

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**Аннотация рабочей программы дисциплины “ Цифровые технологии  
самообразования”**

Системы обеспечения движения поездов

**Направление подготовки: 23.05.03 Системы обеспечения движения поездов**

**Профиль: Электроснабжение железных дорог**

Объем дисциплины: 2 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Усвоение студентами знаний, умений, навыков и компетенций в области электроподвижного состава и создание предпосылок для их реализации при эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании подвижного состава железных дорог
1.2	Задачами дисциплины является освоение технических характеристик и принципов действия автономных локомотивов; ознакомление с организацией эксплуатационной работы автономных локомотивов; ознакомление с организацией технического обслуживания и ремонта..
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	определение основных понятий теории информации, базовые и технические программные средства.
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	сущность основных понятий теории информации, разнообразные технические и программные средства, программное обеспечение и основы программирования.
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий, опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	использовать базовые технические и программные средства для решения учебных задач.

<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	использовать разнообразные технические и программные средства, программное обеспечение и основы программирования для решения практических задач.
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	использовать широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий для решения задач повышенной сложности, определять опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	основными методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения учебных задач.
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения практических задач.
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач повышенной сложности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>1</b>	<b>Теоретические основы цифровой трансформации систем Факторы и условия цифровой трансформации систем Методологические аспекты цифровой трансформации и сервисизации в условиях</b>
<b>2</b>	<b>Тенденции и перспективы цифровой трансформации сервисных интеграторов Методики нового поколения</b>
<b>2.1</b>	<b>Подготовка к лекционным занятиям</b>
<b>2.2</b>	<b>Подготовка к лабораторным занятиям</b>
<b>2.3.</b>	<b>Подготовка к зачету</b>