

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 08.07.2025 13:24:53
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.4.47
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПП.02.02 Основы реабилитации
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
34.02.01 Сестринское дело**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)*

Фонд оценочных средств составил(и):
ответственный за практику СПО(ОМК) , Кучапина М.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности), подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)	11
3.1. Формы и методы оценивания	11
3.2. Типовые задания для оценки освоения производственной практики (по профилю специальности)	16
4. Контрольно-оценочные материалы по производственной практики (по профилю специальности)	28
5. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)	93

1. Общие положения

1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения программы производственной практики является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- и в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у студента должны быть сформированы следующие компетенции.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен реализовать личностные результаты программы воспитания (дескрипторы):

ЛР1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2.Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности), подлежащие проверке

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	-Установка контакта с пациентом/членом его семьи. -Проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. -Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. -Получение согласия на вмешательство. -Контроль усвоения полученной информации	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на производственной практике. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	-Выбор дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. -Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса подготовка пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с	Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.

	протоколами, принятыми в ЛПУ. -Целесообразное и адекватное оснащение рабочего места. -Обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства. -Обеспечение безопасности пациента и медперсонала.	Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента. ГИА
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	-Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	-Обеспечение применения годного препарата в соответствии с назначением. -Информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. -Владение методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	-Использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению. -Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. -Обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяти. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	-Точное, грамотное, полное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации. -Правильная регистрация и хранение документов	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	-Организация мероприятий по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. -Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. -Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа	Отзыв пациента и окружающих
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	-Организация мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. -Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА

	ЯХ И СОСТОЯНИЯХ	
--	-----------------	--

Таблица 2. Показатели оценки сформированность ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ЛР ₁ . Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ЛР ₁₁ . Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ЛР ₇ . Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ЛР ₁₄ . Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной про-

		граммы. Оценка портфолио
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация умений	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ЛР₅. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике

традиционных ценностей многонационального народа России		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ЛР₈.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио

Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 3. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1	назначения лечения и определения тактики ведения пациента;	обоснование выбора лечения и определения тактики ведения пациента; демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04

ПО 2	выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;	оценка результатов лечебных мероприятий	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
ПО 3	организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;	обоснование организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
ПО 4	оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии,	демонстрация оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии,	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
ПО 5	инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;	демонстрация оказания медицинских услуг инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
Уметь:			
У 1	проводить дифференциальную диагностику заболеваний;	Осуществляет дифференциальную диагностику заболеваний	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
У 2	определять тактику ведения пациента;	обоснование определения тактики ведения пациента;	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
У 3	назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;	осуществляет консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики;	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
У 4	определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;	точность и грамотность при выборе учебной, справочной и нормативной литературы;	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
У 5	применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;	точность и грамотность при выборе учебной, справочной и нормативной литературы;	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04

У 6	определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;	обоснование определения показания к госпитализации пациента и организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
У 7	проводить лечебно-диагностические манипуляции;	демонстрация лечебно-диагностических манипуляций;	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
У 8	проводить контроль эффективности лечения;	осуществляет контроль эффективности лечения;	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
У 9	осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;	демонстрация ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
Знать			
З 1	принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;	применяет принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
З 2	фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;	грамотное применение фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
З 3	показания и противопоказания к применению лекарственных средств;	грамотное определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств;	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
З 4	побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;	знание побочных действий, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;	Типовые задания дифференцированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
З 5	особенности приме-	знание особенностей приме-	Типовые задания дифферен-

	ния лекарственных средств у разных возрастных групп.	нения лекарственных средств у разных возрастных групп.	цированного зачета по ПП. 02.01, 02.01, 02.03, 02.04
--	--	--	--

3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)

3.1. Формы и методы оценивания

Критерии оценивания

- | | |
|-------------------------|--|
| 5 «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| 4 «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| 3 «удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов. |
| 2 «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий. |

Предметом оценки по производственной практике обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

-контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика (ЛПУ).

-документы, подтверждающие качество выполнения работ: отчет, аттестационный лист о прохождении практики, приказ ЛПУ о зачислении на практику.

Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Результатом оценки практики является оценка по дифференцированному зачету.

3.1.1. Форма аттестационного листа по производственной практике (заполняется на каждого обучающегося)

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объе-

ма, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

ОБРАЗЕЦ

Аттестационный лист по производственной практике

Обучающийся _____
 курса _____ группы _____ специальности _____
 Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20 ____ г.
 На базе: _____
 ПМ....

Виды и качество выполнения работ

Результаты освоения ПК и ОК	Наименование результата обучения	Уровни освоения компетенций *		
		Высокий 5 баллов	Средний 4 балла	Низкий 3 балла
ПК...				
ПК ...				
ПК ...				
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; -оценка эффективности и качества выполнения;			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные			
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в	-демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в			

профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-демонстрация умений			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и	-демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприяти-			

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ях			
ЛР.....				
ЛР.....				
ИТОГОВАЯ ОБЩАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ (прописью)				

*- Результаты освоения компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком.

Высокий уровень (5 баллов) - обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень (4 балла) - обучающийся выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально.

Низкий уровень (3 балла) - при выполнении видов работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Заключение:

В ходе ПП по ПМ. студент (достиг или не достиг) _____ результатов обучения по профессиональным компетенциям ПК с итоговой оценкой _____.

Руководитель практики ОМК – СП ОриПС

(ФИО, подпись)

Общий руководитель ПП от ЛПУ

(ФИО, подпись)

Печать ЛПУ

3.1.2. Формы контроля:

ПП.02.02 Основы реабилитации 8 семестр - дифференцированный зачет.

3.1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего **36** часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

ПП.02.02 Основы реабилитации – **36** часов

3.2. Типовые задания для оценки освоения производственной практики (по профилю специальности)

Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики

ПП.02.02 Основы реабилитации:

1. Алгоритм приготовления дезинфицирующих растворов.
2. Алгоритм дезинфекция тубусов и наконечников.
3. Алгоритм обработки рук на гигиеническом уровне.
4. Техника проведения процедуры гальванизации.
5. Техника проведения электрофореза.
6. Техника проведения импульсной терапии.
7. Алгоритм обработки прокладок.
8. Алгоритм исследования пульса, измерения АД.
9. Техника проведения процедуры дарсонвализации.
10. Техника проведения УВЧ -, ЭВТ-терапии.
11. Техника проведения ТНЧ-терапии.
12. Техника проведения СВЧ-терапии.
13. Техника проведения магнитотерапии.
14. Техника проведения аэрозоль терапии.
15. Техника проведения УЗ-терапии.
16. Алгоритм обработки УЗ-излучателя.
17. Техника проведения общего и местного УФО.
18. Алгоритм обработки ванн.
19. Техника проведения процедуры ПДМ.
20. Алгоритм подготовки озокерито-парафиновой лепешки.
21. Техника проведения процедуры теплолечения.
22. Основные приемы лечебного массажа.
23. Механизм воздействия массажа на отдельные органы и системы.
24. Методика построения процедуры ЛФК.
25. Техника безопасности при работе с аппаратурой.
26. Техника безопасности при работе с пациентом.
27. Алгоритм оказания неотложной помощи при электротравмах.
28. Алгоритм оказания неотложной помощи при ожогах.

Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики

ПП.03.01 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1. Порядок проведения уборки и дезинфекции в палате реанимации.
2. Порядок приема дежурств в палате реанимации
3. Порядок сбора и утилизации медицинских отходов
4. Порядок приема и размещения больных в палате, проверка качества санитарной обработки вновь поступивших
5. Порядок оформления требования в аптеку
6. Порядок распределения медикаментов в шкафу и их хранение
7. Порядок учета сильнодействующих наркотических средств
8. Порядок раздачи лекарств в палате реанимации
9. Техника выполнения инъекций:
 - в/м;
 - в/в;
 - п/к;
 - в/в капельных

10. Порядок подготовки больного к катетеризации подключичной вены
11. Ассистирование врачу при:
 - постановке центрального катетера
 - интубационной трубки
12. Техника уход за подключичным катетером
13. Техника подачи кислорода
14. Техника санации трахеобронхиального дерева через трахеостому и интубационную трубку
15. Порядок наблюдения за больным на ИВЛ
16. Порядок проведения кардиомониторирования
17. Техника измерения и графической записи:
 - АД; - ЧД;
 - пульса
18. Техника проведения термометрии и графической записи результатов
19. Порядок ухода за уретральным катетером
20. Техника подсчета суточного диуреза
21. Техника постановки назогастрального зонда
22. Техника промывания желудка, отсасывания слизи через зонд
23. Техника энтерального кормления больного через зонд
24. Техника парентерального кормления
25. Техника ухода за ротовой полостью, глазами, ушами тяжелобольного
26. Порядок профилактики пролежней
27. Порядок подготовки набора для определения группы крови
28. Порядок проведения биологической пробы
29. Порядок подготовки функциональной кровати
30. Техника подготовки больного к проведению экстренных дополнительных обследований:
 - ЭКГ;
 - фиброгастроскопии;
 - лапароскопии;
 - бронхоскопии;
 - рентгенодиагностики;
 - УЗИ
31. Техника забора анализов на исследование:
 - крови на общий анализ, биохимическое исследование;
 - мочи на общий анализ, суточный диурез, сахар
32. Техника введения газоотводной трубки
33. Техника постановки клизм:
 - сифонной;
 - очистительной;
 - лекарственной;
 - послабляющей
34. Техника проведения медикаментозная стимуляция перистальтики
35. Порядок проведения водно-чайной паузы
36. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации
37. Техника транспортировки больных,
 - перекладывание на кровать, операционный стол
38. Техника перестилания кровати
39. Алгоритм оказания неотложной помощи при:
 - клинической смерти;
 - предагональном состоянии;
 - комах;

- черепно-мозговой травме;
- анафилактическом шоке;
- кардиогенном шоке;
- травматическом шоке;
- геморрагическом шоке;
- гемотрансфузионном шоке;
- инсульте;
- инфаркте миокарда;
- желудочном кровотечении;
- легочном кровотечении;
- астматическом приступе;
- пневмотораксе;
- отеке легких;
- острой почечной недостаточности;
- отравлении алкоголем;
- отравлении медикаментами;
- гипертермии;
- гипертензионном синдроме;
- менингеальных явлениях;
- депрессивном состоянии

40. Порядок подготовки к работе аппаратуры:

- аппарата ИВЛ
- наркозного аппарата
- системы суточного мониторинга
- инфузионных аппаратов

41. Порядок изоляции агонирующего больного

42. Порядок подготовки трупов умерших для направления в патологоанатомическое отделение

43. Порядок ведения медицинской документации (журналов):

- движения больных
- сдачи дежурств
- учета и хранения наркотических средств
- генеральной уборки и кварцевания палат
- учета кровезаменителей
- стерилизации
- карты профилактики пролежней

4. Контрольно-оценочные материалы по производственной практике (по профилю специальности)

ПП.02.02. Основы реабилитации

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 1 аттестации ПП.02.02 Основы реабилитации Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по учебной работе "___" _____ 20 г.
1. Алгоритм приготовления дезинфицирующих растворов. 2. Техника безопасности при работе с пациентом. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 2 аттестации ПП.02.02 Основы реабилитации Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по учебной работе "___" _____ 20 г.
1. Алгоритм дезинфекция тубусов и наконечников. 2. Техника безопасности при работе с аппаратурой. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 3 аттестации ПП.02.02 Основы реабилитации Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по учебной работе "___" _____ 20 г.
1. Алгоритм обработки рук на гигиеническом уровне. 2. Методика построения процедуры ЛФК. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от " ____ " ____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК ____	Билет № 4 аттестации ПП.02.02 Основы реабилитации Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по учебной работе ____ " ____ " ____ 20 г.
1. Техника проведения процедуры гальванизации. 2. Техника проведения электрофореза. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от " ____ " ____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК ____	Билет № 5 аттестации ПП.02.02 Основы реабилитации Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по учебной работе ____ " ____ " ____ 20 г.
1. Техника проведения процедуры теплолечения. 2. Технику приема общего массажа. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от " ____ " ____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК ____	Билет № 6 аттестации ПП.02.02 Основы реабилитации Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по учебной работе ____ " ____ " ____ 20 г.
1. Алгоритм обработки прокладок. 2. Алгоритм подготовки озокерито-парафиновой лепешки. Преподаватель _____		

(ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 7 аттестации ПП.02.02 Основы реабилитации Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Техника проведения УЗ-терапии. 2. Техника проведения процедуры ПДМ. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 8 аттестации ПП.02.02 Основы реабилитации Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Алгоритм обработки прокладок. 2. Техника проведения процедуры ПДМ. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 9 аттестации ПП.02.02 Основы реабилитации Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Техника проведения общего и местного УФО. 2. Техника проведения процедуры дарсонвализации.		

Преподаватель _____ (ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 10 аттестации ПП.02.02 Основы реабилитации Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по учебной работе "___" _____ 20 г.
1. Техника проведения УВЧ -, ЭВТ-терапии. 2. Алгоритм обработки прокладок. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 11 аттестации ПП.02.02 Основы реабилитации Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по учебной работе "___" _____ 20 г.
1. Техника проведения аэрозоль терапии. 2. Техника проведения ТНЧ-терапии. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 12 аттестации ПП.02.02 Основы реабилитации Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по учебной работе "___" _____ 20 г.
1. Техника проведения СВЧ-терапии. 2. Техника проведения аэрозоль терапии.		

Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 13 аттестации ПП.02.02 Основы реабилитации Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Техника проведения аэрозоль терапии. 2. Алгоритм обработки ванн. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 14 аттестации ПП.02.02 Основы реабилитации Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Техника проведения СВЧ-терапии. 2. Техника проведения УЗ-терапии. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 15 аттестации ПП.02.02 Основы реабилитации Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Алгоритм обработки прокладок. 2. Алгоритм обработки ванн.		

Преподаватель _____ (ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "____" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 16 аттестации ПП.02.02 Основы реабилитации Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ "____" _____ 20 г.
1. Алгоритм приготовления дезинфицирующих растворов. 2. Технику приема общего массажа. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "____" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 17 аттестации ПП.02.02 Основы реабилитации Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ "____" _____ 20 г.
1. Алгоритм обработки прокладок. 2. Алгоритм обработки ванн. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "____" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 18 аттестации ПП.02.02 Основы реабилитации Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ "____" _____ 20 г.
1. Алгоритм дезинфекция тубусов и наконечников. 2. Техника проведения аэрозоль терапии		

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической
комиссии «Сестринское дело»
от "___" _____ 20 г. № ____
Председатель ЦМК _____

Билет № 19

**аттестации ПП.02.02
Основы реабилитации**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Утверждаю

Зам. директора по
учебной работе

_____ 20 г.
"___" _____

1. Алгоритм дезинфекция тубусов и наконечников.
2. Техника проведения ТНЧ-терапии.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической
комиссии «Сестринское дело»
от "___" _____ 20 г. № ____
Председатель ЦМК _____

Билет № 20

**аттестации ПП.02.02
Основы реабилитации**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Утверждаю

Зам. директора по
учебной работе

_____ 20 г.
"___" _____

1. Алгоритм приготовления дезинфицирующих растворов.
2. Техника проведения УЗ-терапии.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической
комиссии «Сестринское дело»
от "___" _____ 20 г. № ____
Председатель ЦМК _____

Билет № 21

**аттестации ПП.02.02
Основы реабилитации**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Утверждаю

Зам. директора по
учебной работе

_____ 20 г.
"___" _____

1. Техника проведения УВЧ -, ЭВТ-терапии.
2. Техника проведения аэрозоль терапии.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 22 аттестации ПП.02.02 Основы реабилитации Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Алгоритм дезинфекция тубусов и наконечников. 2. Техника безопасности при работе с аппаратурой. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 23 аттестации ПП.02.02 Основы реабилитации Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Техника проведения аэрозоль терапии. 2. Техника проведения электрофореза. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 24 аттестации ПП.02.02 Основы реабилитации Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Техника проведения аэрозоль терапии. 2. Техника проведения процедуры дарсонвализации.		

Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 25 аттестации ПП.02.02 Основы реабилитации Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Алгоритм обработки прокладок. 2. Алгоритм обработки ванн. Преподаватель _____ (ФИО)		

5. Информационное обеспечение

Основная литература

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527>
2. Сарычев А.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Сарычев А.С., Шимановская Я.В., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2018. — 477 с. — ISBN 978-5-406-06185-5. — URL: <https://book.ru/book/927501>
3. Бортникова (Цыбалова)С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии:учеб пособие, изд-во “Феникс”, 2018
4. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие/С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина .- Р.н/Д : Феникс, 2018.-478с.: ил.-(СМО).
5. Демидова Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник/ Е.Р. Демидова.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2020.- 784с.: ил.
6. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие/В.Г. Зарянская.- 3-е изд.- Р-н-Д.: Феникс, 2020.- 382(1)с.: ил.-(СМО).
7. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения /И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков.- Р-н-Д.: Феликс, 2018.- 173с.: ил. – СМО.
8. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пособие/Т.П. Обуховец, О.В. Чернова.- 2-е изд.- Р-н-Д.:Феникс,2020.- 938с.: ил.-(СМО).
9. Обуховец Т.П.Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т.П. Обуховец. — М.: КноРус, 2020. — 680 с. — СПО.
10. ОтвагинаН.И. Неотложная медицинская помощь:уч.пособие/ Т.В. Отвагина.- 2- изд.- Р-н-Д.: Феникс, 2020.- 251(1)с.: ил.-(СМО).
11. Чукаева, И.И. Пожилой больной. Особенности ведения в амбулаторных условиях : учебное пособие / Чукаева И.И., Орлова Н.В., Ларина В.Н., и др. — Москва : Русайнс, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-4365-0943-3. — URL: <https://book.ru/book/933592>
12. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер.:учебник/ И.В. Ремизов.- Р-н-Д.: Феникс, 2018.- 318с.: ил.-СМО.
13. Рубан Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии/ Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов.- 2-е изд.- Р-н-Д.:Феникс, 2019.-352с.: ил.-(СМО).
14. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева, под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. – изд. 3-е.- Р н/Д: Феникс, 2019. – 473с.- (СМО).
15. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ Э.В. Смолева, под ред. Б.В. Кабарухина, -3-е изд.- Р-н-Д.:Феникс, 2020.- 365,(1)с.- (СМО).
16. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02271-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415619>
17. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (тема 8.- сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата) .Челябинск: ФГБОУ, 2015 г.-45 стр.
18. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.-Методика проведения занятий с применением симуляторов обучения.-И.В.Никитина.-ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ г. Иркутск.-2016г.-84 стр.,ил.
19. ЩуповД.А. реценз. Л.Н. Белоусова. Медицина катастроф: методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях. Челябинск, УМЦ, 2016 . - 95 с.

Дополнительная литература

1. Жирнов А.М., Подопригора Г.М., Цуцунава М.Р. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учеб. пособие. М.: изд. Лань, 2016.- 272с. – Режим доступа: <http://e/lanbook.com/book/5902>
2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: уч.пособие.-изд.15-е.-РД.: Феникс,2016.-474 с.ил.(СПО)
3. Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие/ Андрушко и др.: под ред. А.Г. Чижа.- Р-н-Д.: Феникс, 2018.- 351с.-(Дополнительное мед. обр.).
4. Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии. . М.: изд. Лань, 2016.- 272с. – Режим доступа: <http://e/lanbook.com/book/5902>
5. Основы профилактики: Методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю Проведение профилактических мероприятий.-Е.В.Шакирова.-Филиал ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ г. Челябинск.-2016г.-81 стр.,ил
6. Основы реаниматологии :Методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю.-Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.-Н.Ю.Потакина.-Филиал ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ г. Челябинск.-2016 год.-80 стр.,ил.
7. Рубан Э.Д. Хирургия.- РД: Феникс, 2016.- 569 стр., ил. – (СПО)
11. Сестринское дело. Практическое руководство:учебное пособие/п под.ред И.Г.Гордеева.,С.М.Отаровой.-М.:ГЭОТАР – МЕДИА,2017.-536с.,ил.
8. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб.пособие/Н.Г. Соколова.- Р-н-Д.: Феникс, 2018.- 278с.: ил.-(СМО).
9. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие/ В.Д. Тульчинская.- Р-н-Д.: Феникс, 2020.- 598с.:-(СМО).
10. Федюкович Н.И. Внутренние болезни : Учебник/ Н.И. Федюкович.- Изд. 2-е.- РД : Феникс, 2017 – 505 стр, ил. – Среднее мед. Образование)
11. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник/ Н.И. Федюкович.- 2-е изд.- Р-н-Д.: Феникс,2019.-505с.: ил.-(СМО).
12. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» <https://www.gosminzdrav.ru>
13. СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010 года « Санитарно- эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность » (с изменениями на 10 июня 2016 года. <https://www.gosminzdrav.ru>
14. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода.- М:Стандартинформ, 2016 <https://www.gosminzdrav.ru>
15. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ,2015 <https://www.gosminzdrav.ru>
16. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской федерации, технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.М:Стандартинформ, 2015 <https://www.gosminzdrav.ru>

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
- 2.Электронная информационная образовательная среда ОРИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
3. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;
4. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>
6. Министерство здравоохранения РФ. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.gosminzdrav.ru>

5.1. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

