

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич
 Должность: директор
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
 Уникальный программный ключ:
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Системы обеспечения движения поездов

Направление подготовки: 23.05.03 Системы обеспечения движения поездов

Профиль: Электроснабжение железных дорог

Объем дисциплины: 3 ЗЕТ

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--------------------------------------|--|
| 1.1 | Усвоение студентами знаний, умений, навыков и компетенций в области электроподвижного состава и создание предпосылок для их реализации при эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании подвижного состава железных дорог |
| 1.2 | Задачами дисциплины является освоение технических характеристик и принципов действия автономных локомотивов; ознакомление с организацией эксплуатационной работы автономных локомотивов; ознакомление с организацией технического обслуживания и ремонта.. |
| 1.3 | При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля). |

| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| ОК-4 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы | |
| Знать: | |
| Уровень 1 (базовый) | основные направления в истории, их значимость; законы общества и мышления для практического использования в социальном взаимодействии. |
| Уровень 2 (продвинутой) | законы общества и мышления для практического использования в социальном взаимодействии. |
| Уровень 3 (высокий) | идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества. |
| Уметь: | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Уровень 1 (базовый) | понимать мировоззренческие, социально и лично­стно значимые проблемы |
| Уровень 2 (продвину­тый) | анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества. |
| Уровень 3 (высокий) | определять исторические предпосылки, основания и формы объективной оценки событий; исторического развития России; принципы общественного мышления. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 (базовый) | основами исторического анализа |
| Уровень 2 (продвину­тый) | основным направлениям развития общества |
| Уровень 3 (высокий) | способностью выявлять современные тенденции исторического развития России с учётом геополитической обстановки. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-------------|--|
| 1 | Образование и развитие Древнерусского государства Влияние Орды на развитие средневековой Руси. Победа Москвы в борьбе за общерусское политическое лидерство |
| 2 | Вторая мировая война: причины, ход, результаты. Великая отечественная война Политическое и экономическое развитие России в послевоенное время Политическое и экономическое развитие России в период «оттепели», «застоя». Кризис и распад СССР. Экономические реформы в России 1990-х гг. и их последствия. Россия в начале XXI века: модернизация общественно-политических и экономических отношений |
| 2.1 | Подготовка к лекционным занятиям |
| 2.2 | Подготовка к лабораторным занятиям |
| 2.3. | Подготовка к зачету |