

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич
 Должность: директор
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
 Уникальный программный ключ:
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Аннотация рабочей программы дисциплины “ Информатика”

Системы обеспечения движения поездов

Направление подготовки: 23.05.03 Системы обеспечения движения поездов

Профиль: Электроснабжение железных дорог

Объем дисциплины: 3 ЗЕТ

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | Усвоение студентами знаний, умений, навыков и компетенций в области электроподвижного состава и создание предпосылок для их реализации при эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании подвижного состава железных дорог |
| 1.2 | Задачами дисциплины является освоение технических характеристик и принципов действия автономных локомотивов; ознакомление с организацией эксплуатационной работы автономных локомотивов; ознакомление с организацией технического обслуживания и ремонта.. |
| 1.3 | При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля). |

| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| ОПК-4 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, готовностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 (базовый) | определение основных понятий теории информации, базовые и технические программные средства. |
| Уровень 2 (продвинутой) | сущность основных понятий теории информации, разнообразные технические и программные средства, программное обеспечение и основы программирования. |
| Уровень 3 (высокий) | широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий, опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества. |
| Уметь: | |

| | |
|---|--|
| Уровень 1 (базовый) | использовать базовые технические и программные средства для решения учебных задач. |
| Уровень 2 (продвинутой) | использовать разнообразные технические и программные средства, программное обеспечение и основы программирования для решения практических задач. |
| Уровень 3 (высокий) | использовать широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий для решения задач повышенной сложности, определять опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 (базовый) | Использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; |
| Уровень 2 (продвинутой) | Применять системы управления базами данных для решения профессиональных задач. |
| Уровень 3 (высокий) | Основными методами работы на персональной электронно-вычислительной машине (ПЭВМ) с прикладными программными средствами. |
| ОПК-5- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией и автоматизированными системами управления базами данных | |
| Знать: | |
| Уровень 1 (базовый) | определение основных понятий теории информации, базовые и технические программные средства. |
| Уровень 2 (продвинутой) | сущность основных понятий теории информации, разнообразные технические и программные средства, программное обеспечение и основы программирования. |
| Уровень 3 (высокий) | широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий, опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества |
| Уметь: | |
| Уровень 1 (базовый) | использовать базовые технические и программные средства для решения учебных задач. |
| Уровень 2 (продвинутой) | использовать разнообразные технические и программные средства, программное обеспечение и основы программирования для решения практических задач |

| | |
|--|--|
| Уровень 3 (высокий) | использовать широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий для решения задач повышенной сложности, определять опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного |
| Владеть: | |
| Уровень 1 (базовый) | основными методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения учебных задач. |
| Уровень 2 (продвину- тый) | методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения практических задач. |
| Уровень 3 (высокий) | методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач повышенной сложности. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-------------|--|
| 1 | История развития вычислительной техники Информация и информационные процессы Модели решения функциональных и вычислительных задач |
| 2 | Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет Информационная безопасность Техническое обеспечение информационных систем |
| 2.1 | Подготовка к лекционным занятиям |
| 2.2 | Подготовка к лабораторным занятиям |
| 2.3. | Подготовка к зачету |