

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич
 Должность: директор
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
 Уникальный программный ключ:
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Аннотация рабочей программы дисциплины “ Безопасность технологических процессов и технических средств на железнодорожном транспорте”

Системы обеспечения движения поездов

Направление подготовки: 23.05.03 Системы обеспечения движения поездов

Профиль: Электроснабжение железных дорог

Объем дисциплины: 5 ЗЕТ

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--------------------------------------|--|
| 1.1 | Усвоение студентами знаний, умений, навыков и компетенций в области электроподвижного состава и создание предпосылок для их реализации при эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании подвижного состава железных дорог |
| 1.2 | Задачами дисциплины является освоение технических характеристик и принципов действия автономных локомотивов; ознакомление с организацией эксплуатационной работы автономных локомотивов; ознакомление с организацией технического обслуживания и ремонта. |
| 1.3 | При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля). |

| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| ПК-3 способностью разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 (базовый) | документы для контроля качества |
| Уровень 2 (продвинутой) | документы оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов |
| Уровень 3 (высокий) | как осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 (базовый) | разрабатывать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания |
| Уровень 2 (продвинутой) | Оценивать влияния качества продукции на безопасность движения поездов |
| Уровень 3 (высокий) | осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 (базовый) | нормативно-техническими документами для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов |
| Уровень 2 (продвинутой) | способностью разрабатывать документы для контроля качества |

| | |
|--|---|
| Уровень 3 (высокий) | анализ состояния безопасности движения |
| ПК-4 владением нормативными документами по ремонту и техническому обслуживанию систем обеспечения движения поездов, способами эффективного использования материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов, владением современными методами и способами обнаружения неисправностей в эксплуатации, определения качества проведения технического обслуживания систем обеспечения движения поездов, владением методами расчета показателей качества | |
| Знать: | |
| Уровень 1 (базовый) | нормативными документами по ремонту и техническому обслуживанию систем |
| Уровень 2 (продвинутой) | способы эффективного использования материалов |
| Уровень 3 (высокий) | современные методы и способы обнаружения неисправностей в эксплуатации, |
| Уметь: | |
| Уровень 1 (базовый) | обслуживать системы обеспечения движения поездов, |
| Уровень 2 (продвинутой) | использовать материалы и оборудование при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов |
| Уровень 3 (высокий) | определять качество проведения технического обслуживания систем обеспечения движения поездов, |
| Владеть: | |
| Уровень 1 (базовый) | нормативными документами по ремонту и техническому обслуживанию систем обеспечения движения поездов, |
| Уровень 2 (продвинутой) | способами эффективного использования материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов |
| Уровень 3 (высокий) | методами расчета показателей качества |
| ПК-13 готовностью к организации проектирования систем обеспечения движения поездов, способностью разрабатывать проекты систем, технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, | |
| Знать: | |
| Уровень 1 (базовый) | организации проектирования |
| Уровень 2 (продвинутой) | технологическое оснащения производства |
| Уровень 3 (высокий) | конструкторскую документацию и нормативно-технические документы с использованием компьютерных технологий |
| Уметь: | |

| | |
|--------------------------------|--|
| Уровень 1 (базовый) | разрабатывать проекты систем |
| Уровень 2 (продвинутый) | разрабатывать конструкторскую документацию |
| Уровень 3 (высокий) | конструкторскую документацию и нормативно-технические документы с использованием компьютерных технологий |
| Владеть: | |
| Уровень 1 (базовый) | способностью разрабатывать проекты систем, технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания |
| Уровень 2 (продвинутый) | средствами технологического оснащения производства |
| Уровень 3 (высокий) | нормативно-технические документы с использованием компьютерных технологий |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-------------|---|
| 1 | Введение. Электрический ток и его действие на организм человека Моделирование аварийной ситуации при попадании человека под напряжение прикосновения Определение зависимостей, характеризующих явления при стекании тока в землю через |
| 2 | Влияние электрического поля на тело человека Влияние электрического тока на человека при работе на ВЛ Производство работ. Основные определения |
| 2.1 | Подготовка к лекционным занятиям |
| 2.2 | Подготовка к лабораторным занятиям |
| 2.3. | Подготовка к экзамену |