

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dccc0aee71dce1e6c09d1d5875tc7497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Транспортная безопасность *(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов | Обучающийся знает: значение информации в развитии современного информационного общества, основные требования информационной безопасности, угрозы |
| | Обучающийся умеет: понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов |
| | Обучающийся владеет: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, умением сознавать опасности и угрозы, основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов |
| ОПК-13 владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности | Обучающийся знает: основными методами, способы, средства планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности |
| | Обучающийся умеет: использовать основные методы, использовать способами и средствами планирования, использовать реализации обеспечения транспортной безопасности |
| | Обучающийся владеет: основными методами, способами и средствами планирования, реализацией обеспечения транспортной безопасности |
| ПК-3 способностью разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов | Обучающийся знает: нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания, нормативно-технические документы ремонта систем обеспечения движения поездов, нормативно-технические документы модернизации |
| | Обучающийся умеет: разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания, осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов, разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов |
| | Обучающийся владеет: способностью разрабатывать и использовать нормативно-технические документы, качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, навыками осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ОПК-4 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать | Обучающийся знает: значение информации в развитии современного информационного общества, основные требования информационной безопасности, угрозы | Тестирование |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов | Обучающийся умеет: понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов | Задания МУ к практическим работам |
| | Обучающийся владеет: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, умением сознавать опасности и угрозы, основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов | Задания МУ к практическим работам |
| ОПК-13 владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности | Обучающийся знает: основными методами, способы, средства планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности | Тестирование |
| | Обучающийся умеет: использовать основные методы, использовать способами и средствами планирования, использовать реализации обеспечения транспортной безопасности | Задания МУ к практическим работам |
| | Обучающийся владеет: основными методами, способами и средствами планирования, реализацией обеспечения транспортной безопасности | Задания МУ к практическим работам |
| ПК-3 способностью разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов | Обучающийся знает: нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания, нормативно-технические документы ремонта систем обеспечения движения поездов, нормативно-технические документы модернизации | Тестирование |
| | Обучающийся умеет: разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания, осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов, разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов | Задания МУ к практическим работам |
| | Обучающийся владеет: способностью разрабатывать и использовать нормативно-технические документы, качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, навыками осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов | Задания МУ к практическим работам |

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниео образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательный результат |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов | Обучающийся знает: значение информации в развитии современного информационного общества, основные требования информационной безопасности, угрозы |
| ОПК-4 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов | Обучающийся умеет: понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов |
| ОПК-4 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов | Обучающийся владеет: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, умением сознавать опасности и угрозы, основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов |
| Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности | |
| ОПК-13 владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности | Обучающийся знает: основными методами, способы, средства планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности |
| ОПК-13 владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности | Обучающийся умеет: использовать основные методы, использовать способами и средствами планирования, использовать реализации обеспечения транспортной безопасности |
| Информационное обеспечение в области транспортной безопасности. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности | |
| ОПК-13 владением основными методами, способами и | Обучающийся владеет: основными методами, способами и средствами планирования, реализацией обеспечения транспортной безопасности |

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности | |
| Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта | |
| ПК-3 способностью разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов | Обучающийся знает: нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания, нормативно-технические документы ремонта систем обеспечения движения поездов, нормативно-технические документы модернизации |
| Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта | |
| ПК-3 способностью разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов | Обучающийся умеет: разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания, осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов, разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов |
| Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | |
| ПК-3 способностью разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов | Обучающийся владеет: способностью разрабатывать и использовать нормативно-технические документы, качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, навыками осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов |
| Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг) | |

2.2. Примерный набор вопросов по тестированию

1. Что может включать в себя оснащение КПП техническими средствами досмотра:
 - а) система радиационного контроля, ручной металлодетектор, система подавления радиолиний
 - б) портативный обнаружитель паров ВВ, переносной рентгенотелевизионный комплекс, переносной комплекс обнаружения скрытно расположенных ВВ
 - в) все перечисленное выше
2. Что делается по результатам наблюдения или собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности:
 - а) принимается решение о проведении дополнительного досмотра
 - б) принимается решение о проведении повторного досмотра
 - в) принимается решение о проведении досмотра
3. В каких случаях уровень террористической опасности подлежит отмене:
 - а) так решил председатель антитеррористической комиссии
 - б) совершён террористический акт
 - в) в результате принятых мер устранена угроза террористической опасности
4. В каком случае наступает уголовная ответственность за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности:

а) неисполнения требований по соблюдению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах, если это деяние повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо причинение ущерба свыше одного миллиона рублей, либо повлекшие по неосторожности смерть человека, либо смерть двух и более лиц

б) непредставления сведений в автоматизированные централизованные базы персональных данных о пассажирах и персонале транспортных средств

в) нарушения установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил

5. Вторая категория присваивается объектам транспортной инфраструктуры и транспортным средствам железнодорожного транспорта, если возможный материальный ущерб и ущерб окружающей природной среде составляет:

а) от 10 до 50 млн. рублей

б) до 10 млн. рублей

в) от 50 до 100 млн. рублей

6. Назовите самую высокую категорию, которая присваивается объектам транспортной инфраструктуры и транспортным средствам:

а) категория А

б) 1 категория

в) наивысшая категория

7. Не утверждаются требования по обеспечению транспортной безопасности этим постановлением правительства РФ:

а) постановление Правительства РФ от 23.01.2016 №29

б) постановление Правительства РФ от 5.04.2017 №410

в) постановление Правительства РФ от 15.11.2014 №1208

8. Когда проводится наблюдение или собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности:

а) в ходе досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра на КПП (постах) в случаях, предусмотренных требованиями по обеспечению транспортной безопасности, проводятся наблюдение и собеседование

б) в ходе проверки пропускных, проездных документов и документов удостоверяющих личность

в) в ходе проверки пропускных, проездных документов

9. Компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности называются:

а) федеральные органы исполнительной власти в области обеспечения транспортной безопасности

б) федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по выработке государственной политики в сфере внутренних дел

в) федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством РФ осуществлять функции по оказанию государственных услуг в области обеспечения транспортной безопасности

10. Что является целями обеспечения транспортной безопасности:

а) защита зданий, сооружений и оборудования предприятий транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства

б) устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства

в) обеспечение безопасности движения поездов

2.3. Примерный набор практических работ

Задача 1. Определите основные права и обязанности для работников, управляющих техническими средствами обеспечения транспортной безопасности

Задача 2. При помощи технических систем сбора, обработки, отображения, документирования и хранения информации, поступающей от технических систем и средств сигнализации снимите средства обнаружения с охраны, подключенные к пульту

Задача 3. При помощи технических систем сбора, обработки, отображения, документирования и хранения информации, поступающей от технических систем и средств сигнализации иницируйте средства охраны, подключенные к пульту

2.4. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Поясните, каким образом определяется категория объектов транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта.
2. Поясните, каким образом определяется категория транспортных средств железнодорожного транспорта.
3. Перечислите и поясните, основные понятия транспортной безопасности.
4. Перечислите и поясните, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.
5. Укажите количество, уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта, поясните действия работников при объявлении каждого из уровней.
6. Приведите, перечень ограничений при приеме на работу лиц, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.
7. Укажите, в течение, какого периода утверждается план обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС.
8. Опишите, порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами осуществляемый для выявления подготовки к совершению актов незаконного вмешательства.
9. Опишите, порядок оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности.
10. Опишите, порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).
11. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг).
12. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.
13. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.
14. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
15. Расскажите о понятии «категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».
16. Охарактеризуйте понятие «акт незаконного вмешательства».
17. Расскажите о понятии «объекты транспортной инфраструктуры».
18. Что означает понятие «обеспечение транспортной безопасности».
19. Что подразумевается под понятием «транспортная безопасность».
20. Скажите, что подразумевается под словосочетанием «транспортные средства».
21. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.
22. Поясните, права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
23. Расскажите о действиях работников при получении сообщения по телефону об угрозе террористического характера, а также обнаружения подозрительного предмета.
24. Назовите действия работников при угрозе совершения террористического акта

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине
«Транспортная безопасность»
по направлению подготовки/специальности


23.05.05 Системы обеспечения движения поездов
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

Специалист
квалификация выпускника

| 1. Формальное оценивание | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------------|
| Показатели | Присутствуют | Отсутствуют | |
| Наличие обязательных структурных элементов: | + | | |
| – титульный лист | + | | |
| – пояснительная записка | + | | |
| – типовые оценочные материалы | + | | |
| – методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания | + | | |
| Содержательное оценивание | | | |
| Показатели | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы | + | | |
| Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы | + | | |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) | + | | |
| Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций | + | | |

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание  / Тавтилов И.Ш.

(подпись)