

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 15.09.2025 14:26:43
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Теоретическая механика (наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление техническим состоянием железнодорожного пути
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-4: способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем	Обучающийся знает: пространственно-временные закономерности в механике, связь строения вещества с его физико-механическими характеристиками, о современной физической картине мира и связи Вселенной с дисциплиной	Тестовые вопросы 1-5
	Обучающийся умеет: использовать основные законы механики и других естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Задача 1
	Обучающийся владеет: использовать основные законы механики и других естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Задача 2

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<p>ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем</p>	<p>Обучающийся знает: методы математического анализа, принципы моделирования ТС, выполнять анализ технических устройств.</p>
<p>1. Сопротивление возможному или действительному перемещению соприкасающихся тел, возникающему в месте их соприкосновения называется . А) трением В) смещением С) кручением D) противодействием</p> <p>2. Центр тяжести треугольника лежит в точке пересечения его . А) сторон В) перпендикуляров С) хорд D) медиан</p> <p>3. Максимальная сила трения скольжения _____ силе нормального давления тела на опорную поверхность. А) пропорциональна В) равна С) параллельна D) обратно пропорциональна</p> <p>4. При _____ способе задания движения даётся траектория, т.е. линия, по которой движется точка. А) векторном В) координатном С) плоском D) естественном</p> <p>5. Характеристикой быстроты и направления движения точки является _____. А) скорость В) ускорение С) перемещение D) вращение</p>	
<p>2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата</p>	
<p>ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем</p>	<p>Обучающийся умеет: использовать основные законы механики и других естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Типовые задачи

Задание 1 . Решение типовых задач на темы.

Скорость точки тела при вращательном движении, её выражение векторной формулой.

Ускорение точки при вращательном движении. Векторные формулы для определения ускорения.

Плоское движение твердого тела. Уравнения движения плоской фигуры. Определение скорости точки при плоском движении.

ОПК-4.2

Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем

Обучающийся владеет: использовать основные законы механики и других естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Типовые задачи

1. Определение скоростей и ускорений точек тела при плоском движении
2. Сложное движение точки. Определение абсолютной скорости и ускорения.
3. Определение реакций опор твёрдого тела в случае плоской системы сил.
4. Равновесие тела в случае пространственной системы силы (С7).
5. Применение теоремы об изменении кинетической энергии
6. Принцип Даламбера.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Предмет статики . Основные понятия статики : абсолютно твёрдое тело сила , система сил . Аксиомы статики
2. Связи и реакции связей . Теорема о равновесии трёх непараллельных сил . Две основные задачи статики .
3. Система сходящихся сил . Приведение системы сходящихся сил равнодействующей . Условия равновесия системы сходящихся сил.
4. Алгебраический и векторный момент силы относительно точки (центра) Момент силы относительно оси и его связь с векторным моментом.
5. Пара сил . Момент пары сил как вектор . Сложение системы пар .Условие равновесия равновесия системы пар .
6. Основная теорема статики о приведении произвольной системы сил к заданному центру (теорема Пуансо).
7. Условия , равновесия произвольной системы сил в векторной и аналитической формах .8. Система сил , произвольно расположенных на плоскости (плоская система сил) .Вычисление главного вектора и главного момента плоской системы сил . Условия равновесия в трёх формах .
9. Распределенные силы и их равнодействующая. Реакция жесткой заделки. Равновесие системы тел.
10. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей.
11. Трение скольжение. Закон Кулона. Угол и конус трения.
12. Трение качения.
13. Статические инварианты. Частные случаи приведения системы сил.
14. Динамический винт. Уравнение центральной оси.
15. Центр параллельных сил. Формулы для определения его координат.
16. Центр тяжести твёрдого тела . Способы его определения .
17. Понятие о ферме. Определение усилий в стержнях способом вырезания узлов и способом сечений.
18. Векторный способ задания движения точки ; определение скорости и ускорения точки при этом способе задания движения.
19. Координатный способ задания движения точки . Определение траектории , скорости и ускорения при этом способе задания движения .
20. Естественный способ задания движения . Определение скорости точки..
21. Естественные оси координат. Определение ускорения точки через проекции на естественные оси; касательное и нормальное ускорение.22. Поступательное движение твёрдого тела . Траектории , скорости и ускорения его точек .
23. Вращение твёрдого тела вокруг неподвижной оси. Закон вращательного движения, угловая скорость и угловое ускорение ; их представление как векторов . Законы равномерного и равнопеременного вращения .
24. Скорость точки тела при вращательном движении, её выражение векторной формулой.
25. Ускорение точки при вращательном движении. Векторные формулы для определения ускорения.
26. Плоское движение твердого тела. Уравнения движения плоской фигуры. Определение скорости точки при плоском движении.
27. Теорема о проекции скоростей двух точек тела при плоском движении.
28. Мгновенный центр скоростей. Определение скорости точки тела с помощью мгновенного центра скоростей.
29. Определение ускорения точки тела при плоском движении.
30. Сложное движение точки. Теорема о сложении скоростей.

31. Сложное движение точки, теорема о сложении ускорений.
32. Предмет динамики. Законы механики Галилея- Ньютона.
33. Дифференциальные уравнения движения материальной точки в проекциях на декартовы и естественные оси координат. Две задачи динамики точки. Решение первой (прямой) задачи динамики.
34. Решение второй(обратной) задачи динамики точки. Свободные колебания материальной точки.
35. Динамика относительного движения точки. Переносная и кориолисова силы инерции . Принцип относительности классической механики .
36. Механическая система. Силы внешние и внутренние . Свойства внутренних сил. Масса системы, центр масс.
37. Моменты инерции твёрдого тела . Радиус инерции . Момент инерции однородного стержня , кольца , диска цилиндра.
38. Теорема о моментах инерции относительно параллельных осей.
39. Теорема о движении центра масс механической системы. Законы сохранения .
40. Теорема об изменении количества движения механической системы. Законы сохранения.
41. Кинетический момент точки и системы относительно центра и оси. Кинетический момент твёрдого тела при вращательном движении .
42. Теорема об изменении кинетического момента механической системы. Законы сохранения.
43. Дифференциальное уравнение вращения твёрдого тела вокруг неподвижной оси
44. Теорема об изменении кинетического момента в относительном движении. Выражение теоремы по отношению к центру масс.
45. Элементарная работа силы. Работа силы на конечном перемещении. Мощность.
46. Кинетическая энергия материальной точки и механической системы. Вычисление кинетической энергии твёрдого тела при поступательном ,вращательном и плоском движениях .
47. Теорема об изменении кинетической энергии механической системы.
48. Понятие о силовом поле. Потенциальное силовое поле и потенциальная энергия.закон сохранения механической энергии.
49. Дифференциальные уравнения поступательного, вращательного и плоского движения тела.
50. Принцип Даламбера для материальной точки и механической системы. Главный вектор и главный момент сил инерции
51. Обобщенные координаты. Число степеней свободы.
52. Принцип виртуальных перемещений.
53. Общее уравнение динамики
54. Устойчивость положения равновесия. Тенорема Дирихле.
55. Уравнения Лагранжа 2-го рода.
56. Ударный импульс. Теорема Карно

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач;*

ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

