

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
 Уникальный программный ключ:  
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**Аннотация рабочей программы дисциплины “ Организация производства и менеджмент”**

Системы обеспечения движения поездов

**Направление подготовки: 23.05.03 Системы обеспечения движения поездов**

**Профиль: Электроснабжение железных дорог**

Объем дисциплины: 4 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Усвоение студентами знаний, умений, навыков и компетенций в области электроподвижного состава и создание предпосылок для их реализации при эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании подвижного состава железных дорог
1.2	Задачами дисциплины является освоение технических характеристик и принципов действия автономных локомотивов; ознакомление с организацией эксплуатационной работы автономных локомотивов; ознакомление с организацией технического обслуживания и ремонта..
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	как находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях
<b>Уровень 2</b>	как разрабатывать алгоритмы их реализации
<b>Уровень 3</b>	анализ учебно-воспитательных ситуаций, приемы психической саморегуляции
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях
<b>Уровень 2</b>	разрабатывать алгоритмы их реализации
<b>Уровень 3</b>	анализировать учебно-воспитательные ситуации, пользоваться приемами психической саморегуляции
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях
<b>Уровень 2</b>	способностью разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность
<b>Уровень 3</b>	навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции
ПК-7 способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, умением комплексно обосновывать принимаемые решения, применять методы оценки	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	фундаментальные задачи инвестиционных проектов
<b>Уровень 2</b>	состав и содержание инвестиционных проектов
<b>Уровень 3</b>	основы структурного моделирования в управлении проектами

<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	определять и формулировать генеральную цель (миссию) проекта и стратегию проекта
<b>Уровень 2</b>	планировать финансово-экономические результаты проекта
<b>Уровень 3</b>	вычислять основные показатели и критерии эффективности проектов
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методикой оценки эффективности инвестиционных проектов
<b>Уровень 2</b>	перечнем исходной информации, необходимой для анализа эффективности проекта
<b>Уровень 3</b>	методами оценки экономической эффективности инновационных проектов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>1</b>	<b>Исходные положения анализа эффективности инвестиционных проектов Учет фактора времени в экономических расчетах Расчет доходов и затрат с учетом дисконтирования</b>
<b>2</b>	<b>Методика бизнес-планирования Расчет денежных потоков, показателей эффективности проекта Формирование портфеля инвестиционных проектов предприятия</b>
<b>2.1</b>	<b>Подготовка к лекционным занятиям</b>
<b>2.2</b>	<b>Подготовка к лабораторным занятиям</b>
<b>2.3.</b>	<b>Подготовка к экзамену</b>