Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Иностранный язык

(наименование дисциплины(модуля)

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Электроснабжение железных дорог
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-4.3 – Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.3.1** Обучающийся знает: Знает основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, основные коммуникативные модели для академического взаимодействия;
	УК-4.3.2 Обучающийся умеет: Умеет применять основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, использовать основные коммуникативные модели иностранного языка, обеспечивающие академическое взаимодействие;
	УК-4.3.3 Обучающийся владеет: Владеет основными правилами орфоэпии и орфографии иностранного языка, основными коммуникативными моделями иностранного языка, обеспечивающими академическое взаимодействие
УК-4.4 – Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.4.1** Знает основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, основные коммуникативные модели для профессионального взаимодействия
	УК -4.4.2 Умеет применять основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, использовать основные коммуникативные модели иностранного языка, обеспечивающие профессиональное взаимодействие
	УК- 4.4.3 Владеет основными правилами орфоэпии и орфографии иностранного языка, основными коммуникативными моделями иностранного языка, обеспечивающими профессиональное взаимодействие

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-4 - Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.4.1**Обучающийся знает: Знает основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, основные коммуникативные модели для профессионального взаимодействия;	Задания (№1 - №5)
	УК-4.4.2Обучающийся умеет: Умеет применять основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, использовать основные коммуникативные модели иностранного языка, обеспечивающие профессионального взаимодействие;	Задания (№1

	УК-4.4.3Обучающийся владеет: Владеет основными правилами орфоэпии и орфографии иностранного языка, основными коммуникативными моделями иностранного языка, обеспечивающими профессионального взаимодействие.	Задания (№1 - №10)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:
1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:
1) собеседование;
2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые[1] контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-4.1	Обучающийся знает: основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, основные коммуникативные модели, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение .

I. Complete the sentence with an appropriate word:

1. The middle part of the bridge is _____ by two huge towers.

a) equipped c) supported
b) employed d) included

2. Our best diesel locomotive _____ a speed of 170 km per hour.

a) increases c) offers
b) develops d) supports

II. Choose the appropriate alternative to translate the words and phrases:

1. student's hall

a) столовая c) аудитория
b) концертный зал d) общежитие

2. to install

a) внедрять c) ставить
b) устанавливать d) развивать

III. Choose the synonyms for the following words:

1. advanced

a) established c) increased
b) up-to-date d) various

2. to take part in

a) to support c) to equip with
b) to participate in d) to set up

IV. Choose an English equivalent for the Russian phrases:

1. производственная практика

a) independent work c) study skills
b) graduation project d) work placement

2. учебные навыки

a) engineering degree c) graduation project

[1] Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

b) study skills *d) independent work*

V. Translate from Russian into English:

Самарский государственный университет путей сообщения был основан в 1973 году. Университет готовит специалистов для железных дорог. Сейчас в университете обучается 10 тысяч студентов и работает более 700 преподавателей. Университет имеет 3 института, три факультета, 37 кафедр. Я учусь на _____ факультете. После окончания университета я буду _____(специальность).

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-4.2	Обучающийся умеет: применять основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, использовать основные коммуникативные модели иностранного языка, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение

задание 1. Из предложенных вариантов Выберать правильную форму причастия:

1 ... his work he went home.
A) Finished
B) Having finished

2 I saw the children ... in the yard.
A) sat
B) sitting

3 The question ... at the last meeting was very interesting.
A) having discussed
B) discussed

4 While ... my morning exercises I listen to the music.
A) doing
B) done

5 English is ... in many countries.
A) spoken
B) speaking

6 ... the child the doctor spoke to his mother.
A) Examined
B) Having examined

7 While ... dinner she was listening to music.
A) preparing
B) prepared

8 The man ... in the armchair is my father.
A) sat
B) sitting

9... his work he returned home.
A) done
B) having done

10 He is ... an article now.
A) translated
B) translating

УК-4.3	Обучающийся владеет: основными правилами орфоэпии и орфографии иностранного языка, основными коммуникативными моделями иностранного языка, обеспечивающими профессиональное и бытовое общение

Темы для дискуссии английский язык

1. Samara State University of Railway Transport.
2. Engineering.
3. The School I Went To.
4. Entering the University.
5. I'm a Freshmen Now.
6. Traveling by Train.
7. Eurostar.
8. Traveling through Russia.
9. My Future Job.
10. History of Railroads.

Темы для дискуссии немецкий язык

1.Unser Institut
2. Ich bin Ingenier
3. Meine Schule
4. Mein Studium
5. Orenburger Gebiet
6. Wir fahren nach Deutschland
7. Deutschland
8. Russland.
9. Moskau
10. Berlin

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Морфология имени существительного: способы образования множественного числа.
2. Типы склонений.
3. Способы выражения атрибутивных отношений.
4. Атрибутивные группы.
5. Морфологические характеристики прилагательного.
6. Основные словообразовательные модели.
7. Степени сравнения прилагательных
8. Общие понятия о видовременной системе глагола
9. Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений
10. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык

Вопросы к экзамену

1. Характеристики основных функциональных стилей.
2. Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения.
3. Основные характерные особенности научного стиля изложения.
4. Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности.
5. Редактирование переведенного текста и составление аннотации.
6. Иностранный язык как средство делового и профессионального общения.
7. Правила написания аннотаций на иностранном языке.
8. Понятие терминосистемы.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Иностранный язык»
по направлению подготовки/специальности
Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация
Электроснабжение железных дорог
(наименование)

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:		+	
– титульный лист		+	
– пояснительная записка		+	
– типовые оценочные материалы		+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Конькина Е.В.

(подпись)