

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

Системы обеспечения движения поездов

Направление подготовки: 23.05.03 Системы обеспечения движения поездов

Профиль: Электроснабжение железных дорог

Объем дисциплины: 3 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Усвоение студентами знаний, умений, навыков и компетенций в области электроподвижного состава и создание предпосылок для их реализации при эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании подвижного состава железных дорог
1.2	Задачами дисциплины является освоение технических характеристик и принципов действия автономных локомотивов; ознакомление с организацией эксплуатационной работы автономных локомотивов; ознакомление с организацией технического обслуживания и ремонта..
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения; умением отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Базовые положения о своеобразии устной и письменной формах коммуникации.
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	Основные положения о своеобразии устной и письменной формах коммуникации; правила построения логичной, ясной и аргументированной речи.
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Основные положения о своеобразии устной и письменной формах коммуникации; правила построения логичной, ясной и аргументированной речи научно-учебного и профессионального содержания.
<b>Уметь:</b>	

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Собирать и обобщать знания о своеобразии устной и письменной форм коммуникации; правилах построения логичной, ясной и аргументированной речи научно-учебного и профессионального содержания.
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	Систематизировать знания о своеобразии устной и письменной форм коммуникации; оценивать тексты на соответствие правилам построения логичной, ясной и аргументированной речи научно-учебного и профессионального содержания.
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Критически анализировать и выделять знания о своеобразии устной и письменной форм коммуникации; оценивать тексты на соответствие правилам построения логичной, ясной и аргументированной речи научно-учебного и профессионального содержания; проводить критический анализ воспринимаемой устной и письменной речи.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Информацией о базовых правилах построения логичной, ясной и аргументированной устной и письменной речи.
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	Методами обоснования базовых правил построения логичной, ясной и аргументированной устной и письменной речи, в т.ч. профессионального содержания.
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Навыками критического анализа основных правил построения логичной, ясной и аргументированной устной и письменной речи, в т.ч. профессионального содержания.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>1</b>	<b>Культура речи. Аспекты культуры речи. Основные направления совершенствования грамотного письма и говорения. Формы существования национального языка</b> <b>Предмет и задачи дисциплины. Язык. Речь. Речевое взаимодействие. Виды и формы речи.</b>
<b>2</b>	<b>Синтаксические нормы СРЛЯ. Корректировочный курс. Функциональные стили СРЛЯ. Научный стиль</b> <b>Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Жанры научных текстов. Научный</b>
<b>2.1</b>	<b>Подготовка к лекционным занятиям</b>
<b>2.2</b>	<b>Подготовка к лабораторным занятиям</b>
<b>2.3.</b>	<b>Подготовка к экзамену</b>