

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
 Уникальный программный ключ:  
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02

### История (история России, всеобщая история)

**Направление подготовки: 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ**

**Профиль: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте**

Объем дисциплины: 4 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	<p>Цели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку к профессиональной и инновационной деятельности;</li> <li>- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами.</li> <li>- развивать у студентов интерес к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности;</li> <li>- способствовать усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.</li> </ul>
1.2	<p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;</li> <li>- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;</li> <li>- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;</li> <li>- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;</li> <li>- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям.</li> </ul>
1.3	<p>При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).</p>

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-5.1: Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</b>	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-5.1.1.	Знает основные направления в истории, их значимость; законы общества и мышления для практического использования в социальном взаимодействии.
УК-5.1.2.	Понимает мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы; анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества.
УК-5.1.3	Владеет основами исторического анализа, обобщением по основным направлениям развития общества; способен обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии.
<b>УК-5.2: Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</b>	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-5.2.1.	Знает исторические предпосылки, основания и формы объективной оценки событий; исторического развития России; принципы общественного мышления.

УК-5.2.2.	Способен критично, самокритично, открыто подходить к историческим событиям с учётом геополитической обстановки; ставить задачи и находить соответствующие решения и ответы самостоятельно.			
УК-5.2.3	Владеет основами исторического анализа, обобщением по основным направлениям развития общества; выявлять современные тенденции исторического развития России с учётом геополитической обстановки.			
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Семестр / курс</b>	<b>Часов</b>	<b>В форме ПП</b>
	<b>Раздел 1. Лекционные и практические занятия</b>			<b>0</b>
1.1	Образование и развитие Древнерусского государства. Победа Москвы в борьбе за общерусское политическое лидерство.	1	1	0
1.2	Россия в эпоху правления Ивана Грозного. Династия Романовых, Петр 1, эпоха дворцовых переворотов, Екатерина 11.	1	1	0
1.3	19 век, Отечественная война 1812 года, Восстание декабристов, Отмена крепостного права, Особенности зарождения и формирования политических партий в России (конец XIX - начало XX веков).	1	1	0
1.4	Начало 20 века, 1 мировая война, революции 1917 года, Гражданская война, Форсированная модернизация 1930-х гг., Репрессии, внутренняя и внешняя политика на кануне 2 мировой войны.	1	1	0
1.5	Вторая мировая война: причины, ход, результаты. Великая отечественная война	1	1	0
1.6	Политическое и экономическое развитие России в послевоенное время.	1	1	0
1.7	Политическое и экономическое развитие России в период «оттепели», «застоя»	1	1	0
1.8	Кризис и распад СССР. Экономические реформы в России 1990-х гг. и их последствия.	1	1	0
1.9	Россия в начале XXI века: модернизация общественно-политических и экономических отношений.	1	2	0
1.10	Консультации	1	2,35	
	<b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>			<b>0</b>
2.1	Подготовка к лекционным занятиям		25	0
2.2	Подготовка к практическим занятиям		100	0
2.3	Подготовка к экзамену		6,65	0
	<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>0</b>