

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**Аннотация рабочей программы дисциплины “ История развития систем обеспечения движения поездов”**

Системы обеспечения движения поездов

**Направление подготовки: 23.05.03 Системы обеспечения движения поездов**

**Профиль: Электроснабжение железных дорог**

Объем дисциплины: 2 ЗЕТ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Усвоение студентами знаний, умений, навыков и компетенций в области электроподвижного состава и создание предпосылок для их реализации при эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании подвижного состава железных дорог
1.2	Задачами дисциплины является освоение технических характеристик и принципов действия автономных локомотивов; ознакомление с организацией эксплуатационной работы автономных локомотивов; ознакомление с организацией технического обслуживания и ремонта..
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
ОК-8: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Историю основные этапы и закономерности исторического развития систем обеспечения движения поездов
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	Историю научных и технических знаний, основные закономерности развития систем обеспечения движения поездов
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Историю научных и технических знаний, основные закономерности и тенденции в развитии систем обеспечения движения поездов в своей профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Собирать основные этапы и закономерности исторического развития систем обеспечения движения поездов
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	Собирать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития систем обеспечения движения поездов
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Собирать, анализировать информацию и систематизировать ее для выполнения профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Навыками работы с источниками и литературой по профилю своей будущей профессии
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	Навыками анализа источников и литературы для выполнения профессиональной деятельности
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Самостоятельными выводами на основе изученного для осознания социальной значимости своей будущей профессии

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>1</b>	<b>История развития структуры электроснабжения железной дороги. Системы тягового электроснабжения железных дорог История развития структуры электроснабжения железной дороги. Системы тягового</b>
<b>2</b>	<b>Трехпроводная система тягового электроснабжения переменного тока Расчет экономического сечения контактного провода Определение места расположения центра электрических нагрузок</b>
<b>2.1</b>	<b>Подготовка к лекционным занятиям</b>
<b>2.2</b>	<b>Подготовка к лабораторным занятиям</b>
<b>2.3.</b>	<b>Подготовка к зачету</b>