

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

## Аннотация рабочей программы дисциплины “ Теория безопасности движения поездов”

Системы обеспечения движения поездов

Направление подготовки: 23.05.03 Системы обеспечения движения поездов

Профиль: Электроснабжение железных дорог

Объем дисциплины: 3 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Усвоение студентами знаний, умений, навыков и компетенций в области электроподвижного состава и создание предпосылок для их реализации при эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании подвижного состава железных дорог
1.2	Задачами дисциплины является освоение технических характеристик и принципов действия автономных локомотивов; ознакомление с организацией эксплуатационной работы автономных локомотивов; ознакомление с организацией технического обслуживания и ремонта..
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-13 владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Общую теория знаний транспортной безопасности.
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	Общую теорию транспортной безопасности. Основные методы и инженерные средства обеспечения безопасности объекта.
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Общую теорию транспортной безопасности. Основы взаимозаменяемости. Основные методы и средства измерений при обслуживании инженерных устройств объекта транспортной инфраструктуры..
<b>Уметь:</b>	

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Обрабатывать анализировать и представлять результаты измерений.
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	Обрабатывать анализировать и представлять результаты измерений. Оценивать достоверность решений, принимаемых по их результатам.
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Обрабатывать анализировать и представлять результаты измерений. Оценивать достоверность решений, принимаемых по их результатам. Применять основные методы и средства измерений при выполнении метрологических и сертификационных испытаний
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Методами теоретического и экспериментального исследования в вопросах транспортной безопасности.
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	Методами теоретического и экспериментального исследования защитных инженерных устройств, методами обработки результатов измерений и оценивания погрешностей измерений, навыками выбора точности измерений и средств измерений
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Методами теоретического и экспериментального исследования вопросов транспортной безопасности, методами обработки результатов измерений и оценивания погрешностей измерений, навыками выбора точности измерений и
ПК-2 : способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и правилам технической эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и производства систем обеспечения движения поездов, использовать технические средства для диагностики технического состояния систем, использовать элементы экономического анализа в практической деятельности	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	инженерно-технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	теоретические основы систем автоматики и телемеханики
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	задачи и принципы построения систем диагностики
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	применять методы и средства технических измерений систем обеспечения движения поездов
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	проводить измерения и осуществлять контроль параметров устройств систем обеспечения движения поездов

<b>Уровень 3 (высокий)</b>	выполнять расчеты технических характеристик устройств
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	методами оценки свойств материалов, способами подбора материалов для проектируемых систем обеспечения движения поездов
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	методами и средствами технических измерений
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	методами и средствами обеспечения безопасности жизнедеятельности
ПК-4 владением нормативными документами по ремонту и техническому обслуживанию систем обеспечения движения поездов, способами эффективного использования материалов и	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	требования по обеспечению транспортной безопасности для различных объектов транспортной инфраструктуры
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	порядок разработки и реализации планов обеспечения транспортной безопасности
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	правовые нормативно-технические основы обеспечения безопасности движения поездов
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	применять технические регламенты систем обеспечения поездов
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации систем обеспечения поездов
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	проводить экспертизу, оценивать эксплуатационные показатели и технические характеристики систем и устройств обеспечения движения поездов
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	навыками организации производственной деятельности, методами технико-экономического анализа
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	методами выбора оптимальных и рациональных решений производственных задач
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	опытом технолога по сопровождению и контролю производства и ремонта устройств и систем обеспечения движения поездов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Основы управления процессами перевозок на железнодорожном транспорте Основы управления процессами перевозок на железнодорожном транспорте Управление и технология работы станций. Классификация грузовых поездов. План
---	--

<b>2</b>	<b>Организация работы железнодорожных узлов Диспетчерское руководство движением поездов и оперативное планирование перевозок Автоматизированные системы «АРМ-ГИД Урал-ВНИИЖТ»</b>
<b>2.1</b>	<b>Подготовка к лекционным занятиям</b>
<b>2.2</b>	<b>Подготовка к лабораторным занятиям</b>
<b>2.3.</b>	<b>Подготовка к зачету</b>