

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Эффективность инвестиционных проектов

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки / специальность

#### 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

#### Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<i>ОПК-9: Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования</i>	ОПК-9.1. Знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда
	ОПК-9.2. Имеет навыки трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<i>ОПК-9.1. Знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда</i>	Обучающийся знает: <i>виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда</i>	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: <i>применять методы стимулирования работников для повышения производительности труда</i>	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: <i>методами обеспечения материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда</i>	Задания МУ к практическим работам
<i>ОПК-9.2. Имеет навыки трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий</i>	Обучающийся знает: <i>различные социальные программы</i>	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: <i>проводить корпоративные мероприятия</i>	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: <i>навыками трудовой мотивации сотрудников</i>	Задания МУ к практическим работам

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

## 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-9.1. Знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда	Обучающийся знает: виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда
Положения анализа эффективности инвестиционных проектов. Учет фактора времени в экономических расчетах. Мотивация команды проекта.	
ОПК-9.2. Имеет навыки трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий	Обучающийся знает: различные социальные программы
Бизнес-планирование. Портфель инвестиционных проектов предприятия.	

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-9.1. Знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда	Обучающийся умеет: применять методы стимулирования работников для повышения производительности труда
Расчет доходов и затрат с учетом дисконтирования. Разработка и проведение мероприятий по снижению рисков.	
ОПК-9.1. Знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда	Обучающийся владеет: методами обеспечения материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда
Методы расчета чистого дисконтированного дохода (ЧДД), индекса доходности, внутренней нормы доходности, срока окупаемости.	
ОПК-9.2. Имеет навыки трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий	Обучающийся умеет: проводить корпоративные мероприятия
Показатели, используемые в системе мотивации. Формы мотивации.	
ОПК-9.2. Имеет навыки трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий	Обучающийся владеет: навыками трудовой мотивации сотрудников
Расчет денежных потоков, показателей эффективности проекта. Практические подходы к формированию инвестиционного портфеля предприятия. Бюджетирование инвестиционных проектов.	

## 2.3 Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1 Абсолютная и сравнительная эффективность.

- 2 Коммерческая, бюджетная, общественная эффективность.
- 3 Факторы, подлежащие учету при инвестиционной оценке проекта.
- 4 Учет затрат упущенных возможностей.
- 5 Сущность упрощенных методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
- 6 Условия и область применения упрощенных методов.
- 7 Понятие денежных потоков предприятия.
- 8 Денежные потоки от операционной, инвестиционной, финансовой деятельности.
- 9 Объективная необходимость сопоставления денежных средств в разные периоды времени.
- 10 Дисконтирование как способ приведения стоимости денег к современной оценке.
- 11 В чем заключается экономическая сущность нормы дисконта?
- 12 Факторы, влияющие на величину дисконта.
- 13 Коэффициент дисконтирования, расчет доходов и затрат с учетом дисконтирования.
- 14 Что такое риск? Взаимосвязь риска и доходности.
- 15 Внешние и внутренние риски проекта.
- 16 Разработка и проведение мероприятий по снижению рисков.
- 17 Приведите сравнительную оценку показателей эффективности инвестиционного проекта.
- 18 Как определяется коммерческая (финансовая) эффективность?
- 19 Как определяется экономическая эффективность?
- 20 Как определяется бюджетная эффективность?
- 21 Перечислите и дайте характеристику основным видам рисков, учитываемых при оценке проектов.
- 22 На основе каких показателей можно сделать выводы относительно эффективности инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности?
- 23 В чем суть ценовой модели капитальных активов?
- 24 Перечислите основные методы анализа риска. Приведите их сравнительную оценку.
- 25 Перечислите критерии экономической эффективности программы (группы проектов) или «проектной совокупности» программы.
- 26 Приведите основные методы расчета интегральной доходности эффективности программы (группы проектов) или «проект-ной совокупности» программы.
- 27 Приведите структуру и основные разделы бизнес-плана
- 28 Перечислите особенности составления инвестиционного плана.
- 29 Перечислите основные принципы и методы проведения инвестиционного анализа.
- 30 Перечислите основные финансовые и инвестиционные коэффициенты.
- 31 Охарактеризуйте коэффициенты ликвидности.
- 32 Охарактеризуйте коэффициенты деловой активности.
- 33 Охарактеризуйте коэффициенты финансовой устойчивости.
- 34 Охарактеризуйте коэффициенты рентабельности.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

##### **«Зачтено»:**

- ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

– ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

– ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее  $2/3$  всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее  $2/3$  всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Эффективность инвестиционных проектов»

по направлению подготовки/специальности

**23.05.05 Системы обеспечения движения поездов**

шифр и наименование направления подготовки/специальности

**Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта**

профиль / специализация

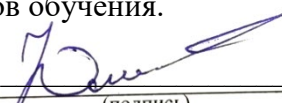
Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ // Юматов А.С.

  
(подпись)  
(подпись)