

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0ae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Политология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Электроснабжение железных дорог

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОК-10: способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОК-10: способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни	Обучающийся знает: права и свободы человека и гражданина; законы и закономерности развития государства, власти	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: ориентироваться в политической жизни осознанно	Задания МУ к лабораторным работам
	Обучающийся владеет: навыками политической культуры	Задания МУ к практическим работам

Промежуточная аттестация (Зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаний образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-10: способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни	Обучающийся знает: права и свободы человека и гражданина; законы и закономерности развития государства, власти
Права и свободы человека и гражданина	
ОК-10: способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни	Обучающийся умеет: ориентироваться в политической жизни осознанно
Политическая жизнь	
ОК-10: способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни	Обучающийся владеет: навыками политической культуры
Политическая культура	

2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Предмет политологии.
2. Связь политологии с другими науками.
3. Характер законов и категорий политологии как науки.
4. Функции политологии.
5. Элементы политического знания.
6. Основные теоретические проблемы политики.
7. Качественные методы в политологии.
8. Количественные методы в политологии
9. Учение Платона об идеальном государстве.
10. Учение Макиавелли о политике и политической власти.
11. Томас Гоббс об общественном договоре.
12. Карл Маркс о соотношении экономики и политики.
13. Макс Вебер о легитимном господстве.
14. Учение В. Парето о политической элите.
15. Политические идеи в «Слове о Законе и Благодати» Илариона.

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

16. Либерализм политического учения П.И. Новгородцева.
17. Учение В.И. Ленина о диктатуре пролетариата.
18. Понятие «Суверенная демократия», её смысл и значение.
19. Современная российская политическая элита.
20. Сущность политики и её функции.
21. Понятие «власть» как категория политической науки.
22. Основания, источники, ресурсы, типология, механизмы и функции политической власти.
23. Три «ветви» власти. Проблема разделения властей.
24. Понятие политического режима, типология режимов.
25. Сущность тоталитаризма, причины возникновения и формы проявления.
26. Отличительные черты авторитаризма, типы авторитарных режимов.
27. Современный демократический режим, его достоинства и недостатки.
28. Понятие государства и его признаки. Суверенитет государства.
29. Функции государства. 30. Формы государственного правления и государственного устройства.
31. Сущность и содержание понятия «гражданское общество»
32. Функции гражданского общества
33. Взаимодействие гражданского общества и государства. Гражданское общество в современной России.
34. Сущность политических элит. Элиты в структуре политического класса, общие характеристики элит.
35. Политическое лидерство, его типология.
36. Возникновение и социальная природа политических партий.
37. Типология партий и партийных систем
38. Особенности партийной системы в современной России.
39. Политический процесс: модификация, трансформация, модернизация.
40. Модели, стадии и периодизация политической модернизации.
41. Особенности политической модернизации России.
42. Понятие и структура политической социализации.
43. Агенты политической социализации.
44. Политическое представительство и выборы в органы власти. Основные функции выборов.
45. Классификация выборов. Принципы выборов.
46. Избирательные системы. Мажоритарная система, её достоинства и недостатки.
47. Избирательные системы. Пропорциональная система, её достоинства и недостатки.
48. Сущность и специфика политического конфликта.
49. Структура и динамика политического конфликта.
50. Функции политического конфликта и способы его урегулирования.
51. Сущность и факторы этнополитического конфликта.
52. Этнополитические конфликты в современной России.
53. Понятие политического менеджмента.
54. Содержание и функции политического менеджмента.
55. Понятие внешней политики, её содержание и основные принципы.
56. Основные черты внешней политики современной России.
57. Сущность современной мировой политики, её содержание.
58. Понятие геополитики, аспекты и факторы.
59. Глобальные проблемы современности.
60. Международные отношения и организации как предмет политической науки.
61. Природа и основные закономерности системы международных отношений.
62. Особенности и проблемы развития современной системы международных отношений.
63. Понятие «национальные интересы и безопасность».
64. Место России в геометрическом пространстве. Россия и её соседи.
65. Понятие прикладной политологии, её цели, задачи и функции.
66. Отрасли прикладной политологии.
67. Политологическое исследование электорального поведения.
68. Политологическое исследование политической элиты современной России.
69. Политическое прогнозирование как способ познания политической реальности. Методы политического прогнозирования.

70. Политическое прогнозирование в условиях глобализации.

71. Понятия и сущность политических технологий.

72. Особенности использования политических технологий в современных условиях России.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено»:

– ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

– ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

– ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Политология»

по направлению подготовки/специальности

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Электроснабжение железных дорог

профиль / специализация

специалитет

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)

