

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основные требования ЕСТД и ЕСКД *(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1.6 способен сформировать проектную документацию в соответствии с требованиями нормативных документов и применением систем автоматизированного проектирования	Обучающийся знает: проектную документацию в соответствии с требованиями нормативных документов и применением систем автоматизированного проектирования
	Обучающийся умеет: формировать проектную документацию в соответствии с требованиями нормативных документов и применением систем автоматизированного проектирования
	Обучающийся владеет: способностью формировать проектную документацию в соответствии с требованиями нормативных документов и применением систем автоматизированного проектирования

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-1.6 способен сформировать проектную документацию в соответствии с требованиями нормативных документов и применением систем автоматизированного проектирования	Обучающийся знает: проектную документацию в соответствии с требованиями нормативных документов и применением систем автоматизированного проектирования	Тестирование
	Обучающийся умеет: формировать проектную документацию в соответствии с требованиями нормативных документов и применением систем автоматизированного проектирования	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: способностью формировать проектную документацию в соответствии с требованиями нормативных документов и применением систем автоматизированного проектирования	Задания МУ к практическим работам

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.2 использует цифровые технологии для решения профессиональных задач	Обучающийся знает: нормативные документами по ремонту и техническому обслуживанию систем обеспечения движения поездов, способы эффективного использования материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов, методы расчета показателей качества
Роль стандартизации в технико-экономическом развитии Научно-технические методы стандартизации	
ОПК-2.2 использует цифровые технологии для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет: использовать нормативные документы по ремонту и техническому обслуживанию систем обеспечения, использовать современные методы и способы обнаружения неисправностей в эксплуатации, использовать методы расчета показателей качества
Преимственность технических систем Методы обеспечения преимственности при разработке изделий и технологических процессов Виды и категории стандартов	
ОПК-2.2 использует цифровые технологии для решения профессиональных задач	Обучающийся владеет: нормативными документами, способами эффективного использования материалов и оборудования при техническом обслуживании, современными методами и способами обнаружения неисправностей в эксплуатации, определения качества проведения технического обслуживания систем обеспечения движения поездов, владением методами расчета показателей качества
Система разработки и постановки продукции на производство Технологическое обеспечение производственных процессов Стандартизация технологических процессов	

2.2. Примерные задания вопросов по тестированию

Документом, скопированным с подлинника, полностью идентичным подлиннику, согласно классификации документов по ЕСПД, называют...

- 1) Подлинник
- 2) Дубликат
- 3) Копия

Документ, скопированный с подлинника или дубликата, использующийся при сопровождении и эксплуатации программ, согласно классификации документов по ЕСПД - это...

- 1) Подлинник
- 2) Дубликат
- 3) Копия

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Что из нижеприведённого не является видом эксплуатационной документации?

- 1) Формуляр
- 2) Руководство оператора ЭВМ
- 3) Спецификация
- 4) Описание применения
- 5) Описание языка
- 6) Программа и методика испытаний

Что обозначает цифра 19 в группе стандартов ГОСТ 19.XXX-XX?

- 1) год регистрации стандарта
- 2) класс стандартов
- 3) код группы стандартов
- 4) номер стандарта в группе

Что обозначает .X в группе стандартов ГОСТ 19.XXX-XX?

- 1) год регистрации стандарта
- 2) класс стандартов ЕСПД
- 3) код группы стандартов
- 4) номер стандарта в группе

Что обозначает XX после тире в группе стандартов ГОСТ 19.XXX-XX?

- 1) год регистрации стандарта
- 2) класс стандартов ЕСПД
- 3) код группы стандартов
- 4) номер стандарта в группе

Укажите порядок основных стадий разработки программ и программной документации

по ЕСПД (ГОСТ 19.102)

Техническое задание

Эскизный проект

Технический проект

Рабочий проект

Внедрение

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Перечислите стадии разработки конструкторской документации на изделие.
2. Перечислите основные правила выполнения технического предложения.
3. Укажите ГОСТы необходимые для составления технического предложения.
4. Перечислите общие требования к выполнению документов технического предложения.
5. Перечислите общие требования к выполнению чертежа общего вида технического предложения.
6. Перечислите общие требования к выполнению ведомости технического предложения.
7. Перечислите общие требования к выполнению пояснительной записке технического предложения.
8. Укажите перечень работ выполняемых на стадии технического предложения.
9. Что указывают в приложениях пояснительной записки.
10. Что такое эскизный проект, какова его цель.
11. Перечислите перечень документов входящих в эскизный проект.
12. Какие требования предъявляются к выполнению документов при оформлении эскизного проекта.
13. Какие требования предъявляются к выполнению чертежа общего вида при оформлении эскизного проекта.
14. Какие требования предъявляются к выполнению ведомости эскизного проекта.
15. Какие требования предъявляются к выполнению пояснительной записке при оформлении эскизного проекта.
16. Какие иллюстрации приводят в пояснительной записке.
17. Перечень работ выполняемых при разработке эскизного проекта.
18. Что такое технический проект и какова его цель.
19. Какие требования предъявляются к выполнению чертежа общего вида при оформлении технического проекта.
20. Какие требования предъявляются к выполнению ведомости
21. технического проекта.
22. Какие требования предъявляются к выполнению пояснительной записке при оформлении технического проекта.
23. Что указывают с разделе «Назначение и область применения разрабатываемого изделия» при оформлении технического проекта.
24. Что указывают с разделе «Техническая характеристика» при оформлении технического проекта.
25. Что указывают с разделе «Описание и обоснование выбранной конструкции» при оформлении технического проекта.
26. Что указывают с разделе «Расчеты, подтверждающие работоспособность и надежность конструкции» при оформлении технического проекта.

27. Что указывают с разделе «Описание организации работ с применением разрабатываемого изделия» при оформлении технического проекта.

28. Что указывают с разделе «Ожидаемые технико-экономические показатели» при оформлении технического проекта

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено»:

- ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист

оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основные требования ЕСТД и ЕСКД»

по направлению подготовки/специальности

Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

(наименование)

Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание



/ Боровский А.С.

(подпись)