

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 19.06.2024 17:06:08
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

.Приложение 9.4.20
ОПОП/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НЕМЕЦКИЙ)

в том числе адаптированные для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(2 курс)

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

Фонд оценочных средств составила:
преподаватель высшей квалификационной категории, Петрова Ж. А.

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	8
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	9
3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) может быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и при дистанционных образовательных технологиях / электронном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

уметь:

У1 читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;

У2 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

У3 заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;

знать:

З1 основные приемы и методы работы синоязычными текстами;

З2 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

- профессиональные:

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациен-

тами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является другая форма контроля (3, 4 семестры).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Таблица 1

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>УЗ заполнение необходимой документации, используя привлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике
<p>З1 основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>ЛР 09. Соблюдающий и про-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - выполнять работу по проведению санитарно- 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, ин-

<p>пагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозреваемых на заболевания инфекционными болезнями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием. - санитарно-эпидемиологическая обстановка при-крепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; - меры профилактики инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. 	<p>тернациональной и профессиональной лексике</p>
<p>У2 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; 33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний ЛР 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья, заболеваний, обусловленных образом жизни человека. 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике
<p>34 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе - знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос;

<p>ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>		<p>- оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике</p>
<p>У1 читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; 32 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с не-медицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - знать факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий), направленные на формирование общих компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

3.1. Формы и методы оценивания

Таблица 2

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР
Раздел 1. Введение					ДФК	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	<i>ПР №1, ФО</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20				
Раздел 2. Анатомия и физиология человека					ДФК	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20
Тема 2.1. Основные системы человека. Покровная система	<i>ПР №2, ФО</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20				
Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы	<i>ПР №3, УО</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20				
Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови.	<i>ПР №4, ИО</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20				
Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы	<i>ПР №5, УО</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20				
Тема 2.5. Анатомия и физиология дыхательной системы	<i>ПР №6, ГО</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20				
Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы	<i>ПР №7, ИО</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20				
Раздел 3. Больничная служба					ДФК	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20
Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	<i>ПР №8, УО</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20				
Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	<i>ПР №9, ИО</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20				
Тема 3.3. Больничная палата	<i>ПР №10, УО</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20				
Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.	<i>ПР №11, ИО</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20				

Раздел 4. Первая помощь					<i>ДФК</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20
Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях	<i>ПР №12, ИО</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20				
Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи.	<i>ПР №13, ФО</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20				
Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях	<i>ПР №14, ФО</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20				
Тема 4.4. Оказание пер- вой помощи при шоке, об- морозе	<i>ПР №15, ИО</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20				
Раздел 5. Питание					<i>ДФК</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20
Тема 5.1. Питание. Основные нут- риенты. Сбалансирован- ное питание.	<i>ПР №16, ГО</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20				
Тема 5.2. Витамины ими- нералы	<i>ПР №17, УО</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20				
Тема 5.3. Заболевания, вы- званные неправильным питанием	<i>ПР №18, Т</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20				

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	<i>УО</i>
Групповой опрос	<i>ГО</i>
Фронтальный опрос	<i>ФО</i>
Индивидуальный опрос	<i>ИО</i>
Практическая работа № n	<i>ПР № n</i>
Тестирование	<i>Т</i>
Другая формы контроля	<i>ДФК</i>

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Устный опрос

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании

1. Составьте устное монологическое высказывание о современном немецком языке.

Раздел 2. Анатомия и физиология человека

Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции

1. Составьте свой список слов и словосочетаний по теме «Анатомическое строение тела человека».
2. Используя анатомическую таблицу, кратко опишите работу внутренних органов на немецком языке.

Подготовка письменного сообщения по теме «Анатомия человеческого тела».

Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы

1. Выберите из текста «Das Herz-Kreislauf-System» для перевода 10 базовых терминов и найдите их эквиваленты на русском языке.
2. Используя лексику по теме, сделайте краткое устное сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Сердечнососудистая система».

Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови.

1. Выберите из текста «Blut und seine Elemente» для перевода 10 базовых терминов и найдите их эквиваленты на русском языке.
2. Сколько степеней сравнения имеют прилагательные?
3. Как образуются степени сравнения односложных прилагательных?
4. Как образуются степени сравнения многосложных прилагательных?

Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы

1. Просмотрите текст «The Skeleton» и найдите ответы на вопросы.
2. Составьте краткое сообщение по теме «Кости скелета», используя и следующие выражения: Der Schädel beinhaltet..., Der Stamm besteht aus..., Die Arme bilden den Körper bei..., Die Knochen bilden..., Es gibt... Knochen in..., Der Wirbelsäulenkanal enthält....
3. Используя текст «Arten von Muskeln und Gewebe», заполните таблицу и составьте краткое сообщение по теме.
 1. Arten von Muskeln.
 2. Beschreibung.
 3. Funktionen.

Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы

Задайте вопросы к ответам.

1. Der Bauch ist ein Hohlraum, der die Hauptorgane der Verdauung enthält.
2. Sie ist unmittelbar unter der Brust, aber durch das Zwerchfell von ihr getrennt.
3. Der Magen liegt knapp unter dem Zwerchfell.
4. Das Essen bleibt für ein paar Stunden im Magen.
5. Nach Verlassen des Magens gelangt die teilweise verdaute Nahrung in den Dünndarm.
6. Der Dünndarm stellt dafür eigene Enzyme her, erhält aber auch Hilfe von der Bauchspeicheldrüse.
7. Die Leber liegt knapp unterhalb des Zwerchfells rechts vom Magen.

Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы

1. Найдите в тексте «Das Verdauungssystem» интернациональные слова и дайте их перевод.
2. От чего образуются формы неправильных глаголов в простом прошедшем времени и причастий прошедшего времени?
3. В чём отличие формы неправильных глаголов в простом прошедшем времени от формы правильных глаголов в простом прошедшем времени?
4. В чём отличие формы причастий прошедшего времени неправильных глаголов от причастий прошедшего времени правильных глаголов?

Раздел 3. Больничная служба

Тема 3.3. Больничная палата

Подготовьте в парах описание палаты в зависимости от ее типа

Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.

1. Разделитесь на команды по 4 человека и составьте алгоритм госпитализации пациента.

Оцените их ответы.

2. Какие местоимения относятся к указательным местоимениям?

3. Какие местоимения относятся к вопросительным местоимениям?

4. Какие местоимения относятся к отрицательным местоимениям?

Раздел 4. Первая помощь

Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях

1. Найдите в тексте «Was ist ein Stoß?» информацию о:

а) причинах ушибов

б) опасности ушибов

в) видах ушибов

2. Найдите в тексте «Was ist Blutung?» информацию о:

а) причинах кровотечений

б) видах кровотечений

в) способах лечения кровотечений

Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи.

При переломах очень важно удерживать пострадавшего в спокойном и неподвижном состоянии, пока не появится возможность доставить его в больницу. Составьте монологическое высказывание по теме «Первая помощь при переломах», используя следующую лексику по теме:

ein Opfer stillzuhalten,

gebrochene Gliedmaße,

zusammengerollte Decken,

Kissen, blass,

kalte und klamme Haut,

schnell,

schwacher Puls,

flache Atmung,

schwitzen,

Beschwerden über Übelkeit und Durst.

Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях

Переведите следующие выражения по теме «Отравление» на русский язык:

Lebensmittelvergiftung, um Keime schlechte Bakterien enthalten, Giftstoffe Durchfall Magen

Magen Virus verärgert, um alle Bakterien loszuwerden, um schlechte Keime in der Nahrung zu vermeiden, um Lebensmittelvergiftung zu verhindern, um Keime zu waschen Hände zu bekämpfen, wenn Sie helfen, Lebensmittel zuzubereiten, um auf die Lebensmittel

Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке

Заполните пропуски в предложениях следующими словами и выражениями по теме «Обморок»: ein Sauerstoff, Hypotonie, Ohnmacht, Bewusstsein, schwere Krankheit, Ohnmacht, medizinischer Notfall.

1. Ohnmacht ist ein plötzlicher Verlust von.....

2. Es ist vorübergehend und in der Regel durch einen Mangel an... im Gehirn.

3. Das Gehirn Sauerstoffentzug hat viele mögliche Ursachen, einschließlich... (niedriger Blutdruck).

4. Bei einigen Gelegenheiten kann es durch einen..., Zustand oder Störung verursacht werden.

5. Jeder Ohnmachtsfall sollte als... bis die Ursache bekannt ist und Anzeichen und Symp-Tome behandelt wurden.

6. Jeder, der wiederkehrend ist.... Episoden sollten ihren Arzt kontaktieren.

7. Einige Leute... beim Anblick von Blut oder wenn man eine Injektion erhält oder jemanden

sieht, der eine hat.

Раздел 5. Питание

Тема 5.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.

Найдите в тексте «Diättherapie» предложения со следующими словами и выражениями и переведите их на русский язык: Diät-Therapie eine alternative Ernährung Lebensstil Plan Eliminierung Diät-Therapie der Mittelmeer-Diät-Cholesterinspiegel die Eskimo Ernährung die Ernährungsgewohnheiten die Prävention oder ergänzende Behandlung von Krebs viele Obst und Gemüse

Тема 5.2. Витамины и минералы

Ответьте на вопросы:

1. Leben Sie einen gesunden Lebensstil?
2. Was bedeutet es für Sie, gesund zu sein?
3. Essen Sie gerne Obst und Gemüse?
4. Essen Sie Junk-Food?
5. Versuchen Sie nicht, Frühstück, Mittagessen, Abendessen und Abendessen zu überspringen?
6. Welchen Sport magst du am liebsten?
7. Was denken Sie, entwickelt Sport besondere Fähigkeiten?

Тема 5.3. Заболевания, вызванные неправильным питанием

Составьте устное диалогическое высказывание о правильном питании, включив следующие пункты: а) привычки к правильному питанию б) диета и правильное питание в) рекомендации по соблюдению диеты.

Контролируемые компетенции: ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8, ПК 3.2

Критерии оценки:

«5» – показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; составляет полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделяет главные положения, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщения, выводы; составляет ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с схемами, графиками, сопутствующими ответу.

«4» – показывает знания всего изученного программного материала; даёт правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

«3» – усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание теоретического материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

«2» – не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений; имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу; при ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

«1» – нет ответа.

4.2. Тестовые задания

Контролируемые компетенции: ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8, ПК 3.4.

Критерии оценки:

«5»–от 86 % до 100 % правильных ответов.

«4»– от 76 % до 85 % правильных ответов.

«3»–от 61 % до 75 % правильных ответов.

«2»–менее 61% правильных ответов.

1. Выберите правильное утверждение
 - a) *Die Lunge und das Herz befinden sich oberhalb der Membranen im oberen Hohlraum.*
 - b) *Die Nieren und die Leber befinden sich oberhalb der Zwerchfelle im oberen Hohlraum.*
 - v) *Der Magen und der Oberschenkel befinden sich oberhalb der Membranen im oberen Hohlraum.*
2. Выберите правильное окончание предложения *Brust besteht aus 24 Rippen und....*
 - a) *Wirbelsäule-32-34 Wirbel.*
 - b) *Skelettmuskulatur.*
 - v) *Brustknochen, obere Extremitäten-64 Knochen, untere Extremitäten-62 Knochen.*
3. Выберите правильный перевод выражения *Die Herzmuskeln*
 - a) *сердечные мышцы*
 - b) *гладкие мышцы*
 - v) *полосатые мышцы*
4. Выберите правильное окончание предложения *Der wichtigste Teil des Skeletts ist der.....*
 - a) *Wirbelsäule*
 - b) *Schädel*
 - v) *Rückgrat*
5. Выберите правильное утверждение
 - a) *Erythrozyten sind rote Blutkörperchen, von denen 4,5 - 5 Millionen in jedem Kubikmillimeter vorkommen.*
 - b) *Erythrozyten sind weiße Blutkörperchen, von denen 4,5 - 5 Millionen in jedem Kubikmillimeter vorkommen.*
 - v) *Erythrozyten sind winzige Zellen, von denen 4,5 - 5 Millionen in jedem Kubikmillimeter vorkommen.*
6. Выберите правильный перевод выражения «кровеносные сосуды»
 - a) *Blutzellen*
 - b) *Blutgerinnung*
 - v) *Blutgefäße*
7. Выберите правильное окончание предложения *Der Bauch ist ein.....*
 - a) *einfach eine Pumpe, die Blut im ganzen Körper zirkuliert.*
 - b) *für den Gasaustausch verantwortliches Organ.*
 - v) *Hohlraum mit den Hauptorganen der Verdauung*
8. Выберите правильное утверждение
 - a) *Haut ist äußere Abdeckung, die alle empfindlichen Körperteile schützt, die darunter liegen.*

- б) Haut ist ein Gewebe, das aus Bündeln von länglichen Zellen besteht, die zur Kontraktion und Entspannung fähig sind, um Bewegung in einem Organ oder einem Teil des Körpers zu erzeugen.
- в) Haut ist der Rahmen des Körpers.
9. Wählen Sie den richtigen Übersetzung des Ausdrucks «freiwillige Muskeln»
- а) gestreifte Muskeln
 б) unwillkürliche Muskeln
 в) *произвольные мышцы*
10. Wählen Sie den richtigen Antwort вариант
- Der Magen liegt unter den rechten Rippen und erstreckt sich nach links.
- а) true
 б) *falsch*
11. Wählen Sie den richtigen Antwort вариант
- Die Leber liegt unter den rechten Rippen und erstreckt sich nach links vom Epigastrium.
- а) true
 б) falsch
12. Ergänzen Sie den Satz, indem Sie den richtigen Antwort вариант wählen
- Die... sind Organe, die für den Gasaustausch verantwortlich sind.
- а) Lappen
 б) *Lungen*
 в) Alveolen
13. Wählen Sie die richtige Aussage
- а) *Das Herz pumpt Blut rund um den Körper etwa 70 mal pro Minute bei Erwachsenen.*
 б) Die Lunge pumpt Blut rund um den Körper etwa 70 mal pro Minute bei Erwachsenen.
 в) Die Membran pumpt Blut rund um den Körper etwa 70 mal pro Minute bei Erwachsenen.
14. Wählen Sie den richtigen Übersetzung des Ausdrucks «Herz-Kreislauf-System»
- а) Verdauungssystem
 б) *Herzkreislaufsystem*
 в) Atmungssystem
15. Lesen Sie den unten gegebenen Text, in dem ein Satz von Wörtern fehlt. Wählen Sie aus dem unten gegebenen Wortverzeichnis die Wörter, die in die Lücken passen. Beachten Sie, dass die Anzahl der Wörter im Wortverzeichnis größer ist, als die Anzahl der Lücken.
- Leukozyten. Etwa 65 Prozent aller (1)... Leukozyten sind. Ihr Protoplasma enthält Granulat. Die (2)... dass Flecken neutrale Farbstoffe - wie die Mehrheit tun - werden als Neutrophile. Etwa 1,5 Prozent des Gesamtfleckens mit Säurefarbstoffen und heißen (3)... Und eine noch kleinere Zahl, 0,5 Prozent, haben (4)... dieser Fleck mit Grundfarbstoffen: Diese werden Basophile genannt.
- а) Leukozyten
 б) Lymphozyten
 в) weiße Zellen
 г) Eosinophilen
 д) Granulat
16. Stellen Sie die Entsprechung zwischen den Elementen: Zu jeder Position, die in der ersten Spalte angegeben ist, wählen Sie die entsprechende Position in der zweiten Spalte
- 1) rote Blutkörperchen
 2) Knochenmark
 3) weiße Blutkörperchen
 4) Blutgerinnung
- а) Blutgerinnung
 б) weiße Blutkörperchen
 в) rote Blutkörperchen
 г) Knochenmark

Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий

Наименование разделов	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ			Контролируемые компетенции	
		Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие		
Раздел 1. Введение	3	<i>1</i>	<i>2</i>		-	<i>ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8, ПК 3.2</i>
Раздел 2. Анатомия и физиология человека	4	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>		<i>ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8, ПК 3.2</i>
Раздел 3. Больничная служба	3	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8, ПК 3.2.</i>
Раздел 4. Первая помощь	3		<i>2</i>		<i>1</i>	<i>ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8, ПК 3.2</i>
Раздел 5. Питание	3	<i>1</i>	<i>2</i>			<i>ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8, ПК 3.2</i>