

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
 Уникальный программный ключ:  
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**Аннотация рабочей программы дисциплины “ Производственная практика,  
 преддипломная практика”**

**Системы обеспечения движения поездов**

**Направление подготовки: 23.05.03 Системы обеспечения движения поездов**

**Профиль: Электроснабжение железных дорог**

Объем дисциплины: 18 ЗЕТ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Усвоение студентами знаний, умений, навыков и компетенций в области электроподвижного состава и создание предпосылок для их реализации при эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании подвижного состава железных дорог
1.2	Задачами дисциплины является освоение технических характеристик и принципов действия автономных локомотивов; ознакомление с организацией эксплуатационной работы автономных локомотивов; ознакомление с организацией технического обслуживания и ремонта..
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
ПК-2 способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и правилам технической эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и производства систем обеспечения движения поездов, использовать технические средства для диагностики технического состояния систем, использовать элементы экономического анализа в практической деятельности	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Содержание технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	методы выбора, согласования параметров и переналадки технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации на предприятиях железнодорожного транспорта
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	методы совершенствования технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	применять полученные знания для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации

<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	анализировать эффективность использования технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации на предприятиях железнодорожного транспорта
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	разрабатывать рекомендации по совершенствованию технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	навыками разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	навыками настройки и переналадки навыками перепроектирования и модернизации технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации под заказ потребителя
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	навыками перепроектирования и модернизации технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации
ПК-3 способностью разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, маршрутные карты, карты технического уровня, инструкции, причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов.
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	перечень и порядок использования технологической оснастки для производства и ремонта подвижного состава, методы расчёта потребности в квалифицированных кадрах и материально-технических ресурсах для производства и ремонта подвижного состава
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	методы оптимизации технологических процессов производства и ремонта подвижного состава по критериям затрат, качества и времени выполнения работ.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	разрабатывать и внедрять технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, маршрутные карты, карты технического уровня, инструкции, выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов,
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	разрабатывать технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, синхронизировать операции технологического процесса, обеспечивать рациональную загрузку трудовых ресурсов
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	изыскивать и использовать резервы повышения эффективности технологических процессов производства и ремонта подвижного состава

<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	методами выбора необходимого оборудования и средств технического оснащения, технологию приемки объектов после производства и ремонта
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	навыками научной организации труда персонала технологических процессов производства и ремонта подвижного состава
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	методами планирования работы подразделений предприятий железнодорожного транспорта
ПК-4 владением нормативными документами по ремонту и техническому обслуживанию систем обеспечения движения поездов, способами эффективного использования материалов и	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	нормативные документы по ремонту и техническому обслуживанию систем обеспечения движения поездов, способы эффективного использования материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	нормативные документы по ремонту и техническому обслуживанию систем обеспечения движения поездов, способы эффективного использования материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	нормативные документы по ремонту и техническому обслуживанию систем обеспечения движения поездов, способы эффективного использования материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	проводить ремонт и техническое обслуживание систем обеспечения движения поездов
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	проводить ремонт и техническое обслуживание систем обеспечения движения поездов
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	проводить ремонт и техническое обслуживание систем обеспечения движения поездов
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	современными методами и способами обнаружения неисправностей в эксплуатации, определения качества проведения технического обслуживания систем обеспечения движения поездов владением методами расчета показателей качества
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	современными методами и способами обнаружения неисправностей в эксплуатации, определения качества проведения технического обслуживания систем обеспечения движения поездов владением методами расчета показателей качества
ПК-9 способностью готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений

<b>Уровень 3 (высокий)</b>	исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	способностью готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	способностью готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	способностью готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>1</b>	<b>Выбор направления работы. Формирование цели, задач работы Изучение информации в соответствии с целью и задачами Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме работы</b>
<b>2</b>	<b>Выполнение технических условий в соответствии с целью и задачами работы Анализ и обобщение результатов работы Написание отчета и публичная защита результатов работы</b>
<b>2.1</b>	<b>Подготовка к лекционным занятиям</b>
<b>2.2</b>	<b>Подготовка к лабораторным занятиям</b>
<b>2.3.</b>	<b>Подготовка к зачету</b>