

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**Аннотация рабочей программы дисциплины “ Теоретические основы электротехники”**

Системы обеспечения движения поездов

**Направление подготовки: 23.05.03 Системы обеспечения движения поездов**

**Профиль: Электроснабжение железных дорог**

Объем дисциплины: 17 ЗЕТ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Усвоение студентами знаний, умений, навыков и компетенций в области электроподвижного состава и создание предпосылок для их реализации при эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании подвижного состава железных дорог
1.2	Задачами дисциплины является освоение технических характеристик и принципов действия автономных локомотивов; ознакомление с организацией эксплуатационной работы автономных локомотивов; ознакомление с организацией технического обслуживания и ремонта..
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
ОПК-10 способностью применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	информацию в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	информацию в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	информацию в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации
<b>Уметь:</b>	

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	способностью применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	способностью применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	способностью применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации
ПК-16 способностью проводить научные исследования и эксперименты, анализировать, интерпретировать и моделировать в областях проектирования и ремонта систем обеспечения движения поездов	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	как проводить научные исследования и эксперименты
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	как проводить научные исследования и эксперименты, анализировать
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	как проводить научные исследования и эксперименты, анализировать, интерпретировать и моделировать в областях проектирования и ремонта систем
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	проводить научные исследования и эксперименты
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	проводить научные исследования и эксперименты, анализировать

<b>Уровень 3 (высокий)</b>	проводить научные исследования и эксперименты, анализировать, интерпретировать и моделировать в областях проектирования и ремонта систем обеспечения движения
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	способностью проводить научные исследования и эксперименты
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	способностью проводить научные исследования и эксперименты, анализировать
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	способностью проводить научные исследования и эксперименты, анализировать, интерпретировать и моделировать в областях проектирования и ремонта систем
ПК-18 владением способами сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, наличием опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, владением способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	научно-технической информации
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	методы сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	методы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	собирать, систематизировать, обобщать и обрабатывать научно-техническую информацию
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	подготавливать обзоры и аннотации
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	составлять рефераты, отчеты и библиографию по объектам исследования
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	способами сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	наличием опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Введение в дисциплину. Основная и дополнительная литература. Основные законы, элементы и параметры электрической цепи  Классификация. Схемы электрических цепей, элементы схем</p>
2	<p>Расчет простейших цепей постоянного тока  Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с измерительными приборами и лабораторными стендами</p>
2.1	<p>Подготовка к лекционным занятиям</p>
2.2	<p>Подготовка к лабораторным занятиям</p>
2.3.	<p>Подготовка к зачету и экзамену</p>