

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич
 Должность: директор
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
 Уникальный программный ключ:
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c0e1d9731e74976c8

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология»

Направление подготовки: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Профиль: Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

Объем дисциплины: 2 ЗЕТ

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1 | Целью преподаваемой дисциплины является знакомство студентов с основными понятиями, принципами, законами экологии; анализ взаимодействий живых организмов с окружающей средой; раскрытие значения экологических знаний при использовании природных ресурсов в экономической и иной деятельности человеческого общества. |
| 1.2 | Задачами дисциплины является изучение истории экологии, её структуры, современные концепции взаимодействия человека и природы, понимание причин и условий возникновения экологических проблем современности. |
| 1.3 | При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля). |

| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| ОК-12 способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Базовые положения о работе в коллективе для достижения общего результата |
| Уровень 2 | Основные положения о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения |
| Уровень 3 | Основные положения о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Собирать и обобщать информацию о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения |
| Уровень 2 | Систематизировать информацию о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения |
| Уровень 3 | Критически анализировать и выделять информацию о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способами личностного развития и повышения профессионального мастерства |
| Уровень 2 | Методами обоснования разрешения конфликтных ситуации, приемами проведения социальных экспериментов и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других |
| Уровень 3 | Навыками критической оценки информации о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения, о социальных экспериментах и методах их проведения |
| ОПК-6 : способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности | |
| Знать: | |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | Об основных положениях и критериях социально-значимой деятельности |
| Уровень 2 | Об основных положениях и критериях социально значимой деятельности, мотивах повышения эффективности профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Об основных положениях и критериях социально значимой деятельности, мотивах повышения эффективности профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Собирать и обобщать информацию об основных положениях и критериях социально значимой деятельности, мотивах повышения эффективности профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Анализировать положения и критерии социально значимой деятельности, мотивы повышения эффективности профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Обобщать сведения об основных положениях и критериях социально значимой деятельности, мотивах повышения эффективности профессиональной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | обоснованными положениями и критериями социально значимой деятельности, знаниями о мотивах повышения эффективности профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Методами обоснования основных положений и критериев социально значимой деятельности, |
| Уровень 3 | Методами обоснования основных положений о социально значимой деятельности, мотивах повышения эффективности профессиональной деятельности |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------|---|
| 1 | Экология как наука: роль и место в современном естествознании. Современная концепция экологии. |
| 2 | Формулировки важнейших законов, принципов и правил в экологии по соответствующим направлениям: закономерности взаимодействия организмов и среды обитания; популяционные и видовые законы; биогеографические законы; экосистемные законы; закономерности функционирования биосферы. Законы взаимодействия человека и природы, законы социальной экологии и природопользования. Законы-афоризмы Б. Комоннера |
| 2.1 | Подготовка к лекционным занятиям |
| 2.2 | Подготовка к лабораторным занятиям |
| 2.3. | Подготовка к зачету |