

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.07.2023 17:05:09  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.39  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ<sup>1</sup>**

**по специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки по УП: 2023)*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## Содержание

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ**
- 3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения квалификаций: **Техник** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

Участие в конструкторско-технологической деятельности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

**1.2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях учебных мастерских

### 1.3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК.1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
		ПК 1.2.Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
		ПК 1.3 Обеспечивать безопасность подвижного состава

### 1.4. Формы контроля:

УП.01.01 (слесарная, электромонтажная) 4 семестр – дифференцированный зачет.

УП.01.02 (механическая электросварочная) 3 семестр – дифференцированный зачет.

УП.01.03 (вводная-ознакомительная) 5 семестр – дифференцированный зачет.

### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Всего **180** часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

УП.01.01 (слесарная, электромонтажная) – **72** часа.

УП.01.02 (механическая электросварочная) – **72** часа.

УП.01.03 (вводная-ознакомительная) – **36** часов.

## 2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

### ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

#### 2.1. Результаты освоения программы учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики являются частично сформированные профессиональные компетенции и общие компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность подвижного состава
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной практики обучающийся должен формировать следующие личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций

ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития

## 2.2. Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределительно/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
<b>УП.01.01 (слесарная, электромонтажная) – 72 часа</b>						
<b>УП 01.01. (Слесарные работы) / 36 часов</b>						
ПК 1.1.	<p>Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p> <p>Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасность</p>	<p><b>Ознакомление со слесарным цехом, организация рабочего места слесаря.</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Выбор и установка высоты тисков над полом в соответствии с ростом работающего. Размещение на рабочем месте инструментов и приспособлений. Расположение работающего и обработка трудовых движений при различных видов слесарных работ на верстках.</p>	6	2	Учебные мастерские	Правильная подготовка рабочего места слесаря.
ПК 1.2.		<p><b>Основы измерения. Измерение деталей машин и механизмов</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Измерение размеров деталей машин и механизмов штангенциркулями ШЦ-1, ШЦ-2, микрометром МК, микрометрическим нутромером, глубиномером. Отработка приёмов измерений угломером УН.</p>	6	2	Учебные мастерские	Правильный выбор и умение пользование измерительным инструментом
ПК 1.3.		<p>Практические измерения толщины труб, зубчатых механизмов.</p>				

ПОДВИЖНОГО СОСТАВА	<p><b>Разметка</b> <b>Виды работ:</b> Подготовка рабочего места. Подготовка поверхности детали к разметке. Разметка отрезков прямых линий и углов разной величины кернение разметочных рисок. Отыскание центров окружностей. Разметка плоскостных деталей по чертежам и шаблонам. Заточка чертилок и кернеров.</p>	6	2	Учебные мастерские	<p>Правильная подготовка рабочего места слесаря. Правильная подготовка поверхности детали к разметке. Правильная разметка и отрезка прямых линий и углов разной величины по чертежам и шаблонам. Правильность кернения.</p>
	<p><b>Рубка металла</b> <b>Виды работ:</b> Подготовка рабочего места. Отработка приемов нанесения ударов молотков при рубке. Заточка инструментов и контроль правильности заточки. Рубка листовой стали на плите и в тисках по разметочным рискам. Рубка металлического прутка. Рубка крейцмейселем.</p>	6	2	Учебные мастерские	<p>Правильная подготовка рабочего места слесаря. Правильное нанесение ударов молотков при рубке. Правильная заточка инструмента. Правильная рубка листовой стали на плите и в тисках и металлического прутка по разметочным рискам. Правильная рубка крейцмейселем</p>
	<p><b>Гибка металла</b> <b>Виды работ:</b> Подготовка рабочего места. Гибка деталей из листовой и полосовой стали,</p>	6	2	Учебные мастерские	<p>Правильная подготовка рабочего места слесаря. Правильная гибка</p>

		металлических стержней. Гибка труб холодным способом.				деталей из листовой и полосовой стали, металлических стержней. Правильная гибка труб холодным способом.
		<b>Правка и рихтовка металла</b> <b>Виды работ:</b> Правка полосового металла. Правка прутков и валов. Проверка качества правки.	6	2	Учебные мастерские	Правильная правка полосового металла, прутков и валов. Правильность проверки качества правки.
<b>УП 01.01. (Электромонтажные работы) / 36 часов</b>						
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог  Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов  Обеспечивать безопасность подвижного состава	<b>Ознакомление обучающихся с электромонтажным цехом</b> <b>Виды работ:</b> - Подготовка рабочего места	6	2	Учебные мастерские	Правильная подготовка рабочего места при выполнении электромонтажных работ.
		<b>Разделка и сращивание проводов, зарядка арматуры</b> <b>Виды работ:</b> - Приемы разделки, сращивания, пайки и изоляции концов проводов.	6	2	Учебные мастерские	Правильное выполнение приемы разделки, сращивания, пайки и изоляции концов проводов.
		<b>Монтаж электрических цепей</b> <b>Виды работ:</b> - Организация рабочего места. - Сборка схемы включения ламп накаливания и люминесцентных ламп.	6	2	Учебные мастерские	Правильная организация рабочего места. Правильная сборка схемы включения ламп накаливания и люминесцентных ламп.



		<p><b>Разделка и соединение кабелей</b>  <b>Виды работ:</b>  - Монтаж и разделка кабелей ,постановка наконечников пайкой и деформацией.</p>	6	2	Учебные мастерские	Правильная организация рабочего места. Правильная сборка схемы включения ламп накаливания и люминесцентных ламп.
		<p><b>Техническое обслуживание и ремонт аппаратуры управления и защиты</b>  <b>Виды работ:</b>  сборка схем реверсивного и нереверсивного магнитного пускателя</p>	6	2	Учебные мастерские	Правильный монтаж электрической схемы
		<p><b>Производство заземления</b>  <b>Виды работ:</b>  Измерение с помощью мегомметра, амперметра и вольтметра.</p>	6	2	Учебные мастерские	Правильное использование измерительным инструментом мегомметра, амперметра и вольтметра.
<b>УП.01.02 (механическая электросварочная) – 72 часа</b>						
<b>УП 01.02 (Механические работы) / 36 часов</b>						
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	<p>Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p> <p>Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с</p>	<p><b>Ознакомление студентов с механическим цехом, организация рабочего места, упражнение в управлении станком: Т/Б.</b>  -Подготовка станка, рабочего места, инструмента.  -Упражнение в управлении станком и установки заготовок в патронах.  -Удаление стружки, уборка станка и рабочего места.</p>	6	2	Учебные мастерские	<p>Правильная организация рабочего места, подготовка станка, инструмента.</p> <p>Правильность управления станком и установки заготовок в патронах.</p> <p>Правильность удаления стружки, уборка станка и</p>

<p>требованиями технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасность подвижного состава</p>	<p><b>Обточка наружных цилиндрических поверхностей.</b></p> <p>-Подбор и заточка резцов.          -Установка и крепление заготовок.          -Настройка станка на необходимые режимы резания          -Обточить поверхность под <b>резьбу М10.</b>-Умение выбрать и управлять источником питания.</p>	6	2	Учебные мастерские	<p>рабочего места.</p> <p>Правильность выполнения подбора и заточки резцов, установки и крепления заготовок.          Правильная настройка станка на необходимые режимы резания.          Правильность обточки поверхности под резьбу М10.</p>
	<p><b>Вытачивание наружных канавок.</b></p> <p>-Подготовка станка, подбор и заточка резцов.          -Установка заготовки.          -Выточить канавку для выхода резьбонарезного инструмента в конце резьбового участка.</p>	6	2	Учебные мастерские	<p>Правильная подготовка станка, подбор и заточка резцов.          Правильность установки заготовки.          Правильная вытачка канавки для выхода резьбонарезного инструмента в конце резьбового участка</p>
	<p><b>Подрезание уступов и отрезание заготовок.</b></p> <p>-Подготовка станка, установка резцов, закрепление заготовок.          -Отрезание заготовок для последующего изготовления болтов, гаек.</p>	6	2	Учебные мастерские	<p>Правильная подготовка станка, установка резцов, закрепление заготовок.          Правильное отрезание заготовок для последующего изготовления болтов, гаек.</p>

		<b>Сверление отверстий.</b> -Сверление отверстий определённого диаметра под нарезание резьбы.	6	2	Учебные мастерские	Правильное сверление отверстий определённого диаметра под нарезание резьбы.
		<b>Растачивание отверстий.</b> -Растачивание отверстий уступами.	6	2	Учебные мастерские	Правильное растачивание отверстий уступами.
<b>УП 01.02 (Электросварочные работы) / 36 часов</b>						
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог  Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов  Обеспечивать безопасность подвижного состава	<b>Вводное занятие. Безопасность сварочных работ.</b> <b>Виды работ:</b> - Подготовка рабочего места	6	2	Учебные мастерские	Соблюдение техники безопасности
		<b>Материалы для сварочных работ. Источники питания сварочной дуги.</b> <b>Виды работ:</b> -Выбрать тип и марку электрода в зависимости от свариваемой стали. -Знание конструкции и принцип работы. -Умение выбрать и управлять источником питания.	6	2	Учебные мастерские	Правильный выбор режима сварки в зависимости от совокупности показателей процесса сварки. Правильность зажигания сварочной дуги различными способами
		<b>Организация рабочего места сварщика. Подготовка деталей к сварке.</b> <b>Виды работ:</b> -Знания и умение в организации рабочего места в зависимости от поставленной задачи. -Очистка и разметка металла, снятие фасок, отбортовка кромок. -Использование сборочно-сварочных приспособлений (зажимы, стяжки, скобы и прихватка)	6	2	Учебные мастерские	Правильный выбор подготовки детали к сварке
		<b>Ручная дуговая сварка.</b> <b>Виды работ:</b> -Выбор режима сварки в зависимости от	6	2	Учебные мастерские	Правильное манипулирование электродом при

		совокупности показателей процесса сварки. -Способы зажигания сварочной дуги. -Выбор положения электрода при сварке. -Обрыв дуги. -Заварка кратера.				различных видах движений электрода.
		<b>Ручная дуговая сварка.</b> <b>Виды работ:</b> -Манипулирование электродом и виды движений электрода. -Основные способы наплавки плавлением.	6	2	Учебные мастерские	Правильное манипулирование электродом при различных видах движений электрода.
		<b>Сварка сталей в защитной среде.</b> <b>Виды работ:</b> -Организация учебного места. - Выбор параметров режима сварки.	6	2	Учебные мастерские	Правильное манипулирование электродом при различных видах движений электрода.
<b>УП.01.03 (вводная-ознакомительная) – 36 часов</b>						
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог  Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов  Обеспечивать безопасность	Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. <b>1.Выдача задания. Инструктаж.</b> Виды работ: Проведение инструктажа о прохождении учебной практики. Ознакомление с правилами оформления отчетов по практике. <b>2.Ознакомление с основными цехами и участками на Оренбургском локомотиворемонтном заводе – филиале АО «Желдорремаш».</b> Виды работ: Проведение инструктажа на рабочем месте. Экскурсия по территории завода, знакомство со структурой предприятия и видами производимой деятельности	6	1	Оренбургский локомотиворемонтный завод – филиал АО «Желдорремаш».	Моторвагонное депо Сакмарская - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции моторвагонног

подвижного состава	<p><b>3.Ознакомление с основными видами деятельности Моторвагонного депо Сакмарская - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции моторвагонного подвижного состава Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО</b></p> <p>Виды работ: Проведение инструктажа на рабочем месте. Экскурсия по территории Моторвагонного депо, знакомство со структурой предприятия и видами производимой деятельности</p>	6	1	о подвижного состава Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО  ООО «СТМ-Сервис»	
	<p><b>4.Ознакомление с основными видами деятельности предприятия ООО «СТМ-Сервис» Сервисное локомотивное депо Оренбургское Южно-Уральского управления сервиса</b></p> <p>Виды работ: Проведение инструктажа на рабочем месте. Экскурсия по территории депо, знакомство со структурой и видами производимых ремонтных работ.</p>	6	1	Сервисное локомотивное депо Оренбургское Южно-Уральского управления сервиса	
	<p><b>5.Ознакомление с основными видами деятельности с Эксплуатационным локомотивным депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»</b></p> <p>Виды работ: Проведение инструктажа на рабочем месте. Экскурсия по территории депо, знакомство со структурой и видами производимых работ.</p>	6	1	Эксплуатационное локомотивное депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала	
	<p><b>6. Сдача отчетов по практике</b></p>	6	2	ОАО «РЖД»	

---

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие слесарных, слесарно-монтажных, электромонтажных, механообрабатывающих, электросварочных мастерских.

#### **Учебная мастерская слесарных работ**

Оснащение:

1. Оборудование (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.): Верстак слесарный с тисками слесарными – 15 шт., верстак двутумбовый – 1 шт., станок вертикально-сверлильный – 3 шт., тиски машинные - 1 шт., станок точильно-шлифовальный – 1 шт., станок горизонтально-фрезерный – 1 шт., станок вертикально-фрезерный – 1 шт.

2. Инструменты и приспособления: штангенциркуль – 5 шт., линейка металлическая – 5 шт., микрометр гладкий – 2 шт., сверла по металлу с цилиндрическими и коническими хвостовиками различного диаметра, набор слесарного инструмента (молоток с круглым и квадратным бойком, бородок, чертилка, кернер, ножовка по металлу, зубило, напильники разные, плоскогубцы) – 15 комплектов.

3. Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения): комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении слесарных работ.

#### **Учебная мастерская слесарно-монтажных работ**

Оснащение:

1. Оборудование (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.): Верстак слесарный с тисками слесарными – 7 шт., верстак двутумбовый – 1 шт., станок вертикально-сверлильный – 2 шт., тиски машинные - 1 шт., станок точильно-шлифовальный – 2 шт., станок горизонтально-фрезерный – 1 шт., станок токарно-винторезный – 1 шт., пила маятниковая – 1 шт., электродвигатель 3-х фазный асинхронный переменного тока 1 шт.

2. Инструменты и приспособления: штангенциркуль – 5 шт., линейка металлическая – 5 шт., микрометр гладкий – 2 шт., сверла по металлу с цилиндрическими и коническими хвостовиками различного диаметра, набор слесарного инструмента (молоток с круглым и квадратным бойком, бородок, чертилка, кернер, ножовка по металлу, зубило, напильники разные, плоскогубцы) – 15 комплектов, ключи гаечные рожковые, накидные, торцевые – 5 комплектов.

3. Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения): комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении слесарно-монтажных работ.

#### **Учебная мастерская электромонтажных работ**

Оснащение:

1. Оборудование (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.): стол электромонтажный (с электрическими аппаратами управления и защиты и приборами для монтажа и проверки электрических схем) – 9 шт., трансформатор понижающий – 9 шт., электродвигатель трехфазный асинхронный – 9шт, Схема включения ламп накаливания – 9шт., станок точильно-шлифовальный – 1 шт., вытяжная вентиляционная установка – 1 комплект.

2. Инструменты и приспособления: паяльник – 10 шт., пассатижи – 10 шт., бокорезы – 10 шт., нож электромонтера – 10 шт.

3. Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения): комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении электромонтажных работ., Персональный компьютер с видеопроектором, документ-камерой и выходом в сеть Internet, стенд «Провода, шнуры, кабели», стенд «Осветительная арматура», стенд «Предохранители», стенд «Аккумуляторы», стенд «Аккумуляторы», стенд «Трансформаторы».

#### **Учебная мастерская механообрабатывающих работ**

Оснащение:

1. Оборудование (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.): станок токарно-винторезный – 9 шт., станок горизонтально-фрезерный – 1 шт., станок вертикально – фрезерный – 1 шт., станок вертикально-сверлильный – 2 шт., станок точильно-шлифовальный – 1 шт., станок поперечно-строгальный – 1 шт., верстак слесарный с тисками слесарными – 1 шт.

2. Инструменты и приспособления: штангенциркуль – 3 шт., линейка металлическая – 3 шт., микрометр гладкий МК-50 – 2 шт., сверла по металлу с цилиндрическими и коническими хвостовиками различного диаметра.

3. Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения): комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении работ в механическом цехе.

#### **Учебная мастерская электросварочных работ**

Оснащение:

1. Оборудование (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.): Сварочный полуавтомат для сварки в среде защитных газов Сатурн-300 – 1 шт., сварочный аппарат Ресо-160 – 1 шт., сварочный выпрямитель ВД-306 – 1 шт, сварочный полуавтомат Скат-160 – 1 шт., верстак слесарный с тисками слесарными – 1 шт., верстак одностумбовый – 1 шт., трансформатор ТДМ-400 – 1 шт., вытяжная вентиляционная установка – 2 комплекта.

2. Инструменты и приспособления: маска защитная сварочная - 15 шт.

3. Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения): комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении сварочных работ.



#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация учебной практики проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

Организацию и руководство учебной практики осуществляет зам. директора по УПР и мастера производственного обучения.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Личностные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК.1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p>	<p>ЛР 13, 19, 25, 27, 30</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>– выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– выполнение ремонта деталей и узлов тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;</li> <li>– быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li> <li>– точность и грамотность чтения чертежей и схем;</li> <li>– демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>– выполнение подготовки систем тепловозов и дизель-поездов к работе;</li> <li>– выполнение проверки работоспособности систем тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– управление системами тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– осуществление контроля над</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>

		<p>работой систем тепловозов и дизель-поездов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приведение систем тепловозов и дизель-поездов в нерабочее состояние;</li> <li>– выбор оптимального режима управления системами тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– выбор экономичного режима движения поездов;</li> <li>– выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– применение противопожарных средств</li> </ul>	
<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность подвижного состава</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>– принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– точность и своевременность выполнения требований сигналов;</li> <li>– правильная и своевременная подача сигналов для других работников;</li> <li>– выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</li> <li>– проверка правильности оформления поездной документации;</li> <li>– демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами;</li> <li>– определение неисправного состояния тепловозов и дизель-поездов по внешним признакам;</li> <li>– демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у

обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует интерес к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути. Оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах диагностики пути и несет за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Анализирует и корректирует результаты собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Планирует занятие при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личного и профессионального уровня	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проявляет интерес к инновациям в области технологий обслуживания пути и сооружений	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики