

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

## Аннотация рабочей программы дисциплины “ Основы технической диагностики”

Системы обеспечения движения поездов

Направление подготовки: 23.05.03 Системы обеспечения движения поездов

Профиль: Электроснабжение железных дорог

Объем дисциплины: 5 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Усвоение студентами знаний, умений, навыков и компетенций в области электроподвижного состава и создание предпосылок для их реализации при эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании подвижного состава железных дорог
1.2	Задачами дисциплины является освоение технических характеристик и принципов действия автономных локомотивов; ознакомление с организацией эксплуатационной работы автономных локомотивов; ознакомление с организацией технического обслуживания и ремонта..
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2 способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и правилам технической эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и производства систем обеспечения движения поездов, использовать технические средства для диагностики технического состояния систем, использовать элементы экономического анализа в практической деятельности	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	нормативные документы по качеству
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	нормативные документы по качеству, стандартизации
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и правилам технической эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и производства систем обеспечения движения поездов,
<b>Уметь:</b>	

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	использовать нормативные документы по качеству
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	использовать нормативные документы по качеству, стандартизации,
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	использовать нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и правилам технической эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и производства систем обеспечения движения поездов,
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	способностью использовать нормативные документы по качеству
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации,
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и правилам технической эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и производства систем обеспечения движения поездов
ПК-5 способностью разрабатывать и использовать методы расчета надежности техники в профессиональной деятельности, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, осуществлять экспертизу технической документации	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	методы расчета надежности техники в профессиональной деятельности,
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	решения при разработке технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	экспертизу технической документации
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	использовать методы расчета надежности техники в профессиональной деятельности,
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	разрабатывать и использовать методы расчета надежности техники в профессиональной деятельности, обосновывать принятие конкретного технического решения

<b>Уровень 3 (высокий)</b>	разрабатывать и использовать экспертизу технической документации
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	способностью разрабатывать и использовать методы расчета надежности техники
<b>Уровень 2 (продвину- тый)</b>	способностью разрабатывать и использовать, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов производства, эксплуатации.
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	способностью экспертизу технической документации
ОПК-8 способностью использовать навыки проведения измерительного эксперимента и оценки его результатов на основе знаний о методах метрологии, стандартизации и сертификации	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Как провести измерительный эксперимент
<b>Уровень 2 (продвину- тый)</b>	Как произвести оценки его результатов
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	методы метрологии, стандартизации и сертификации
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	использовать навыки проведения измерительного эксперимента
<b>Уровень 2 (продвину- тый)</b>	давать оценки его результатов
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	давать оценки его результатов на основе знаний о методах метрологии, стандартизации и сертификации
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	способностью использовать навыки проведения измерительного эксперимента
<b>Уровень 2 (продвину- тый)</b>	способностью давать оценки его результатов
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	способностью давать оценки его результатов на основе знаний о методах метрологии, стандартизации и сертификации

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели и задачи технической диагностики, основные понятия и определения. Методологические основы диагностики технических объектов. Роль диагностики в системе технической эксплуатации устройств. Связь диагностики с надежностью. Термины и определения: диагноз,
---	--

<b>2</b>	<b>Методы диагностирования объектов непрерывного действия. Характеристика ОНД. Методы контроля ОНД. Диагностические признаки и виды тестовых сигналов. Признаки наличия дефектов и методы построения алгоритмов поиска дефектов. Методы обнаружения дефектов.</b>
<b>2.1</b>	<b>Подготовка к лекционным занятиям</b>
<b>2.2</b>	<b>Подготовка к лабораторным занятиям</b>
<b>2.3.</b>	<b>Подготовка к зачету</b>