

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2026 16:20:17
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.4.33
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.12 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ
основной профессиональной образовательной программы -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2026)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:
 - 3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ
 - 3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.12 Экология на железнодорожном транспорте может быть использован при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12 Экология на железнодорожном транспорте обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) следующими знаниями, умениями, которые формируют общие и профессиональные компетенции, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

- уметь:

У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

У2. Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

У3. Анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;

- знать:

З1. Виды и классификацию природных ресурсов;

З2. Правовые основы, правила и нормы природопользования;

З3. Характер и степень опасности воздействия объектов железнодорожного транспорта на природу;

З4. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

З5. Основы управления природоохранной деятельностью на объектах железнодорожного транспорта;

З6. Общие сведения об отходах, управление отходами;

З7. Принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР.29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **зачет с оценкой**.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; ОК 01- 02, 07, ПК 1.3., 2.3. ЛР.2, 10, 16, 29	Выявление взаимосвязи между видами производственной деятельности и характером воздействия на природу. Определение негативного влияния загрязнений на окружающую среду и здоровье человека.	Оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос, тестирование.
У2. Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; ОК 01- 02, 07, ПК 1.3., 2.3. ЛР.2, 10, 16, 29	Установление причин возникновения экологических аварий и катастроф. Определение последствий антропогенного воздействия на окружающую среду. Анализ сущности и природы глобальных проблем.	Оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос, тестирование.
У3. Анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта; ОК 01- 02, 07, ПК 1.3., 2.3. ЛР.2, 10, 16, 29	Установление источников вредных выбросов на железнодорожном транспорте. Определение последствий вредных выбросов на окружающую среду.	Оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос, тестирование.
З1. Виды и классификацию природных ресурсов; ОК 01- 02, 07, ПК 1.3., 2.3. ЛР.2, 10, 16, 29	Перечисление видов природных ресурсов; изложение существующих классификаций природных ресурсов, обоснование проблем использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязи с размещением производства.	Оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос, тестирование.
З2. Правовые основы, правила и нормы природопользования; ОК 01- 02, 07, ПК 1.3., 2.3. ЛР.2, 10, 16, 29	Объяснение конституционных основ экологического законодательства. Перечисление экологических прав граждан на природопользование. Определение ответственности за экологические правонарушения. Описание принципов	Оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос, тестирование.

	рационального природопользования.	
33. Характер и степень опасности воздействия объектов железнодорожного транспорта на природу; ОК 01- 02, 07, ПК 1.3., 2.3. ЛР.2, 10, 16, 29	Определение последствий антропогенного воздействия на окружающую среду. Описание сущности и природы глобальных проблем.	Оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос, тестирование.
34. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды; ОК 01- 02, 07, ПК 1.3., 2.3. ЛР.2, 10, 16, 29	Формулировка определения экологического мониторинга. Разъяснение основных методов контроля за окружающей средой.	Оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос, тестирование.
35. Основы управления природоохранной деятельностью на объектах железнодорожного транспорта; ОК 01- 02, 07, ПК 1.3., 2.3. ЛР.2, 10, 16, 29	Описание структуры природоохранных органов железнодорожного комплекса. Разъяснение экологических проблем на железнодорожном транспорте. Нормирование в области обращения с отходами на железнодорожном транспорте.	Оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос, тестирование.
36. Общие сведения об отходах, управление отходами; ОК 01- 02, 07, ПК 1.3., 2.3. ЛР.2, 10, 16, 29	Описание проблемы отходов на железнодорожном транспорте. Перечисление классов опасности загрязняющих веществ. Перечисление основных принципов государственной политики в области обращения с отходами. Описание основных методов обезвреживания промышленных отходов.	Оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос, тестирование.
37. Принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; ОК 01- 02, 07, ПК 1.3., 2.3. ЛР.2, 10, 16, 29	Формулирование принципов международного сотрудничества в области природопользования. Перечисление правил международного сотрудничества в области природопользования. Объяснение роли Организации Объединённых наций и её подразделений ЮНЕСКО, ЮНЕП и МСОП в деле охраны природы.	Оценка за выполнение ИДЗ, устный опрос, тестирование.

3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.12 Экология на железнодорожном транспорте, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценок для текущего контроля знаний

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «**отлично**». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «**хорошо**». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «**удовлетворительно**». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «**неудовлетворительно**». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по предмету. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Критерии оценки для письменного опроса и тестирование:

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

Критерии оценки для самостоятельной работы:

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебному предмету	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Человека и природа	<i>Тестирование №1</i>				<i>Зачет с оценкой</i>	<i>У1, У2, 37 ОК 01- 02, 07, ПК 1.3., 2.3. ЛР.2, 10, 16, 29</i>
Тема 1.1 Основы общей экологии	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №1</i>	<i>У1 ОК 01- 02, 07, ЛР.2, 10, 16, 29</i>				
Тема 1.2 Антропогенное воздействие на природу	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №2</i>	<i>У1, У2 37 ОК 01- 02, 07, ЛР.2, 10, 16, 29</i>				
Раздел 2. Природные ресурсы	<i>Тестирование №1</i>				<i>Зачет с оценкой</i>	<i>У1, У2, У3 31, 32, 33 ОК 01- 02, 07, ПК 1.3., 2.3. ЛР.2, 10, 16, 29</i>
Тема 2.1. Понятие о природных ресурсах и рациональное природопользование	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №3</i>	<i>У1, У2 31, 32 ОК 01- 02, 07, ЛР.2, 10, 16, 29</i>				
Тема 2.2 Загрязнение окружающей	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №4</i>	<i>У1, У3 33 ОК 01- 02, 07,</i>				

среды железнодорожным транспортом		ЛР.2, 10, 16, 29				
Тема 2.3 Экологическая безопасность при аварийных ситуациях на железнодорожном транспорте	Устный опрос Самостоятельная работа №5	У1, У2 З3 ОК 01- 02, 07, ЛР.2, 10, 16, 29				
Раздел 3. Проблема отходов	Тестирование №2				Зачет с оценкой	У1, У3, З6 ОК 01- 02, 07, ПК 1.3., 2.3. ЛР.2, 10, 16, 29
Тема 3.1 Общие сведения об отходах.	Устный опрос Самостоятельная работа №6	У1, У3 З6 ОК 01- 02, 07, ЛР.2, 10, 16, 29				
Тема 3.2 Проблема отходов на железнодорожном транспорте	Устный опрос Самостоятельная работа №7	У3 З6 ОК 01- 02, 07, ЛР.2, 10, 16, 29				
Раздел 4. Экологическая защита и охрана окружающей среды	Тестирование №2				Зачет с оценкой	У1, У2, У3 З1, З2, З4, З5, З6, З7 ОК 01- 02, 07, ПК 1.3., 2.3. ЛР.2, 10, 16, 29
Тема 4.1 Правовые основы и принципы природопользования	Устный опрос Самостоятельная работа №8	У1, У2 З1, З2 ОК 01- 02, 07, ЛР.2, 10, 16, 29				

Тема 4.2 Природоохранная деятельность в ОАО «РЖД».	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа №9</i>	<i>У1, У3</i> <i>34, 35, 36</i> <i>ОК 01- 02, 07,</i> <i>ЛР.2, 10, 16, 29</i>				
--	---	--	--	--	--	--

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	<i>УО</i>
Практическая работа № n	<i>ПП № n</i>
Тестирование	<i>Т</i>
Контрольная работа № n	<i>КР № n</i>
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ	<i>СР</i>
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	<i>РЗЗ</i>
Рабочая тетрадь	<i>РТ</i>
Проект	<i>П</i>
Деловая игра	<i>ДИ</i>
Кейс-задача	<i>КЗ</i>
Зачёт	<i>З</i>
Зачёт с оценкой	<i>ЗаО</i>
Экзамен	<i>Э</i>

4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Общая схема взаимоотношений человек - среда. Окружающая среда, качество среды, здоровье человека.
2. Получение энергии - основная причина загрязнения среды.
3. Загрязнение океана. Экологические последствия для человечества.
4. Экологические последствия ядерной войны.
5. Демографический взрыв. Демоэкологические перспективы: катастрофа или стабилизация?
6. Основные пути миграции и накопления в биосфере радиоактивных изотопов и других веществ, опасных для человека.
7. Показатели здоровья населения и факторы среды, влияющие на здоровье человека.
8. Уровень комфортности территории и факторы, ее определяющие.
9. Природные факторы среды, влияющие на здоровье человека.
10. Этапы освоения новых территорий и составление санэкологического прогноза.
11. Проявления циркадных ритмов в организме человека.
12. Акклиматизация человека, прибывающего в зону жаркого климата.
13. Акклиматизация человека, прибывающего на Север.
14. Основные экологические характеристики городской среды.
15. Оптимальный для человека процесс урбанизации.
16. Различные типы загрязнения в городе и здоровье человека.
17. Урбанизация и создание зон различного воздействия человека на природу.
18. Основные источники поступления вредных химических веществ в среду обитания человека.
19. Применение пестицидов и воздействие их на здоровье человека.
20. Радиационное загрязнение среды обитания человека.
21. Пути оздоровления окружающей среды.
22. Оздоровление эпидемиологической обстановки среды обитания человека.
23. Загрязнение биосферы радионуклидами и последствия для человека.
24. Патология населения при загрязнении среды химическими факторами.
25. Патология населения при загрязнении среды физическими факторами;
26. Патология населения при загрязнении среды биологическими факторами.
27. Концепция природных предпосылок болезней.
28. Географические закономерности распространения природно-очаговых болезней.
29. Экологические закономерности распространения микроэлементозов человека.
30. Медико-географический (санэкологический) прогноз при освоении новых территорий.
31. Экстремальные ситуации в природе и их разновидности.
32. Автономное существование в природных условиях.
33. Нарушение экологического равновесия в городе.
34. Влияние деятельности человека на биосферу. Проблемы городских отходов.
35. Проблемы загрязнения Мирового океана.
36. Загрязнение водных ресурсов и методы очистки.
37. Компьютер в современном офисе и его экологическая безопасность
38. Загрязнение атмосферного воздуха в Уральском регионе (или конкретного населенного пункта по месту жительства).
39. Проблема опустынивания и пути ее решения.
40. Экологические последствия аварии на Чернобыльской АЭС
41. Утилизация вторичных энергоресурсов.
42. Проблемы городских отходов и пути их решения.
43. Проблемы загрязнения Мирового океана.
44. Качество питьевой воды в Оренбургской области (или места жительства).

45. Современные методы очистки стоков от ионов тяжелых металлов.
46. Экология и здоровье человека.
47. Проблема генномодифицированных организмов (ГМО) и пути ее решения.

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (реферата, доклада, сообщения) или устного выступления обучающегося.

Критерии оценки:

«5» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

«4» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

«3» – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

«2» – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

4.2 Вопросы для устного опроса

Тема 1.1 Основы общей экологии

1. Охарактеризуйте экологию как науку, её цели и задачи, связь экологии с другими науками, краткую историю развития.
2. Дайте характеристику основным методам, используемых в экологических исследованиях.
3. Охарактеризуйте природу как объект воздействия и среду обитания человека. Объясните влияние производства на окружающую среду.

Тема 1.2 Глобальные проблемы экологии

1. Раскройте понятие «загрязнение среды».
2. Каковы причины глобальных экологических проблем.
3. Опишите возможность использования солнечной энергии, энергии ветра, биоэнергетики.

Тема 2.1. Понятие о природных ресурсах и рациональное природопользование

1. Дайте понятие о природных ресурсах.
2. Дайте характеристику классификации природных ресурсов.
3. Перечислите основные принципы и направления рационального природопользования.
4. Перечислите пути снижения расхода природных ресурсов на объектах железнодорожного транспорта.

Тема 2.2 Загрязнение окружающей среды железнодорожным транспортом

1. Укажите состав и значение атмосферы, гидросферы?
2. Что такое почва и из каких, составляющих она состоит?
3. Назовите основные источники загрязнения природной среды на железнодорожном транспорте.
4. Как осуществляется охрана ландшафтов в зонах строительства и эксплуатации объектов железнодорожного транспорта?
5. Последствия для окружающей среды выбросов железнодорожного транспорта.
6. Роль зеленых насаждений в улучшении состояния окружающей среды вблизи железной дороги
7. Ресурсосберегающие технологии на железнодорожном транспорте.

Тема 2.3 Экологическая безопасность при аварийных ситуациях на железнодорожном транспорте

1. Какие основные причины аварий на железнодорожном транспорте, которые могут привести к экологическим последствиям?
2. Какие виды аварий наиболее опасны с точки зрения экологического ущерба?
3. Какие компоненты окружающей среды наиболее уязвимы при железнодорожной аварии?
4. Какие федеральные законы и подзаконные акты регулируют вопросы экологической безопасности на железнодорожном транспорте?
5. С чего начинается организация работ по ликвидации последствий аварии с опасным грузом?

6. Какие профилактические меры помогают снизить риск аварий с экологическими последствиями?

Тема 3.1 Общие сведения об отходах

1. Дайте общие сведения об отходах.
2. Дайте характеристику классификации отходов.
3. Проанализируйте процессы образования, сбора, хранения, транспортировки и размещения отходов.
4. Перечислите основные направления ликвидации твердых отходов.

Тема 3.2 Проблемы отходов на железнодорожном транспорте

1. Основные виды отходов железнодорожных предприятий.
2. Опишите особенности обращения с отходами железнодорожного транспорта.
3. Опасные отходы железнодорожных предприятий.

Тема 4.1 Правовые основы и принципы природопользования.

1. Какие выделяются аспекты охраны природы?
2. Каковы источники экологического права?
3. Государственный и общественный контроль за выполнением требований охраны природы.

Тема 4.2 Природоохранная деятельность в ОАО «РЖД».

1. Какова структура природоохранных органов железнодорожного комплекса России?
2. Перечислите правила международного сотрудничества в области охраны, окружающей среда на железнодорожном транспорте.
3. Экологический учет и отчетность на предприятиях железнодорожного транспорта.
4. Дайте понятие о мониторинге. Определите цель мониторинга окружающей среды.
5. Дайте характеристику видам мониторинга.
6. Экологический мониторинг объектов железнодорожного транспорта

4.3 Тестовые задания

Примерные задания для тестирования № 1 по разделу 1 и разделу 2

Время на выполнение: 15 минут

К каждому заданию даны 3-4 варианта ответов, из которых только один верный. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Вариант №1

1. Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и различными факторами называется...

- а) орнитологией;
- б) экологией;
- в) эмбриологией;
- г) геологией.

2. Область распространения живых организмов на Земле, называется:

- а) литосфера;
- б) биосфера;
- в) гидросфера;
- г) атмосфера.

3. Антропогенный фактор – это:

- а) воздействие человека на окружающую природную среду;
- б) воздействие живой и неживой природы на организмы;
- в) воздействие живых организмов на друг друга;
- г) воздействие окружающей природной среды на человека.

4. Причинами выпадения кислотных осадков являются:

- а) хлор-фтор органические соединения;
- б) углекислый газ;
- в) оксиды азота и серы;
- г) метан.

5. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:

- а) желудочно-кишечного тракта;
- б) сердечно-сосудистой системы;
- в) кожи;
- г) органов дыхания.

6. Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь:

- а) парниковым эффектом;
- б) уменьшением объема грунтовых вод;
- в) загрязнением водоемов;
- г) засолением почв.

7. Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь:

- а) геологическими процессами;
- б) космическими факторами;
- в) высокими темпами прогресса;
- г) изменением климата.

8. Какое загрязнение атмосферы и всей окружающей среды является самым опасным:

- а) радиоактивное загрязнение;
- б) загрязнение сернистым газом;
- в) загрязнение фреонами.

9. Заслуга введения термина «экология» в науку принадлежит:

- а) К. Линнею;
- б) Ч. Дарвину;

в) В. Вернадскому;

г) Э. Геккелю.

10. Процесс развития городов с увеличением их доли в биосфере называется:

а) агломерацией;

б) урбанизацией;

в) мелиорацией;

11. Полезные ископаемые недр планеты относятся к:

а) неисчерпаемым природным ресурсам;

б) возобновляемым природным ресурсам;

в) не возобновляемым природным ресурсам;

г) пополняющимися ресурсами.

12. Рациональное природопользование подразумевает:

а) деятельность, направленную, на удовлетворение потребностей человечества;

б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов;

в) добычу и переработку полезных ископаемых;

г) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека.

13. Сброс предприятием подогретой воды в природные водоемы приводит к:

а) улучшению качеств воды и биологическому разнообразию в водоёме;

б) тепловому загрязнению и развитию патогенной флоры;

в) к химическому загрязнению;

г) приводит к образованию курортной зоны.

14. К какой группе методов очистки атмосферного воздуха относится мокрое пылеулавливание?

а) механические;

б) биологические;

в) физические;

г) физико-химические.

15. Чем представлена органическая часть почвы?

а) песком;

б) горными породами;

в) глиной;

г) гумусом.

Вариант 2

1. Экология — это наука, изучающая:

а) влияние загрязнения на окружающую среду;

б) влияние загрязнения на здоровье человека;

в) влияние деятельности человека на окружающую среду;

г) взаимоотношения организмов с окружающей средой.

2. Антропогенные факторы - это:

а) формы деятельности человека, которые воздействуют на естественную природную среду, изменяя условия обитания живых организмов;

б) совокупность влияний жизнедеятельности одних организмов на жизнедеятельность других, а также на неживую среду обитания;

в) совокупность естественно-природных особенностей существования организмов и антропогенных воздействий;

г) группа факторов, связанных как с прямым, так и опосредованным влиянием живых организмов на среду;

3. Участок территории суши или акватории, где временно запрещается использование определенных видов природных ресурсов:

а) заказник;

б) заповедник;

в) национальный парк;

г) памятник природы.

4. К исчерпаемым невозобновимым ресурсам относят:

а) почва, растения, животные;

б) нефть, каменный уголь;

в) поваренная соль;

г) воды Мирового океана.

5. Состояние экологической системы, характеризующееся устойчивостью, называется:

а) экологическим равновесием;

б) экологической нормой;

в) рациональным природопользованием.

6. Практика использования природных ресурсов называется:

а) природопользованием;

б) мониторингом;

в) охраной природы;

г) рациональным природопользованием.

7. К химическим загрязнителям относят:

а) генную инженерию;

б) шумовое загрязнение;

в) пластмассы;

г) электромагнитное загрязнение.

8. К какому виду загрязнений относятся вулканические загрязнения:

а) радиоактивному;

б) промышленному;

в) физическому;

г) естественному.

9. Кислотные осадки представляют собой

а) различные виды атмосферных осадков (дождь, снег, туман, роса) с кислотностью выше нормы;

б) различные виды атмосферных осадков (дождь, снег, туман, роса);

в) различные виды атмосферных осадков (дождь, снег, туман, роса) с кислотностью ниже нормы;

г) атмосферные осадки, только в виде дождя.

10. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:

а) желудочно-кишечного тракта;

б) сердечно-сосудистой системы;

в) кожи;

г) органов дыхания.

11. Источники радиоактивного загрязнения имеют, в основном, происхождение:

а) естественное;

б) техногенное;

в) биологическое;

г) химическое.

12. Какие экологически опасные грузы перевозятся по железной дороге?

а) минеральные удобрения;

б) продукты питания;

в) взрывчатые и радиоактивные вещества;

г) сельскохозяйственные продукты.

13. Что сделано в России для улучшения экологической среды, исходя из того, что железнодорожные локомотивы, работающие на дизельном топливе, выбрасывают большое количество отработанных газов?

- а) уменьшен объём перевозимых грузов;
- б) уменьшено число железнодорожных составов;
- в) электрифицированы железные дороги;
- г) сокращён выпуск грузовых вагонов.

14. Что относится к передвижным источникам загрязнения окружающей среды?

- а) промывочно-пропарочные станции;
- б) магистральные тепловозы;
- в) шпалопропиточные заводы;
- г) пункты технического обслуживания вагонов;

15. К какой группе методов очистки атмосферного воздуха относится мокрое пылеулавливание?

- а) механические;
- б) биологические;
- в) физико-химические;
- г) химические.

Вариант 3

1. Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и различными факторами называется...

- а) орнитологией;
- б) экологией;
- в) эмбриологией;
- г) геологией.

2. Природные ресурсы – это:

- а) все то, что дает человеку природа;
- б) компоненты и свойства природной среды, которые используются для удовлетворения разнообразных физических и духовных потребностей человека;
- в) разнообразие растений, животных, микроорганизмов, обеспечивающих благоприятные условия для жизни;
- г) компоненты природной среды, используемые в производственной деятельности человека.

3. Неисчерпаемые ресурсы делятся:

- а) невозобновляемые и возобновляемые;
- б) ископаемые ресурсы и богатства недр;
- в) космические, климатические, водные;
- г) минеральные и органические.

12. 4. Отношение человека к природе зависит от:

- а) уровня образования;
- б) общей и экологической культуры;
- в) социально-экономических условий;
- г) верны все варианты.

5. Чем представлена органическая часть почвы?

- а) песком;
- б) горными породами;
- в) глиной;
- г) гумусом;

6. К специфическим загрязняющим веществам относят:

- а) окись азота;
- б) двуокись серы;
- в) сероводород;
- г) окись углерода.

7. Возрастание диоксида углерода, а также метана и оксида азота приводит в атмосфере:

- а) к «парниковому эффекту»;
- б) к кислотным дождям;
- в) к истощению озонового слоя;
- г) к фотохимическому смогу.

8. Случайное и связанное с деятельностью человека проникновение в экосистемы и технологические устройства чуждых им растений, животных, микроорганизмов относится к:

- а) биологическому загрязнению среды;
- б) физическому загрязнению;
- в) антропогенному загрязнению;
- г) промышленному загрязнению.

9. Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь:

- а) геологическими процессами;
- б) космическими факторами;
- в) высокими темпами прогресса;
- г) изменением климата.

10. Антропогенные факторы - это:

- а) формы деятельности человека, которые воздействуют на естественную природную среду, изменяя условия обитания живых организмов;
- б) совокупность влияний жизнедеятельности одних организмов на жизнедеятельность других, а также на неживую среду обитания;
- в) совокупность естественно-природных особенностей существования организмов и антропогенных воздействий;
- г) группа факторов, связанных как с прямым, так и опосредованным влиянием живых организмов на среду;

11. Рациональное природопользование подразумевает:

- а) деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества;
- б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов;
- в) добычу и переработку полезных ископаемых;
- г) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека.

12. Источники радиоактивного загрязнения имеют, в основном, происхождение:

- а) естественное;
- б) техногенное;
- в) промышленное;
- г) химическое.

13. Что относится к подвижным источникам загрязнения окружающей среды?

- а) маневровые тепловозы;
- б) котельные;
- в) депо;
- г) вокзалы;

14. К какой группе методов очистки атмосферного воздуха относится коагуляция?

- а) химическим;
- б) физическим;
- в) физико-химическим;
- г) биологическим.

15. Сброс предприятием подогретой воды в природные водоемы приводит к:

- а) улучшению качеств воды и биологическому разнообразию в водоёме;
- б) тепловому загрязнению и развитию патогенной флоры;
- в) к химическому загрязнению;
- г) приводит к образованию курортной зоны.

Контролируемые компетенции: ОК 07, ПК 3.7.

Ключ к ответам для варианта №1

Вариант 1

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1			+					+						+	
2	+	+								+		+	+		
3				+	+	+	+				+				
4									+						+

Вариант 2

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а		+	+		+	+			+						+
б				+							+			+	
в							+			+		+	+		
г	+							+							

Вариант 3

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	+						+	+		+			+		
б		+									+	+			+
в			+			+			+					+	
г				+	+										

Критерии оценки результатов

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	13-15
4 (хорошо)	76 - 85	11-12
3 (удовлетворительно)	61 - 75	9-10
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	0-8

Примерные задания для тестирования № 2 по разделу 3 и разделу 4

Время на выполнение: 20 минут

К каждому заданию даны 3-4 варианта ответов, из которых только один верный. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Вариант 1

1. Ненужные или потерявшие свою полезность предметы и вещества называются ... отходами.

- а) бытовыми;
- б) искусственными;
- в) естественными;
- г) минеральными.

2. Металл, бумагу, ткани, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это ...

- а) экономит первичное сырье и энергию, а также уменьшает количество твердых отходов;
- б) дает дешевый способ получения новых тканей;
- в) увеличивает количество бытовых и промышленных отходов;
- г) позволяет увеличить объемы добычи нефти и газа.

3. Тепловые электростанции, работающие на каменном угле, загрязняют почву:

- а) фосфоритами;

- б) нефтепродуктами;
- в) золой и шлаком;
- г) промышленным мусором.

4. Первоначально основным способом избавления от... было захоронение их в морях и океанах:

- а) городского мусора;
- б) бытовых отходов;
- в) промышленных отходов;
- г) радиоактивного мусора.

5. Экологизация промышленности – это...

- а) строительство новых предприятий;
- б) расширение предприятий;
- в) образование новых отходов;
- г) безотходное производство.

6. Неметаллические отходы производства следует хранить:

- 1) в закрытых помещениях, оборудованных соответствующей тарой;
- 2) в специальных помещениях, оборудованных соответствующей тарой;
- 3) на открытых площадках, оборудованных соответствующей тарой;
- 4) в открытых помещениях, оборудованных соответствующей тарой.

7. Утилизацию бытового мусора можно производить путем компостирования или сжигания:

- а) в природе;
- б) в мусоросжигательных установках;
- в) в доменных печах;
- г) на свалках.

8. Противоправное деяние, нарушающее экологическое законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде, называется:

- а) экологическим правонарушением;
- б) экологическим преступлением;
- в) экологическим кризисом;
- г) экологической катастрофой.

9. Территории, исключенные из хозяйственной деятельности с целью сохранения природных комплексов, имеющих особую экологическую, историческую, эстетическую ценность, а также используемые для отдыха и в культурных целях:

- а) заповедник;
- б) заказник;
- в) ботанический сад;
- г) национальный парк.

10. Экологический паспорт – это:

а) комплекс данных об уровне использования предприятием природных ресурсов и степени его воздействия на окружающую среду;

- б) документы, в котором описана вся технология производства продукции;
- в) один из рычагов воздействия на руководство промышленными предприятиями;
- г) документ, согласованный с Министерством природных ресурсов.

11. ПДК – это:

а) предельные концентрации вредных веществ в атмосфере;
б) предельно-допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере.
в) предельно-допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, которые приводят к неблагоприятным последствиям для человека.

12. Международный список редких и исчезающих видов называется:

- а) черным списком;
- б) красной книгой;

- в) белыми страницами;
- г) памятником природы.

13. В РФ охрану, контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов осуществляют:

- а) Всемирное общество здравоохранения;
- в) службы надзорных органов;
- б) Международный союз охраны природы;
- г) федеральные органы исполнительной власти.

14. ЮНЕП – это:

- а) организация по вопросам продовольствия и сельского хозяйства;
- б) Союз охраны природы по вопросам экологического образования;
- в) программа при ООН по окружающей среде;
- г) Всемирная организация по вопросам продовольствия и сельского хозяйства.

15. Регулярные наблюдение и контроль за состоянием окружающей среды, называется:

- а) мониторингом;
- б) оценкой;
- в) экологическим прогнозом;
- г) наблюдением.

Вариант 2

1. Обращение с отходами это:

- а) деятельность в процессе, которой образуются отходы, а также деятельность по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению отходов;
- б) деятельность предприятия, связанная с использованием отходов в качестве вторичного сырья с целью выработки готовой продукции и уменьшения объемов образования отходов в собственном производстве;
- в) передача образовавшихся в процессе производства отходов другой организации в качестве вторичного сырья с целью выработки готовой продукции;
- г) деятельность, в процессе которой, все отходы используются во вторичных циклах получения продукции.

2. Следить за тем, чтобы не вводились в эксплуатацию предприятия, не обеспеченные очистными сооружениями, чтобы предприятия соблюдали нормативы качества окружающей среды должны:

- а) юридические лица;
- б) промышленные предприятия;
- в) государственные контролирующие органы;
- г) отделы технического контроля.

3. Утилизацию бытового мусора можно производить путем компостирования или сжигания:

- а) в природе;
- б) в мусоросжигательных установках;
- в) в доменных печах;
- г) на свалках.

4. Выбросы химической промышленности характеризуются разнообразием, концентрированностью и высокой...

- а) прозрачностью;
- б) щелочностью;
- в) токсичностью;
- г) кислотностью.

5. Процеживание, отстаивание и фильтрование являются способами очистки сточных вод:

- а) химической;

- б) механической;
- в) биологической;
- г) физико-химической.

6. Полигон – это...

- а) природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения атмосферы, почв, поверхностных и грунтовых вод;
- б) разрешённые органами исполнительной власти на местах территории для размещения ТПрО и ТБО, но не обустроенные в соответствии с нормативными требованиями и эксплуатируемые с отклонениями от требований санитарно-эпидемиологического надзора;
- в) места на поверхности суши и в акваториях океана, где человеческая деятельность может создавать опасные экологические ситуации.

7. Тепловые электростанции, работающие на каменном угле, загрязняют почву:

- а) фосфоритами;
- б) нефтепродуктами;
- в) золой и шлаком;
- г) промышленным мусором.

8. Главным базовым актом в области экологии является:

- а) Конституция РФ;
- б) закон «Об Охране окружающей среды»;
- в) Земельный кодекс РФ;
- г) Закон РФ «О недрах».

9. Согласно требованиям экологической безопасности, выбросы в атмосферу загрязняющих веществ, степень опасности которых не установлена:

- а) разрешена;
- б) запрещена;
- в) разрешена, согласно лимиту;
- г) разрешена, после получения дополнительной лицензии.

10. Территории с наиболее строгим режимом охраны природы, называются:

- а) заказниками;
- б) резерватами;
- в) заповедными зонами;
- г) национальными парками.

11. В зависимости от сроков и периодичности проведения мониторинга земель бывает (исключите лишний пункт):

- а) глобальный;
- б) базовый;
- в) периодический;
- г) оперативный.

12. Предельно допустимый сброс – это:

- а) количество вредного вещества в окружающей среде, которое не оказывает отрицательного воздействия на организм человека;
- б) масса загрязняющего вещества, выбрасываемого отдельными источниками за единицу времени, превышение которой приводит к неблагоприятным последствиям в окружающей среде;
- в) сброс вредных загрязняющих веществ в атмосферу, почву, приводящий к неблагоприятным последствиям для окружающей среды и для здоровья человека.

13. Кадастр – это:

- а) документ по регулированию земельных отношений;
- б) свод количественных, организационных, экономических и экологических показателей природных ресурсов;
- в) экологический паспорт предприятия;
- г) перечень показателей земельных ресурсов.

14. В каком году была впервые создана Международная «Красная книга»

- а) 1923;
- в) 1963;
- б) 1996;
- г) 1982.

15. Решает вопросы здоровья людей и демографические проблемы:

- а) ВОЗ;
- б) МСОП;
- в) ЮНЕСКО;
- г) ФАО.

Вариант 3

1. Загрязнение воздуха в мегаполисах не производят:

- а) автомобили;
- б) заводы;
- в) трамваи;
- г) электростанции.

2. Промышленные стоки из прудов-накопителей и отстойников могут просачиваться в глубь земли и загрязнять:

- а) озера;
- б) подземные воды;
- в) реки;
- г) пруды.

3. Экологизация промышленности – это...

- а) строительство новых предприятий;
- б) расширение предприятий;
- в) образование новых отходов;
- г) безотходное производство.

4. Нейтрализация тяжелых металлов в осадках сточных вод и загрязненных почвах с помощью микроорганизмов является одним из видов:

- а) биотехнологии;
- б) компостирования;
- в) рециркуляции;
- г) утилизации.

5. Утилизацию бытового мусора можно производить путем компостирования или сжигания:

- а) в природе;
- б) в мусоросжигательных установках;
- в) в доменных печах;
- г) на свалках.

6. Промышленные отходы – это...

а) непригодные для производства данной продукции виды сырья, неупотребимые остатки или вещества и энергия;

б) остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, образовавшиеся при производстве продукции или выполнении работ и утратившие полностью или частично потребительские свойства;

в) твердые вещества, не утилизируемые в быту, образующиеся в результате амортизации предметов быта и самой жизни людей.

7. Неметаллические отходы производства следует хранить:

- а) в закрытых помещениях, оборудованных соответствующей тарой;
- б) в специальных помещениях, оборудованных соответствующей тарой;
- в) на открытых площадках, оборудованных соответствующей тарой;
- г) в открытых помещениях, оборудованных соответствующей тарой.

8. Фактические и возможные убытки народного хозяйства, связанные с загрязнением среды жизни с учетом потерь, связанных с ухудшением здоровья населения, называется:

- а) ответственность за экологические нарушения;
- б) экологической оценкой;
- в) ущербом от загрязнения окружающей среды;
- г) ухудшением состояния природы.

9. Дисциплинарная ответственность наступает:

- 1) за посягательство на установленный в РФ экологический правопорядок, экологическую безопасность общества и причиняющих вред окружающей природной среде и здоровью человека;
- 2) за нарушение природоохранного законодательства;
- 3) за невыполнение мероприятий по охране природы и рациональному пользованию природных ресурсов, за нарушение нормативов качества окружающей среды и требований законодательства.

10. Международная Красная книга была разработана и издана:

- а) Ассамблеей ООН;
- б) Советом Европы;
- в) Международным Союзом по охране природы;
- г) ЮНЕСКО.

11. Регулярные наблюдение и контроль за состоянием окружающей среды, называется:

- а) мониторингом;
- б) оценкой;
- в) экологическим прогнозом;
- г) наблюдение.

12. ЮНЕСКО – ...

- а) Всемирная организация по вопросам продовольствия и сельского хозяйства;
- б) ООН по вопросам образования, науки и культуры, занимающаяся проблемами охраны природы;
- в) Международный союз охраны природы.

13. Какая задача решается в заказниках:

- а) восстановление численности поголовья промысловых животных;
- б) сохранение разнообразия видов растений и животных;
- в) используются как памятники природы;
- г) создание условий для отдыха людей на природе.

14. Данный вид ответственности за нарушение природоохранного законодательства заключается в возложении на правонарушителя обязанности возместить потерпевшей стороне имущественный вред в натуре или денежной форме, называется:

- а) дисциплинарной ответственностью;
- б) гражданско-правовой ответственностью;
- в) административной ответственностью;
- г) уголовной ответственностью.

15. Применяется ли уголовная ответственность за экологические нарушения и преступления:

- а) нет, только административная;
- б) применяется;
- в) практически не применяется;
- г) нет, в основном, дисциплинарная и гражданско-правовая.

Ключ к ответам

Вариант №1

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	+	+						+	+	+					+
б											+	+			
в			+			+								+	
г				+	+		+						+		

Вариант №2

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а															
б	+				+			+				+	+	+	
в		+		+		+	+			+	+				
г			+						+						+

Вариант №3

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а				+							+		+		
б		+							+			+		+	+
в	+					+	+			+					
г			+		+			+							

Критерии оценки результатов

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	13-15
4 (хорошо)	76 - 85	11-12
3 (удовлетворительно)	61 - 75	9-10
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	0-8

**Перечень вопросов (задач)
для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

1. Охарактеризуйте экологию как науку, её цели и задачи, связь экологии с другими науками, краткую историю развития.
2. Охарактеризуйте природу как объект воздействия и среду обитания человека. Объясните влияние производства на окружающую среду.
3. Определение понятия природные ресурсы, классификация видов природных ресурсов.
4. Определение понятия природопользование, его формы, виды и типы.
5. Охарактеризуйте принципы и методы рационального природопользования.
6. Классифицируйте основные виды загрязнения окружающей природной среды.
7. Укажите принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды, изложенные в Декларации по окружающей среде и развитию, принятой конференцией ООН (июнь 1992 г., Рио-де-Жанейро).
8. Перечислите основополагающие положения, определяющие права народов на развитие и их обязанности по сохранению общей окружающей среды.
9. Назовите основные источники загрязнения атмосферы на железнодорожном транспорте.
10. Охарактеризуйте методы очистки атмосферного воздуха. Приведите примеры очистного оборудования.
11. Как осуществляется загрязнение гидросферы предприятиями и объектами железнодорожного транспорта.
12. На чем основаны химические методы очистки сточных вод? Приведите примеры очистного оборудования.
13. Перечислите методы очистки сточных вод предприятий.
14. Опишите способы образования, сбора, хранения и использования отходов.
15. Опишите основные методы обезвреживания и утилизации отходов.
16. Опишите особенности обращения с отходами железнодорожного транспорта.
17. Назовите причины нерационального природопользования.
18. На кого возлагается ответственность за управление природоохранной деятельностью на транспорте
19. Расскажите о структуре природоохранных органов железнодорожного комплекса России.
20. Какие существуют виды экологической отчетности? Кто отвечает за правильность их составления
21. Что такое инвентаризация и паспортизация источников загрязнения
22. Что такое экологический паспорт предприятия
23. Расскажите о международных экологических программах, об экологических программах ОАО «РЖД».
24. Назовите основные понятия и задачи мониторинга природных сред и экосистем.
25. Охарактеризуйте особенности организации систематического наблюдения за параметрами окружающей природной среды.

Типовой вариант для зачета с оценкой

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 90 минут

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	22-26
4 (хорошо)	76 - 85	20-21
3 (удовлетворительно)	61 - 75	16-19
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	0-15

Часть А.

Эта часть состоит из 20 заданий. (А 1 – А 20). К каждому заданию даны 3-4 варианта ответов, из которых только один верный. Каждое правильно выполненное задание части А оценивается в 1 балл.

А1. С целью защиты и охраны природной среды, растительного и животного мира создают...

- 1) заповедники
- 2) предприятия
- 3) ботанические сады
- 4) учреждения

А2. Основным этапом, способствующим защите окружающей среды, является...

- 1) переработка отходов
- 2) использование нефти
- 3) загрязнение атмосферы
- 4) рациональное природопользование

А3. Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и различными факторами называется...

- 1) орнитологией
- 2) экологией
- 3) эмбриологией
- 4) геологией

А4. Преднамеренным воздействием на окружающую среду являются...

- 1) изменения русла рек
- 2) землетрясения
- 3) пыльные бури
- 4) осушения болот

А5. Какие методы очистки сточных вод железнодорожных предприятий обладают наибольшей эффективностью?

- 1) методы абсорбции
- 2) методы адсорбции
- 3) методы адгезии
- 4) методы абсорбции

А6. Проблема истощения водных ресурсов возникает из-за...

- 1) роста ее потребления человеком
- 2) увеличения площади Мирового океана
- 3) неравномерного распределения воды по планете

4) увеличения объема морской воды

A7. Какие существуют сооружения для биологической очистки?

- 1) ионнообменники
- 2) аэротенки
- 3) биофильтры
- 4) напорные флотаторы

A8. Составление прогноза о состоянии окружающей среды, информирование граждан об изменениях в окружающей среде являются задачами экологического...

- 1) образования
- 2) мониторинга
- 3) воспитания
- 4) страхования

A9. Загрязнение окружающей природной среды в результате деятельности человека называется...

- 1) антропогенным
- 2) биологическим
- 3) естественным
- 4) физическим

A10. Важнейшее значение для ресурсосбережения имеет переход к ...

- 1) безотходным технологиям
- 2) увеличение использования сырья
- 3) альтернативным источникам энергии
- 4) образованию отходов

A11. Как называется оценка среды по состоянию организмов и видовому составу экосистем:

- 1) биорелаксация
- 2) биоиндикация
- 3) биореакция
- 4) биоадаптация

A12. Что относится к подвижным источникам загрязнения окружающей среды?

- 1) маневровые тепловозы
- 2) котельные
- 3) пассажирские вагоны
- 4) вокзалы

A13. Что относится к стационарным источникам загрязнения окружающей среды?

- 1) промывочно-пропарочные станции
- 2) магистральные тепловозы
- 3) шпалопропиточные заводы
- 4) пункты технического обслуживания вагонов

A14. Какое воздействие на окружающую природную среду оказывает железнодорожный транспорт?

- 1) механическое
- 2) биологическое
- 3) физическое
- 4) экологическое

A15. Металлические отходы производства из черных металлов хранят:

- 1) в закрытых помещениях
- 2) в специальных помещениях
- 3) на открытых площадках
- 4) в открытых помещениях

A16. Источником выброса вредных веществ в атмосферу при работе котельной является:

- 1) сжигаемое топливо
- 2) топка
- 3) труба
- 4) производственное помещение

A17. Термохимический процесс, в котором происходит разложение органической части отходов и получение полезных продуктов под действием высокой температуры в специальных реакторах, называется

1. компостированием;
2. сжиганием;
3. пиролизом.

A18. Главным (базовым) актом в области экологии является

- 1) ФЗ РФ «Об охране окружающей природной среды»;
- 2) ФЗ РФ «Об эпидемиологическом благополучии населения»;
- 3) Конституция РФ.

A19. Мероприятие, направленное на восстановление свойств земли, называется

- 1) рекультивация;
- 2) дезертификация;
- 3) мелиорация.

A20. Вредные вещества классифицируются на

- 1) на 3 класса опасности;
- 2) на 4 класса опасности;
- 3) на 5 классов опасности.
- 4) на 6 классов опасности.

Часть В

При выполнении заданий части В установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Выпишите в ответ цифры и соответствующие им буквы выбранных ответов без пробелов и других символов.
Каждое правильно выполненное задание части В оценивается в 2 балла.

1. Заказник	А. Территория, на которой расположен редкий объект живой природы.
2. Заповедник	Б. Территория, на которой под охраной находятся не весь природный комплекс, а некоторые ее части.
3. Памятник природы	В. Создается на неопределенный срок
4. Резерват	Г. Территория, предназначенная для решения научных задач страны, полностью изъята из хозяйственного использования.

Часть С

При выполнении заданий части С дайте письменные, развернутые ответы на вопросы. Каждое правильно выполненное задание части С оценивается в 2 балла.

1. С какой целью организуют санитарно-защитные зоны предприятий?
2. Перечислите основные мероприятия по охране водоемов от загрязнения железнодорожным транспортом.

Эталоны ответов

Ключ к ответам для варианта №1

Вариант 1

№	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
1	+					+			+			+	+	+				+	+	
2			+		+		+	+			+									
3							+			+		+	+	+	+	+	+			+
4		+		+									+	+						

В1. 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.

С1. Санитарно-защитная зона – это специально выделенная территория между промышленными предприятиями и близлежащими жилыми и общественными зданиями, создающаяся с целью защиты населения от влияния вредных производственных факторов: шума, пыли, газообразных и других вредных выбросов, содержащих промышленные загрязнения.

Размер санитарно-защитной зоны может составлять от 50 до 1000 м. в зависимости от классификации предприятия по степени вредности, выделяемых в атмосферу промышленных выбросов.

Санитарно-защитная зона отделяет территорию промышленной площадки от жилой застройки, ландшафтно-рекреационной зоны, зоны отдыха, курорта с обязательным обозначением границ специальными информационными знаками.

Для автомагистралей, линий железнодорожного транспорта, метрополитена, гаражей и автостоянок, устанавливается расстояние от источника химического, биологического и/или физического воздействия, уменьшающее эти воздействия до значений гигиенических нормативов (далее - санитарные разрывы).

В СЗЗ не допускается размещение объектов для проживания людей. СЗЗ или какая-либо ее часть не могут рассматриваться как резервная территория объекта и использоваться для расширения промышленной или жилой территории без соответствующей обоснованной корректировки границ СЗЗ.

С2. К основным мероприятиям по охране водоёмов от загрязнения относятся строительство и реконструкция очистных сооружений в узлах, внедрение оборотного водоснабжения, нормирование расхода воды и уменьшение сброса неочищенных стоков, создание более совершенных и экономичных средств и методов очистки производственных и бытовых сточных вод, сокращение потерь воды, совершенствование лабораторного контроля.

III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки результатов

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	22-26
4 (хорошо)	76 - 85	20-21
3 (удовлетворительно)	61 - 75	16-19
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	0-15