе знаний правил правописания<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал:<br>- понятие глагола связки: haben, sein<br>- местоимения: указательные (dieser, jener) с существительным и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. | 2           | 2<br>OK4         |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Фонетический материал<br>- совершенствование орфографических навыков.<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал:<br>- глаголы haben, sein<br>- неопределенные местоимения, dieser, jener, jede  | 2           | 2<br>OK4         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 1:</b><br>Выполнение творческой работы по теме: «Мой лучший друг».  | 1           |                  |
|   | <b>Практическое занятие №3</b><br>Фонетический материал<br>- совершенствование орфографических навыков<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал:  | 2           | 2<br>OK4         |

|  |  |   |               |
|--|--|---|---------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном предложениях;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения. Дискуссия .</li> </ul>   |   |               |
|  | Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)   |   | 2<br>OK1-9    |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | <b>Практическое занятие №4</b><br>Работа с текстом по теме<br>Лексический материал по теме:<br>Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.<br>Грамматический материал:<br>- числительные;<br>- модальные глаголы | 2 | 2<br>OK6, OK8 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся: №2</b><br>Выполнение творческой работы по теме: «Проблемы отцов и детей»  | 1 |               |
|  | <b>Практическое занятие №5</b><br>Работа с текстом по теме<br>Лексический материал по теме:<br>Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.<br>Грамматический материал:<br>- модальные глаголы и их заменители    | 2 | 2<br>OK6, OK8 |
|  | <b>Практическое занятие №6</b><br>Работа с текстом по теме<br>Лексический материал по теме:<br>Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.<br>Грамматический материал:<br>- модальные глаголы и их заменители    | 2 | OK6, OK8      |

|   |  |            |               |
|---|--|------------|---------------|
|   | - самостоятельная работа по теме: «Модальные глаголы». Диспут.   |            |               |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся: №3</b><br>Выполнение творческой работы по теме: «Проблема отцов и детей».   | 1          |               |
| <b>Раздел 2. Развивающий курс</b>   |  | <b>169</b> |               |
| <b>Тема 2.1.</b> Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день | <b>Практическое занятие №7</b><br>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.<br>Лексический материал по теме:<br>Грамматический материал:<br>- имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения. | 2          | 2<br>OK6, OK8 |
|   | <b>Практическое занятие №8</b><br>Лексический материал по теме:<br>Грамматический материал:<br>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.   | 2          | 2<br>OK7      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся: №4</b><br>Конспектирование грамматической темы: «Артикль».  | 1          |               |
|   | <b>Практическое занятие №9</b><br>Лексический материал по теме:<br>Грамматический материал:<br>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Диспут.   | 2          | 2<br>OK7      |
| <b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни                | <b>Практическое занятие №10</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия.<br>- образование и употребление глаголов в Prasens                                    | 2          | 2<br>OK7      |

|   |  |           |                |
|---|--|-----------|----------------|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:№5</b><br>Выполнение презентации по теме: «Спорт».   | 1         |                |
|   | <b>Практическое занятие №11</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Prasens                  | 2         | 2<br>OK6       |
|   | <b>Практическое занятие №12</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Prasens. Мозговой штурм. | 2         | OK6            |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:№6</b><br>Выполнение презентации по теме: «Спорт».   | 1         |                |
| <b>Тема 2.3</b> Город, деревня,<br>инфраструктура | <b>Практическое занятие №13</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Prateritum               | 2         | 2<br>OK6       |
|   | <b>Практическое занятие №14</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Prateritum               | 2         | 2<br>OK2, OK3  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:№7</b><br>Составление кроссворда по теме: «Мой любимый город, деревня»   | 1         |                |
|   | <b>Практическое занятие №15</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Prateritum               | 2         | 2<br>OK2, OK3  |
|   | <b>Практическое занятие №16</b><br>Обобщение и систематизация знаний. Диспут.  | 2         | 2<br>OK5, OK9  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:№8</b><br>Составление тематического кроссворда по теме: «Мой любимый город, деревня»                                       | 1         |                |
| <b>2 курс 4 семестр</b>                           |  | <b>48</b> |                |
| <b>Тема 2.4.</b> Досуг                            | <b>Практическое занятие№17</b><br>. Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации,   | 2         | 2<br>OK1, OK3, |

|   |   |   |               |
|---|---|---|---------------|
|   | основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Futurum |   | OK5           |
|   | <b>Практическое занятие №18</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Futurum   | 2 | 2<br>OK5, OK9 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся: №9</b><br>Выполнение творческой работы по теме: «Моё свободное время»  | 1 |               |
|   | <b>Практическое занятие №19</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Futurum   | 2 | 2<br>OK2, OK6 |
|   | <b>Практическое занятие №20</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Futurum<br>-самостоятельная работа по теме: «Временные формы глаголов»              | 2 | 2<br>OK1, OK3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся: №10</b><br>Выполнение творческой работы по теме: «Моё свободное время»   | 1 |               |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Новости, средства массовой информации | <b>Практическое занятие №21</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>-Образование и употребление глаголов в Perfekt  | 2 | 2<br>OK1, OK9 |
|   | <b>Практическое занятие №22</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>-Образование и употребление глаголов в Perfekt  | 2 | 2<br>OK1, OK9 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся: №11</b><br>Выполнение творческой работы по теме: «Виды СМИ»  | 1 |               |
|   | <b>Практическое занятие №23</b><br>Лексический материал по теме.  | 2 | 2<br>OK2, OK4 |

|  |   |  |               |
|--|---|--|---------------|
|  | Грамматический материал:<br>- Образование и употребление глаголов в Perfekt. Дискуссия.   |  |               |
| <b>Тема 2.6.</b> Природа и человек<br>(климат, погода, экология)   | <b>Практическое занятие №24</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- Образование и употребление глаголов в Plusquamperfekt   | 2  | 2<br>OK1, OK9 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся: №12</b><br>Выполнение творческой работы по теме: «Мой вклад в защиту окружающей среды»   | 1  |               |
|  | <b>Практическое занятие №25</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- Образование и употребление глаголов в Plusquamperfekt   | 2  | 2<br>OK3      |
|  | <b>Практическое занятие №26</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- Образование и употребление глаголов в Plusquamperfekt<br>- самостоятельная работа по теме: «Временные формы глаголов».<br>Интерактивная лекция. | 2  | 2<br>OK3      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся: №13</b><br>Выполнение творческой работы по теме: «Мой вклад в защиту окружающей среды»   | 1  |               |
|  | <b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование  | <b>Практическое занятие №27</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- безличное местоимение es | 2             |
| <b>Практическое занятие №28</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- неопределенно-личное местоимение man |   | 2  | 2<br>OK3      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся: №14</b><br>Составление кроссворда по теме: «Роль образования в мире»                            |   | 1  |               |
| <b>Практическое занятие №29</b><br>Лексический материал по теме.   |   | 2  | 2<br>OK5, OK8 |

|  |  |   |               |
|--|--|---|---------------|
|  | Грамматический материал:<br>Местоимения es, man  |   |               |
| <b>Тема 2.8.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники           | <b>Практическое занятие №30</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Prateritum и Perfekt   | 2 | 2<br>OK5, OK8 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся: №15</b><br>Выполнение творческой работы по теме: «Традиции моего народа»  | 1 |               |
|  | <b>Практическое занятие №31</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Prateritum и Perfekt   | 2 | 2<br>OK5, OK8 |
|  | <b>Практическое занятие №32</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Prateritum и Perfekt   | 2 | 2<br>OK5, OK8 |
|  | <b>Самостоятельная работа №16</b><br>Выполнение творческой работы по теме: «Традиции моего народа»   | 1 |               |
|  | <b>Практическое занятие №33</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Prateritum и Perfekt. Беседа.  | 2 | 2<br>OK4, OK6 |
| <b>Тема 2.9.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | <b>Практическое занятие №34</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Futurum<br>- понятие согласование времен и косвенная речь;   | 2 | 2<br>OK5, OK8 |
|  | <b>Практическое занятие №35</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Futurum<br>- самостоятельная работа по теме: «Основные и временные формы глаголов»<br>Конкурс самостоятельных работ. | 2 | 2<br>OK5, OK8 |
|  | <b>Практическое занятие №36</b>  | 2 | 2             |

|   |  |           |               |
|---|--|-----------|---------------|
|   | Обобщение и систематизация знаний.   |           | OK5, OK8      |
| <b>3 курс 5 семестр</b>                       |  | <b>30</b> |               |
| <b>Тема 2.10.</b> Научно-технический прогресс | <b>Практическое занятие №37</b><br>Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге, Prasens Passiv | 2         | 2<br>OK4      |
|   | <b>Практическое занятие №38</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге, Prasens Passiv   | 2         | 2<br>OK4      |
|   | <b>Практическое занятие №39</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге, Prasens Passiv   | 2         | 2<br>OK4      |
|   | <b>Практическое занятие №40</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге, Prasens Passiv<br>-самостоятельная работа по теме: «Prasens Passiv». Диспут.   | 2         | 2<br>OK4      |
| <b>Тема 2.11.</b><br>Профессия, карьера       | <b>Практическое занятие №41</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге, Prateritum Passiv  | 2         | 2<br>OK5, OK9 |
|   | <b>Практическое занятие №42</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге Prateritum Passiv   | 2         | 2<br>OK5, OK9 |
|   | <b>Практическое занятие №43</b><br>Лексический материал по теме.   | 2         | 2<br>OK5, OK9 |

|   |  |   |               |
|---|--|---|---------------|
|   | Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге Prateritum Passiv   |   |               |
|   | <b>Практическое занятие №44</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- самостоятельная работа по теме: «Prateritum Passiv». Групповая дискуссия.  | 2 | 2<br>OK4, OK5 |
| <b>Тема 2.12.</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | <b>Практическое занятие №45</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге Perfekt Passiv  | 2 | 2<br>OK4, OK5 |
|   | <b>Практическое занятие №46</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге Perfekt Passiv  | 2 | 2<br>OK4, OK5 |
|   | <b>Практическое занятие №47</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге Perfekt Passiv  | 2 | 2<br>OK2, OK5 |
|   | <b>Практическое занятие №48</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- самостоятельная работа по теме: «Perfekt Passiv»   | 2 | 2<br>OK2, OK5 |
| <b>Тема 2.13.</b> Искусство и развлечения         | <b>Практическое занятие №49</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>-инфинитив, функции инфинитива   | 2 | 2<br>OK2, OK5 |
|   | <b>Практическое занятие №50</b><br>Лексический материал по теме.<br>Просмотр видео фильма по теме.<br>Грамматический материал:<br>-инфинитив, функции инфинитива.<br>-самостоятельная работа по теме: «Инфинитив». Диспут. | 2 | 2<br>OK2, OK5 |
|   | <b>Практическое занятие №51</b>  | 2 | 2             |

|  |   |           |               |
|--|---|-----------|---------------|
|  | <b>Обобщение и систематизация знаний.</b>   |           | OK1, OK4      |
| <b>3 курс 6 семестр</b>  |   | <b>28</b> |               |
| <b>Тема 2.14.</b> Государственное устройство, правовые институты | <b>Практическое занятие №52</b><br>Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>-инфинитив, инфинитивные обороты. | 2         | 2<br>OK1, OK4 |
|  | <b>Практическое занятие №53</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>-инфинитив, инфинитивные обороты.   | 2         | 2<br>OK1, OK4 |
|  | <b>Практическое занятие №54</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>-инфинитив, инфинитивные обороты.   | 2         | 2<br>OK7      |
|  | <b>Практическое занятие №55</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>-инфинитив, инфинитивные обороты<br>- самостоятельная работа по теме: «Инфинитивные обороты». Дискуссия.  | 2         | 2<br>OK7      |
| <b>Тема 2.15.</b> Документы (письма, контракты)                  | <b>Практическое занятие №56</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>-причастие I,II.  | 2         | 2<br>OK7      |
|  | <b>Практическое занятие №57</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- причастие I,II  | 2         | 2<br>OK7      |
|  | <b>Практическое занятие №58</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:  | 2         | 2<br>OK7      |

|  |  |   |               |
|--|--|---|---------------|
|  | - причастие I,II.  |   |               |
|  | <b>Практическое занятие№59</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- причастие I,II.   | 2 | 2<br>OK7      |
| <b>Тема 2.16. Промышленность</b>                 | <b>Практическое занятие№60</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- распространенное определение  | 2 | 2<br>OK7      |
|  | <b>Практическое занятие№61</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- распространенное определение  | 2 | 2<br>OK4, OK8 |
|  | <b>Практическое занятие№62</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- распространенное определение  | 2 | 2<br>OK4, OK8 |
|  | <b>Практическое занятие№63</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>-обособленные причастные обороты  | 2 | 2<br>OK4, OK8 |
|  | <b>Практическое занятие№64</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>-обособленные причастные обороты - самостоятельная работа по теме:<br>«Причастие 1,2 и распространенное определение»<br>Зачетное занятие. | 2 | 2<br>OK4, OK8 |
|  | <b>Практическое занятие №65</b><br>Обобщение и систематизация знаний. Мозговой штурм.  | 2 | 2<br>OK4, OK8 |
|  | <b>4 курс 7 семестр</b>  |   | <b>6</b>      |
| <b>Тема 2.17. Железнодорожные специальности.</b> | <b>Практическое занятие№66</b><br>Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение  | 2 | 2<br>OK8,     |

|   |   |           |           |
|---|---|-----------|-----------|
|   | инструктажа по технике безопасности.<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал:<br>- сложноподчиненные предложения, типы придаточных   |           |           |
|   | <b>Практическое занятие №67</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложноподчиненные предложения, типы придаточных<br>-самостоятельная работа по теме: «Сложноподчиненные предложения, типы придаточных». Диспут.  | 2         | 2<br>OK8, |
|   | <b>Практическое занятие №68</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- придаточные предложения обстоятельства времени  | 2         | 2<br>OK6, |
| <b>4 курс 8 семестр</b>   |   | <b>26</b> |           |
| <b>Тема 2.18</b> Из истории железнодорожного строительства в России | <b>Практическое занятие №69</b><br>Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>-самостоятельная работа по теме: «Придаточные предложения обстоятельства времени». Дискуссия. | 2         | 2<br>OK6, |
|   | <b>Практическое занятие №70</b><br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал:<br>- сложноподчиненное предложение, типы придаточных  | 2         | 2<br>OK6, |
|   | <b>Практическое занятие №71</b><br>Обобщение и систематизация знаний.<br>Диспут.  |           |           |
| <b>Тема 2.19.</b> Железнодорожный путь                              | <b>Практическое занятие №72</b><br>Лексический материал по теме   | 2         | 2<br>OK7, |

|   |  |   |           |
|---|--|---|-----------|
|   | Грамматический материал:<br>- условные придаточные предложения   |   |           |
|   | <b>Практическое занятие №73</b><br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал:<br>- условные придаточные предложения  | 2 | 2<br>OK7, |
|   | <b>Практическое занятие №74</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- условные придаточные предложения   | 2 | 2<br>OK6, |
| <b>Тема 2.20.</b> Старейшая железная дорога                               | <b>Практическое занятие №75</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- придаточные предложения места и цели<br>- самостоятельная работа по теме: «Сложноподчиненное предложение».<br>Групповая дискуссия. | 2 | 2<br>OK6, |
|   | <b>Практическое занятие №76</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложносочиненное предложение   | 2 | 2<br>OK6, |
| <b>Тема 2.21.</b> Южно-Уральская железная дорога. Оренбургское отделение. | <b>Практическое занятие №77</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложносочиненное предложение   | 2 | 2<br>OK6, |
|   | <b>Практическое занятие №78</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- соединительные, разделительные, противительные союзы в сложносочиненных предложениях   | 2 | 2<br>OK6, |
| <b>Тема 2.22.</b> Куйбышевская железная дорога                            | <b>Практическое занятие №79</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- соединительные, разделительные, противительные союзы в сложносочиненных предложениях   | 2 | 2<br>OK6, |
|   | <b>Практическое занятие №80</b><br>Лексический материал по теме.   | 2 | 2<br>OK6, |

|  |   |            |                |
|--|---|------------|----------------|
|  | Грамматический материал:<br>- сложносочиненное предложение с союзами und, aber. Диспут.   |            |                |
|  | <b>Практическое занятие: №81</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложносочиненное предложение с союзами oder, sondern   | 2          | 2<br>OK6,      |
|  | <b>Практическое занятие: №82</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложносочиненное предложение с союзами oder, sondern   | 2          | 2<br>OK 1-9,   |
|  | <b>Практическое занятие: №83</b><br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал:<br>- сложносочиненное предложение бессоюзное<br>- самостоятельная работа по теме: «Сложносочиненное предложение» | 2          | 2<br>OK6,<br>. |
|  | <b>Практическое занятие №84</b><br>Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.   | 2          | 2<br>OK6,      |
|  | <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>   |            |                |
|  | <b>Всего</b>  | <b>184</b> |                |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **Основные источники:**

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник/Н.В. Басова, Т.Г.Коноплева. – 24-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2017.-346 с. – (Среднее профессиональное образование) [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922143/>

##### **Дополнительные источники** (для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы):

1. Голубев А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник/А.П.Голубев, Д.А.Беляков, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2017.-306 с.- (Среднее профессиональное образование) [электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920302/>

**Периодические издания:**

Железнодорожный транспорт  
Социально-гуманитарные знания  
Транспорт России

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений, презентаций, рефератов).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.(VIII семестр)

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции  | Показатели оценки результата  | Форма контроля и оценивания   |
|--|---|---|
| <b>Уметь:</b>  |   |   |
| <p><b>У1.</b> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p><b>ОК 1 - 9</b></p> <p><b>У2.</b> Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p><b>ОК 1 - 9</b></p> <p><b>У3.</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнение словарный запас.</p> <p><b>ОК 1 – 9</b></p> | <p>-построение правильной грамматической конструкции, написание ее согласно правилам орфографии.</p> <p>-выполнение перевода и формулировка как немецких, так и русских предложений.</p> <p>-применение полученных знаний в письме и речи</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы</p> |
| <b>Знать:</b>  |   |   |
| <p><b>З1.</b> Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>ОК 1 - 9</b></p>   | <p>- применение на практике лексического минимума.</p>  | <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы</p> |

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

**5.1 Пассивные:** практические занятия, беседы, опросы и т.д.

**5.2 Активные и интерактивные:** мини-конференции, мозговой штурм, тематическое обучение, круглый стол, обсуждение, презентация, методы дискуссии (групповая дискуссия, анализ инцидентов из практики, анализ ситуаций морального выбора), ролевые игры.