

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0ae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Общий курс железнодорожного транспорта *(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОК-8; Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОК-8; Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности	Обучающийся знает: Нормы и правила техники безопасности при строительстве и эксплуатации объектов электроснабжения. Требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: Обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от ее различных уровней. Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры.	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: Навыками внедрения основных методов, способов и средств планирования и реализации профессиональной деятельности. Навыками принятия решений по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.	Задания МУ к практическим работам

Промежуточная аттестация (Зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-8; Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности	Обучающийся знает: Нормы и правила техники безопасности при строительстве и эксплуатации объектов электроснабжения. Требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
	<p>Основные понятия о транспорте, транспортных системах; взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений ;выделение транспорта в сферу самостоятельной профессиональной деятельности; мировые тенденции развития видов транспорта; основные характеристики различных видов транспорта. Роль и место в системе ; критерии выбора вида транспорта; транспорт и окружающая среда</p> <p>Структура управления железнодорожным транспортом; основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения</p> <p>Показатели технического оснащения, развития сети; показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы</p> <p>Понятие о комплексе устройств и сооружений на железнодорожном транспорте</p> <p>Габариты приближения строений и подвижного состава; расстояние между путями; габарит погрузки, негабаритные грузы</p> <p>Построение, габаритов приближения строений и подвижного состава</p> <p>Проектирование железных дорог; деление железнодорожных линий с точки зрения норм их проектирования; общие сведения о железнодорожном пути, нижнее строение пути; верхнее строение пути</p> <p>Построение поперечных профилей земляного полотна железнодорожного пути</p>
ОК-8; Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: Обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от ее различных уровней. Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры.
	<p>Соединение путей; пересечения , переезды и примыкание железных дорог</p> <p>Построение схем одиночных стрелочных переводов</p> <p>Путевое хозяйство; требования к ПТЭ к содержанию пути</p> <p>Выбор рациональной конструкции пути и экономии расходов на ее содержание и ремонт</p> <p>Общие сведения о подвижном составе; электрический подвижной состав; тепловозы; основные сведения о дизель поездах, автомотрисах, газотурбовозах, мотовозах и паровозах; вагоны; локомотивное хозяйство; вагонное хозяйство</p> <p>Определение оборотов вагонов и экономического эффекта от его ускорения</p> <p>Раздельные пункты; полная и полезная длина станционных путей; станции, работа станций</p> <p>Сортировочные станции; пассажирские станции; грузовые станции; железнодорожные узлы</p>
ОК-8; Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности	Обучающийся владеет: Навыками внедрения основных методов, способов и средств планирования и реализации профессиональной деятельности. Навыками принятия решений по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
	<p>Понятие об элементах графика движения поездов; типы графиков, порядок их составления</p> <p>Построение графика движения поездов</p> <p>Способы обслуживания поездов локомотивами; основные показатели использования локомотивов</p> <p>Определение производительности локомотивов и эффективности мероприятий по ее увеличению</p> <p>Определение норм массы и длины состава грузового поезда и экономии эксплуатационных расходов при их увеличении</p> <p>Диспетчерская система руководства движением поездов; автоматизация рабочих мест диспетчера и дежурных по станции; автоматизированная система управления железнодорожным транспортом</p>

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Транспорт, его значение для народного хозяйства. Структурная схема транспортной системы.
2. Задачи транспорта. Единая транспортная система (ЕТС). Особенности транспортной системы России.
3. Виды транспорта. Их технико-экономическая характеристика и сферы применения.
4. Система показателей транспорта.
5. Железнодорожный транспорт. Преимущества железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта.
6. Железная дорога. Классификация железных дорог.
7. История развития железных дорог России.
8. Железнодорожный транспорт. Комплекс технических средств. Основные железнодорожные устройства и хозяйства.
9. Основные показатели эксплуатационной работы железнодорожного транспорта.
10. ОАО «РЖД». Общие сведения.
11. Текущая рыночная ситуация ОАО «РЖД».
12. Структурная реформа железнодорожного транспорта.
13. Структура управления железнодорожным транспортом. Основные принципы управления.
14. Основные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта России.
15. Правила технической эксплуатации.
16. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.
17. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации.
18. Категории железных дорог Российской Федерации.
19. Габариты приближения строений и подвижного состава. Их очертания и основные размеры.
20. Габарит погрузки. Зоны негабаритности.
21. Строение железнодорожного пути.
22. Нижнее строение пути.
23. Земляное полотно, его назначение и виды.
24. Деформации земляного полотна и борьба с ними.
25. Классификация и назначение искусственных сооружений.
26. Верхнее строение пути. Назначение, элементы и их характеристика.
27. Стрелочный перевод. Назначение, устройство, виды.
28. Марки крестовин стрелочного перевода.
29. Эксплуатация стрелочных переводов. Неисправности, запрещающие эксплуатацию стрелочных переводов (ПТЭ).
30. Защита пути от снега, песчаных заносов, размывов.
31. Текущее содержание и ремонт пути.
32. Схема и комплекс устройств электроснабжения.
33. Системы тока и величина напряжения в контактной сети.
34. Тяговые подстанции, контактная сеть.
35. Подвижной состав. Назначение и виды.
36. Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства.
37. Основные типы и характеристики вагонов.
38. Общие сведения об устройстве вагона.
39. Нумерация грузовых и пассажирских вагонов.
40. Основные сооружения и устройства локомотивного хозяйства.
41. Классификация тягового подвижного состава.
42. Тепловоз. Типы тепловозов. Схема устройства и принцип действия.
43. Электровоз. Типы электровозов. Схема устройства и принцип действия.
44. Сигнализация, централизация и блокировка (СЦБ). Понятие, основные устройства и системы.
45. Основные сооружения и устройства хозяйства автоматики и телемеханики.
46. Сигнал. Классификация сигналов. Основные сигнальные цвета.
47. Светофор. Назначение, конструкция, применение.
48. Схемы расстановки светофоров на станции и перегонах. Взаимосвязь сигнальных показаний светофоров.

49. Обеспечение видимости и требования по содержанию светофоров.
50. Понятие рельсовой цепи.
51. Системы железнодорожной автоматики и телемеханики.
52. Виды железнодорожной связи, назначение, классификация, краткая характеристика.
53. Раздельные пункты и железнодорожные узлы (типы и назначение).
54. Станция. Классификация станций. Основные устройства на станции. Операции, выполняемые на станциях.
55. Станционные и специальные пути.
56. Полная и полезная длина пути. Нумерация путей и стрелочных переводов.
57. Схемы и работа раздельных пунктов.
58. Организация железнодорожных перевозок.
59. График движения поездов.
60. Информатизация на железнодорожном транспорте.
61. Метрополитен. Общие сведения. Виды и особенности габаритов.
62. Подвижной состав и стационарные устройства метрополитена.
63. Принципы организации движения поездов в метрополитенах

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено»:

- ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Общий курс железнодорожного транспорта»

по направлению подготовки/специальности

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

профиль / специализация

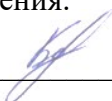
Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Боровский А.С.


(подпись)