

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич
 Должность: директор
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
 Уникальный программный ключ:
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c021d9731e74976c8

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология»

Направление подготовки: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Профиль: Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

Объем дисциплины: 2 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью преподаваемой дисциплины является знакомство студентов с основными понятиями, принципами, законами экологии; анализ взаимодействий живых организмов с окружающей средой; раскрытие значения экологических знаний при использовании природных ресурсов в экономической и иной деятельности человеческого общества.
1.2	Задачами дисциплины является изучение истории экологии, её структуры, современные концепции взаимодействия человека и природы, понимание причин и условий возникновения экологических проблем современности.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-12 способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Базовые положения о работе в коллективе для достижения общего результата
Уровень 2	Основные положения о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения
Уровень 3	Основные положения о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения
Уметь:	
Уровень 1	Собирать и обобщать информацию о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения
Уровень 2	Систематизировать информацию о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения
Уровень 3	Критически анализировать и выделять информацию о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения
Владеть:	
Уровень 1	способами личностного развития и повышения профессионального мастерства
Уровень 2	Методами обоснования разрешения конфликтных ситуации, приемами проведения социальных экспериментов и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других
Уровень 3	Навыками критической оценки информации о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения, о социальных экспериментах и методах их проведения
ОПК-6 : способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	

Уровень 1	Об основных положениях и критериях социально-значимой деятельности
Уровень 2	Об основных положениях и критериях социально значимой деятельности, мотивах повышения эффективности профессиональной деятельности
Уровень 3	Об основных положениях и критериях социально значимой деятельности, мотивах повышения эффективности профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Собирать и обобщать информацию об основных положениях и критериях социально значимой деятельности, мотивах повышения эффективности профессиональной деятельности
Уровень 2	Анализировать положения и критерии социально значимой деятельности, мотивы повышения эффективности профессиональной деятельности
Уровень 3	Обобщать сведения об основных положениях и критериях социально значимой деятельности, мотивах повышения эффективности профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	обоснованными положениями и критериями социально значимой деятельности, знаниями о мотивах повышения эффективности профессиональной деятельности
Уровень 2	Методами обоснования основных положений и критериев социально значимой деятельности,
Уровень 3	Методами обоснования основных положений о социально значимой деятельности, мотивах повышения эффективности профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Экология как наука: роль и место в современном естествознании. Современная концепция экологии.
2	Формулировки важнейших законов, принципов и правил в экологии по соответствующим направлениям: закономерности взаимодействия организмов и среды обитания; популяционные и видовые законы; биогеографические законы; экосистемные законы; закономерности функционирования биосферы. Законы взаимодействия человека и природы, законы социальной экологии и природопользования. Законы-афоризмы Б. Комоннера
2.1	Подготовка к лекционным занятиям
2.2	Подготовка к лабораторным занятиям
2.3.	Подготовка к зачету