

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методы принятия управленческих решений *(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Электроснабжение железных дорог
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-7: способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, умением комплексно обосновывать принимаемые решения, применять методы оценки производственного потенциала предприятия
ПК-9: способностью готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-7: способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, умением комплексно обосновывать принимаемые решения, применять методы оценки производственного потенциала предприятия	Обучающийся знает: <i>методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства</i>	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: <i>комплексно обосновывать принимаемые решения, применять методы оценки производственного потенциала предприятия</i>	Задания МУ к лабораторным работам
	Обучающийся способен: <i>комплексно обосновывать принимаемые решения, применять методы оценки производственного потенциала предприятия</i>	Задания МУ к практическим работам
ПК-9: способностью готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа	Обучающийся знает: <i>как готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений</i>	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: <i>готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений</i>	Задания МУ к лабораторным работам
	Обучающийся способен: <i>готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений</i>	Задания МУ к практическим работам

Промежуточная аттестация (Зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаний образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-7: способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, умением комплексно обосновывать принимаемые решения, применять методы оценки производственного потенциала предприятия	Обучающийся знает: методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства
Методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства	
ПК-7: способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, умением комплексно обосновывать принимаемые решения, применять методы оценки производственного потенциала предприятия	Обучающийся умеет: комплексно обосновывать принимаемые решения, применять методы оценки производственного потенциала предприятия
Комплексно обосновывать принимаемые решения, применять методы оценки производственного потенциала предприятия	
ПК-9: способностью готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа	Обучающийся способен: готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений
Исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений	

2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Процедура разработки управленческих решений.
2. Математические методы принятия решений.
3. Принятие решений в условиях определенности.
4. Принятие решений в условиях риска.
5. Принятие решений в условиях неопределенности.
6. Понятие о синтезе систем управления.
7. Основные этапы синтеза систем управления.

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

8. Многокритериальные задачи принятия решений
9. Многокритериальная оптимизация.
10. Итеративные методы многокритериальной оптимизации.
11. Многокритериальный оптимальный выбор.
12. Групповой многокритериальный выбор.
13. Основные понятия теории принятия решений
14. Классификация задач принятия решений
15. Формулировка постановок задач
16. Описание факторов, ограничивающих возможности достижения цели
17. Составление возможных вариантов решения поставленной задачи
18. Построение математической модели и проведение с ее помощью расчетов
19. Принятие решений.
20. Прямые и обратные задачи ТПР. Детерминированные задачи
21. Обзор методов решения однокритериальных статических детерминированных ЗПР.
22. Обзор математического аппарата, употребляемого для решения ЗПР в условиях неопределенности
23. Общая постановка многокритериальной детерминированной статической ЗПР.
24. Примеры многокритериальных ЗПР.
25. Проблемы, связанные с решением многокритериальных ЗПР.
26. Системы поддержки принятия решений.
27. Основные понятия о структурировании альтернатив.
28. Некритериальное структурирование множества альтернатив.
29. Классификация ЗПР в условиях неопределенности.
30. Общая постановка однокритериальной статической детерминированной ЗПР.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено»:

- ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Методы принятия управленческих решений»

по направлению подготовки/специальности

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Электроснабжение железных дорог
профиль / специализация

инженер путей сообщения
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)