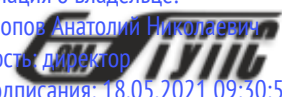


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38d8c0aee74c2e1e6c09d1d5875tc7497b8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

История религиозной культуры

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация
Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-5.4 - Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.	УК-5.4.1 Знает основные теоретические положения и понятия истории религиозной культуры, сущностные характеристики религии; исторические формы и типы религиозных верований, современные тенденции в сфере религии в мире и в России.
	УК-5.4.2 Обучающийся умеет: Анализирует роль социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания.
	УК-5.3 Обучающийся владеет: Владеет навыками религиозоведческого анализа деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-5.4 - Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.	УК-5.4.1 Знает основные теоретические положения и понятия истории религиозной культуры, сущностные характеристики религии; исторические формы и типы религиозных верований, современные тенденции в сфере религии в мире и в России.	Задания (задание 1-5)
	УК-5.4.2 Обучающийся умеет: Анализирует роль социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания.	Задания 1
	УК-5.3 Обучающийся владеет: Владеет навыками религиозоведческого анализа деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.	Задания 2 (кр)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-5.1	Обучающийся знает: Знает основные теоретические положения и понятия истории религиозной культуры, сущностные характеристики религии; исторические формы и типы религиозных верований, современные тенденции в сфере религии в мире и в России
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1 вопрос. Что изучает религиоведение. 1. Закономерности развития и характеристики религий (+). 2. Историю возникновения и развития основных мировых религий. 3. Процессы взаимодействия общества и религии. 2 вопрос. К мировым религиям относятся. 1. Ислам, буддизм, христианство (+) 2. Протестантизм, христианство, ислам. 3. Христианство, буддизм, баптизм. 3 вопрос. Коран для мусульман это. 1. Свод законов. 2. Священная книга (+). 3. Основной учебник о нормах жизни в обществе. 4 вопрос. Какой год считается официальной датой крещения Руси. 1. 35 г. до н.э. 2. 1000 г. 3. 988 г. (+). 5 вопрос. Основное каноническое собрание текстов классического буддизма. 1. Трипитака (+). 2. Виная-питака. 3. Тибетская книга мертвых.	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-5.2	Обучающийся умеет: Анализирует роль социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Задание 1. Проанализировать Марксистскую концепцию религии	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

УК-5.3	Обучающийся владеет: Владеет навыками религиоведческого анализа деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.
Задание 2. Проанализировать Классические религиоведческие школы XIX-XX вв. Тематика контрольных работ (для заочной формы обучения) 1.Религия как исторический тип мировоззрения. 2.Религия и искусство. 3.Проблема религии в античной мысли. 4.Проблема веры в средневековом богословии. 5.Воззрения на религию в эпоху Возрождения. 6.Феномен религии в трудах немецкой классической философии. 7.Антропологическая концепция религии Л.Фейербаха. 8.Марксистская концепция религии. 9.Классические религиоведческие школы XIX-XX вв. 10.Проблема свободы совести: формирование и развитие представлений о свободе совести. 11.Свободомыслие в истории духовной культуры. 12.Философия иудаизма. 13.Иудаизм и становление христианства. 14.Философско-этическое учение Конфуция. 15.Религиозные традиции Китая. 16.Вселенские соборы христианских церквей. 17.Этика христианства. 18.Буддизм в системе верований Востока. 19.Религиозный синкретизм Востока. 20.Основы православной веры.	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Религиоведение как наука.
2. Основные понятия современного религиоведения.
3. Предмет и методы истории религии.
4. Типология религий и ранние формы религиозной культуры.
5. История индуизма и буддизма, даосизма и конфуцианства.
6. История иудаизма.
7. Возникновение христианства. Ранний период.
8. Христианство как государственная религия Римской империи.
9. Развитие христианского мировоззрения.
10. Основные христианские конфессии.
11. История ислама и специфика исламской культуры.
12. История православия и православной культуры Византии и России.
13. Современные религиозные движения.
14. Фундаментализм и модернизм в мировых религиях.
15. Культура межконфессионального диалога в XXI в.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине

«История религиозной культуры»
по направлению подготовки/специальности
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация
Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте
(наименование)

Специалист
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:		+	
– титульный лист		+	
– пояснительная записка		+	
– типовые оценочные материалы		+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание



/ Конькина Е.В.

(подпись)