

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
 Уникальный программный ключ:  
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02

### История (история России, всеобщая история)

**Направление подготовки: 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ**

**Профиль: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте**

Объем дисциплины: 4 ЗЕТ

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |
|--------------------------------------|--|
| 1.1                                  | <p>Цели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку к профессиональной и инновационной деятельности;</li> <li>- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами.</li> <li>- развивать у студентов интерес к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности;</li> <li>- способствовать усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.</li> </ul>  |
| 1.2                                  | <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;</li> <li>- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;</li> <li>- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;</li> <li>- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;</li> <li>- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям.</li> </ul> |
| 1.3                                  | <p>При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).</p>  |

| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |   |
|--|---|
| <p><b>УК-5.1: Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</b></p> |   |
| <p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>  |   |
| УК-5.1.1.  | <p>Знает основные направления в истории, их значимость; законы общества и мышления для практического использования в социальном взаимодействии.</p>   |
| УК-5.1.2.  | <p>Понимает мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы; анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества.</p>  |
| УК-5.1.3   | <p>Владеет основами исторического анализа, обобщением по основным направлениям развития общества; способен обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> |
| <p><b>УК-5.2: Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</b></p>   |   |
| <p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>  |   |
| УК-5.2.1.  | <p>Знает исторические предпосылки, основания и формы объективной оценки событий; исторического развития России; принципы общественного мышления.</p>  |

|           |  |
|-----------|--|
| УК-5.2.2. | Способен критично, самокритично, открыто подходить к историческим событиям с учётом геополитической обстановки; ставить задачи и находить соответствующие решения и ответы самостоятельно.       |
| УК-5.2.3  | Владеет основами исторического анализа, обобщением по основным направлениям развития общества; выявлять современные тенденции исторического развития России с учётом геополитической обстановки. |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Семестр / курс | Часов | В форме ПП |
|-------------|--|----------------|-------|------------|
| 1.          | 2.   | 3.             | 4.    | 5.         |
|             | <b>Раздел 1. Лекционные и практические занятия</b>   |                |       | 0          |
| 1.1         | Образование и развитие Древнерусского государства /Л/.   | 1              | 2     | 0          |
| 1.2         | Образование и развитие Древнерусского государства /Пр/.  | 1              | 4     | 0          |
| 1.3         | Влияние Орды на развитие средневековой Руси. Победа Москвы в борьбе за общерусское политическое лидерство /Л/.   | 1              | 2     | 0          |
| 1.4         | Влияние Орды на развитие средневековой Руси. Победа Москвы в борьбе за общерусское политическое лидерство /Пр/.  | 1              | 4     | 0          |
| 1.5         | Россия в эпоху правления Ивана Грозного /Л/.   | 1              | 2     | 0          |
| 1.6         | Россия в эпоху правления Ивана Грозного /Пр/.  | 1              | 4     | 0          |
| 1.7         | Династия Романовых, Петр 1, эпоха дворцовых переворотов, Екатерина 11 /Л/.   | 1              | 2     | 0          |
| 1.8         | Династия Романовых, Петр 1, эпоха дворцовых переворотов, Екатерина 11 /Пр/.  | 1              | 4     | 0          |
| 1.9         | 19 век, Отечественная война 1812 года, Восстание декабристов, Отмена крепостного права, Особенности зарождения и формирования политических партий в России (конец XIX - начало XX веков) /Л/.  | 1              | 2     | 0          |
| 1.10        | 19 век, Отечественная война 1812 года, Восстание декабристов, Отмена крепостного права, Особенности зарождения и формирования политических партий в России (конец XIX - начало XX веков) /Пр/. | 1              | 4     | 0          |
| 1.11        | Начало 20 века, 1 мировая война, революции 1917 года, Гражданская война, Форсированная модернизация 1930-х гг., Репрессии, внутренняя и внешняя политика на кануне 2 мировой войны /Л/.        | 1              | 2     | 0          |
| 1.12        | Начало 20 века, 1 мировая война, революции 1917 года, Гражданская война, Форсированная модернизация 1930-х гг., Репрессии, внутренняя и внешняя политика на кануне 2 мировой войны /Пр/.       | 1              | 4     | 0          |
| 1.13        | Вторая мировая война: причины, ход, результаты. Великая отечественная война /Л/  | 1              | 2     | 0          |
| 1.14        | Вторая мировая война: причины, ход, результаты. Великая отечественная война /Пр/   | 1              | 4     | 0          |
| 1.15        | Политическое и экономическое развитие России в послевоенное время /Л/.   | 1              | 2     | 0          |
| 1.16        | Политическое и экономическое развитие России в послевоенное время /Пр/.  | 1              | 4     | 0          |
| 1.17        | Политическое и экономическое развитие России в период «оттепели», «застоя» /Л/   | 1              | 2     | 0          |

|             |   |          |              |   |
|-------------|---|----------|--------------|---|
| <b>1.18</b> | Кризис и распад СССР. Экономические реформы в России 1990-х гг. и их последствия /Пр/.          | <b>1</b> | <b>2</b>     | 0 |
| <b>1.19</b> | Россия в начале XXI века: модернизация общественно-политических и экономических отношений /Пр/. | <b>1</b> | <b>2</b>     | 0 |
| <b>1.20</b> | Консультации  | <b>1</b> | <b>2,35</b>  | 0 |
|             | <b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>   |          |              | 0 |
| <b>2.1</b>  | Подготовка к лекционным занятиям  |          | <b>18</b>    | 0 |
| <b>2.2</b>  | Подготовка к практическим занятиям  |          | <b>36</b>    | 0 |
| <b>2.3</b>  | Подготовка к экзамену   |          | <b>33,65</b> | 0 |
|             | Итого   |          | <b>144</b>   | 0 |