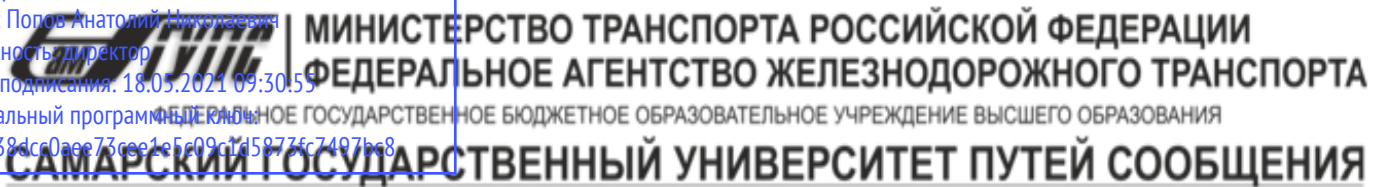


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Иностраный язык

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

Специальность 23.05.05 Система обеспечения движения поездов

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-4.3 – Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3.1 Обучающийся знает: Знает основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, основные коммуникативные модели для академического взаимодействия;
	УК-4.3.2 Обучающийся умеет: Умеет применять основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, использовать основные коммуникативные модели иностранного языка, обеспечивающие академическое взаимодействие;
	УК-4.3.3 Обучающийся владеет: Владеет основными правилами орфоэпии и орфографии иностранного языка, основными коммуникативными моделями иностранного языка, обеспечивающими академическое взаимодействие

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-4 - Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4.1 Обучающийся знает: Знает основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, основные коммуникативные модели для профессионального взаимодействия;	Задания (№1 - №5)
	УК-4.4.2 Обучающийся умеет: Умеет применять основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, использовать основные коммуникативные модели иностранного языка, обеспечивающие профессиональное взаимодействие;	Задания (№1)
	УК-4.4.3 Обучающийся владеет: Владеет основными правилами орфоэпии и орфографии иностранного языка, основными коммуникативными моделями иностранного языка, обеспечивающими профессиональное взаимодействие.	Задания (№1 - №10)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

1) собеседование;

2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-4.1	Обучающийся знает:  основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, основные коммуникативные модели, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение .

**I. Complete the sentence with an appropriate word:**

1. The middle part of the bridge is \_\_\_\_\_ by two huge towers.

- a) *equipped*    c) *supported*  
b) *employed*    d) *included*

2. Our best diesel locomotive \_\_\_\_\_ a speed of 170 km per hour.

- a) *increases*    c) *offers*  
b) *develops*    d) *supports*

**II. Choose the appropriate alternative to translate the words and phrases:**

1. student's hall

- a) *столовая*    c) *аудитория*  
b) *концертный зал*    d) *общежитие*

2. to install

- a) *внедрять*    c) *ставить*  
b) *устанавливать*    d) *развивать*

**III. Choose the synonyms for the following words:**

1. advanced

- a) *established*    c) *increased*  
b) *up-to-date*    d) *various*

2. to take part in

- a) *to support*    c) *to equip with*  
b) *to participate in*    d) *to set up*

**IV. Choose an English equivalent for the Russian phrases:**

1. производственная практика

- a) *independent work*    c) *study skills*  
b) *graduation project*    d) *work placement*

2. учебные навыки

- a) *engineering degree*    c) *graduation project*

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

b) *study skills*

d) *independent work*

### V. Translate from Russian into English:

Самарский государственный университет путей сообщения был основан в 1973 году. Университет готовит специалистов для железных дорог. Сейчас в университете обучается 10 тысяч студентов и работает более 700 преподавателей. Университет имеет 3 института, три факультета, 37 кафедр. Я учусь на \_\_\_\_\_ факультете. После окончания университета я буду \_\_\_\_\_ (специальность).

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-4.2	Обучающийся умеет: применять основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, использовать основные коммуникативные модели иностранного языка, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение

### задание 1. Из предложенных вариантов Выбрать правильную форму причастия:

1 ... his work he went home.

- A) Finished
- B) Having finished

2 I saw the children ... in the yard.

- A) sat
- B) sitting

3 The question ... at the last meeting was very interesting.

- A) having discussed
- B) discussed

4 While ... my morning exercises I listen to the music.

- A) doing
- B) done

5 English is ... in many countries.

- A) spoken
- B) speaking

6 ... the child the doctor spoke to his mother.

- A) Examined
- B) Having examined

7 While ... dinner she was listening to music.

- A) preparing
- B) prepared

8 The man ... in the armchair is my father.

- A) sat
- B) sitting

9... his work he returned home.

- A) done
- B) having done

10 He is ... an article now.

- A) translated
- B) translating

**УК-4.3**

Обучающийся владеет:  
основными правилами орфоэпии и орфографии иностранного языка,  
основными коммуникативными моделями иностранного языка,  
обеспечивающими профессиональное и бытовое общение

**Темы для дискуссии английский язык**

1. Samara State University of Railway Transport.
2. Engineering.
3. The School I Went To.
4. Entering the University.
5. I'm a Freshmen Now.
6. Traveling by Train.
7. Eurostar.
8. Traveling through Russia.
9. My Future Job.
10. History of Railroads.

**Темы для дискуссии немецкий язык**

1. Unser Institut
2. Ich bin Ingenier
3. Meine Schule
4. Mein Studium
5. Orenburger Gebiet
6. Wir fahren nach Deutschland
7. Deutschland
8. Russland.
9. Moskau
10. Berlin

**2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации**

**Вопросы к зачету**

1. Морфология имени существительного: способы образования множественного числа.
2. Типы склонений.
3. Способы выражения атрибутивных отношений.
4. Атрибутивные группы.
5. Морфологические характеристики прилагательного.
6. Основные словообразовательные модели.
7. Степени сравнения прилагательных
8. Общие понятия о видовременной системе глагола
9. Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений
10. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык

## Вопросы к экзамену

1. Характеристики основных функциональных стилей.
2. Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения.
3. Основные характерные особенности научного стиля изложения.
4. Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности.
5. Редактирование переведенного текста и составление аннотации.
6. Иностраный язык как средство делового и профессионального общения.
7. Правила написания аннотаций на иностранном языке.
8. Понятие терминосистемы.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.



Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Иностранный язык»

по направлению подготовки/специальности

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей  
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Специалист  
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

(подпись)

МП