

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 17.05.2024 14:58:35  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## Экономика и управление в здравоохранении

### рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>

Закреплена **Менеджмент и логистика на транспорте**  
Учебный **38.03.02-24-1-МУПв-ЗД-оз .plx(ОРИПС)  
Направление подготовки 38.03.02 «Организация и управление в  
денях здравоохранения»**  
Квалификации **бакалавр**  
Форма **Очно-заочная**  
Общая **5 ЗЕТ**

#### Распределение часов

Распределение часов дисциплины по семестрам Вид занятий				
	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Контактные часы.	34.7	34.7	34.7	34.7
Контроль	24.7	24.7	24.7	24.7
Самостоятельная	120.6	120.6	120.6	120.6
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*К.э.н., Христофорова Л.В.*

**Оренбург**

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью преподаваемой дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций для осуществления организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности в области управления малым бизнесом, а также обеспечение профессиональной подготовки менеджеров, обладающих современными знаниями и способных осуществлять высокоэффективную деятельность в области создания и функционирования конкурентоспособных организаций малого бизнеса в современных экономических условиях.
1.2	Задачами дисциплины является формирование у студентов навыков анализа управленческой деятельности; ознакомить с современными технологиями управленческого консультирования, этапами этого процесса, со специфическими подходами, методами и процедурами; развить навыки информационного обеспечения процесса управленческого консультирования, разработки, реализации и оценки управленческих решений
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК 4.1: Планирует, организует выполнение, оценивает эффективность мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	место экономики здравоохранения в современной системе экономических знаний
Уровень 2	взаимосвязь экономики здравоохранения с экономической теорией и другими элементами современной структуры экономических знаний, хозяйственной практикой, сущность медико-экономических исследований и методы экономики здравоохранения
Уровень 3	знать и учитывать основные особенности потребителя услуг сферы здравоохранения; иметь представление об основных концепциях организации (менеджмента) и экономики здравоохранения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять важнейшие методы и методики экономического анализа, позволяющие в будущей профессии
Уровень 2	принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации
Уровень 3	оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (менеджмента)
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по экономике здравоохранения
Уровень 2	технологией выбора оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта
Уровень 3	демонстрировать способность к работе в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами
<b>ПК 3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знать методику разработки управленческих решений;

Уровень 2	знать тенденции развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 3	знать информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес анализа
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	уметь применять на практике современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы
Уровень 2	уметь разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию бизнес стратегии
Уровень 3	анализировать содержание, характер осуществления и результаты хозяйственного процесса в здравоохранении.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	базовыми количественными и качественными методами исследования цепей поставок и обработки полученной информации
Уровень 2	демонстрировать способность к разработке и реализации технологии процесса образовательных услуг, формированию конструктивных отношений
Уровень 3	пользоваться навыками изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по экономике здравоохранения

<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>В форме III</b>
	<b>Раздел 1.</b>			
1.1	Введение в курс экономической теории и экономики здравоохранения. Экономика и управление здравоохранением как научная и учебная дисциплина. Предпосылки появления экономики здравоохранения. Экономика здравоохранения как отраслевая экономическая наука, изучающая действие объективных экономических законов, влияющих на удовлетворение потребностей населения в сохранении и укреплении здоровья. /Л., Пр. раб/	6/3	8/8	0
1.2	Система здравоохранения как совокупность федеральных органов управления здравоохранением, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, подведомственных им организаций, а также субъектов частной медицинской практики и частной фармацевтической деятельности, функционирующих в целях сохранения и укрепления здоровья граждан. Составляющие части здравоохранения: профессиональная и экономическая. Уровни экономических отношений (4 уровня-мета, макро, -медиум, -микро экономические.) Методы экономики. Стратегические направления экономики здравоохранения. /Л., Пр. раб/	6/3	8/8	0
1.3	Исследования экономики здравоохранения, экономические отношения в сфере охраны здоровья и медико-социальной области жизни. Экономические основы медицинского страхования. Государственное управление здравоохранением. Министерство здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) как федеральный орган исполнительной власти для непосредственного руководства здравоохранением в стране. Система здравоохранения в РФ: органы и структуры, функции управления. /Л., Пр. раб/	6/3	8/8	0

1.4	Совершенствование управления здравоохранением России как важнейшее направление развития и реформирования здравоохранения. Основные системы здравоохранения: государственная, страховая и частная. Системы здравоохранения в экономически развитых странах. Роль и значение ВОЗ. Международное сотрудничество в области здравоохранения. /Л., Пр. раб/	6/3	8/8	0
1.5	Финансовая система как совокупность законов, правил, норм, регулирующих финансовую дисциплину "Экономика и менеджмент в здравоохранении"; 31.05.01 "Лечебное дело". Страница 6 из 11. деятельность и финансовые отношения государства. Основы финансирования и планирования здравоохранения. Ресурсы в здравоохранении( материальные, трудовые , финансовые). Основные средства в здравоохранении (основной капитал, основные фонды, основные ресурсы). Вопросы финансирования здравоохранения. Источники финансирования: бюджет, внебюджетные средства(4 вида), добровольные взносы, другие источники. /Л., Пр. раб/	6/3	8/8	0
1.6	Важные источники финансирования- средства ОМС (обязательное мед. страхование)и ДМС (добровольное мед.страхование). Фонд социального страхования.Базовая программа ОМС, как составляющая Программы госгарантий. Виды мед. страхования. Методы рационального и эффективного использования финансовых ресурсов здравоохранения. Финансовый контроль в здравоохранении. Основные показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации здравоохранения.Обосновании медицинской, социальной, и экономической эффективности здравоохранения. Экономический эффект в здравоохранении. /Л., Пр. раб/	6/3	8/8	0
	<b>Раздел 2</b>			
2.1	<b>Самостоятельная работа</b>	6/3	120.6	0
2.2	<b>Контактная работа</b>	6/3	34.7	0
2.3	<b>Контроль, зачет</b>	6/3	24.7	0
2.4	<b>Всего</b>		180,0	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Фонд оценочных средствпо текущему контролю

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для данной дисциплины учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;</li> <li>- выполнение домашнего задания к занятию;</li> <li>- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);</li> <li>- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);</li> <li>- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к контрольной работе;</li> <li>- подготовка к аттестации (экзамену).</li> </ul> <p>На кафедре представлены методические указания о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).</p>
<b>4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации</b>
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

<b>5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>5.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>5.1.1. Основная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Решетников А.В.	Экономика здравоохранения	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента'	1 Электронное издание	<a href="https://www.book.ru/book/920485">https://www.book.ru/book/920485</a>
Л1.2	Макхема К.Н..	Консалтинг менеджмента, или как улучшить свой бизнес	М.: ФАИР-ПРЕС, 2019.	1 Электронное издание	URL: <a href="https://book.ru/book/932095">https://book.ru/book/932095</a>
<b>5.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Царик Г.Н.	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента'	1 Электронное издание	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279</a>
<b>5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>					
<b>5.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>					

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D
<b>5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями</b>	
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
<b>6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ</b>	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на Национальную электронную библиотеку (НЭБ) ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).