

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Аннотация рабочей программы дисциплины “ Теоретические основы электротехники”

Системы обеспечения движения поездов

Направление подготовки: 23.05.03 Системы обеспечения движения поездов

Профиль: Электроснабжение железных дорог

Объем дисциплины: 17 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Усвоение студентами знаний, умений, навыков и компетенций в области электроподвижного состава и создание предпосылок для их реализации при эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании подвижного состава железных дорог
1.2	Задачами дисциплины является освоение технических характеристик и принципов действия автономных локомотивов; ознакомление с организацией эксплуатационной работы автономных локомотивов; ознакомление с организацией технического обслуживания и ремонта..
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-10 способностью применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	информацию в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов
Уровень 2 (продвинутой)	информацию в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки
Уровень 3 (высокий)	информацию в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации
Уметь:	

Уровень 1 (базовый)	применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов
Уровень 2 (продвинутой)	применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки
Уровень 3 (высокий)	применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	способностью применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов
Уровень 2 (продвинутой)	способностью применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки
Уровень 3 (высокий)	способностью применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации
ПК-16 способностью проводить научные исследования и эксперименты, анализировать, интерпретировать и моделировать в областях проектирования и ремонта систем обеспечения движения поездов	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	как проводить научные исследования и эксперименты
Уровень 2 (продвинутой)	как проводить научные исследования и эксперименты, анализировать
Уровень 3 (высокий)	как проводить научные исследования и эксперименты, анализировать, интерпретировать и моделировать в областях проектирования и ремонта систем
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	проводить научные исследования и эксперименты
Уровень 2 (продвинутой)	проводить научные исследования и эксперименты, анализировать

Уровень 3 (высокий)	проводить научные исследования и эксперименты, анализировать, интерпретировать и моделировать в областях проектирования и ремонта систем обеспечения движения
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	способностью проводить научные исследования и эксперименты
Уровень 2 (продвинутый)	способностью проводить научные исследования и эксперименты, анализировать
Уровень 3 (высокий)	способностью проводить научные исследования и эксперименты, анализировать, интерпретировать и моделировать в областях проектирования и ремонта систем
ПК-18 владением способами сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, наличием опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, владением способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	научно-технической информации
Уровень 2 (продвинутый)	методы сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации
Уровень 3 (высокий)	методы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	собирать, систематизировать, обобщать и обрабатывать научно-техническую информацию
Уровень 2 (продвинутый)	подготавливать обзоры и аннотации
Уровень 3 (высокий)	составлять рефераты, отчеты и библиографию по объектам исследования
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	способами сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования
Уровень 2 (продвинутый)	наличием опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований
Уровень 3 (высокий)	способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Введение в дисциплину. Основная и дополнительная литература. Основные законы, элементы и параметры электрической цепи Классификация. Схемы электрических цепей, элементы схем
2	Расчет простейших цепей постоянного тока Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с измерительными приборами и лабораторными стендами
2.1	Подготовка к лекционным занятиям
2.2	Подготовка к лабораторным занятиям
2.3.	Подготовка к зачету и экзамену